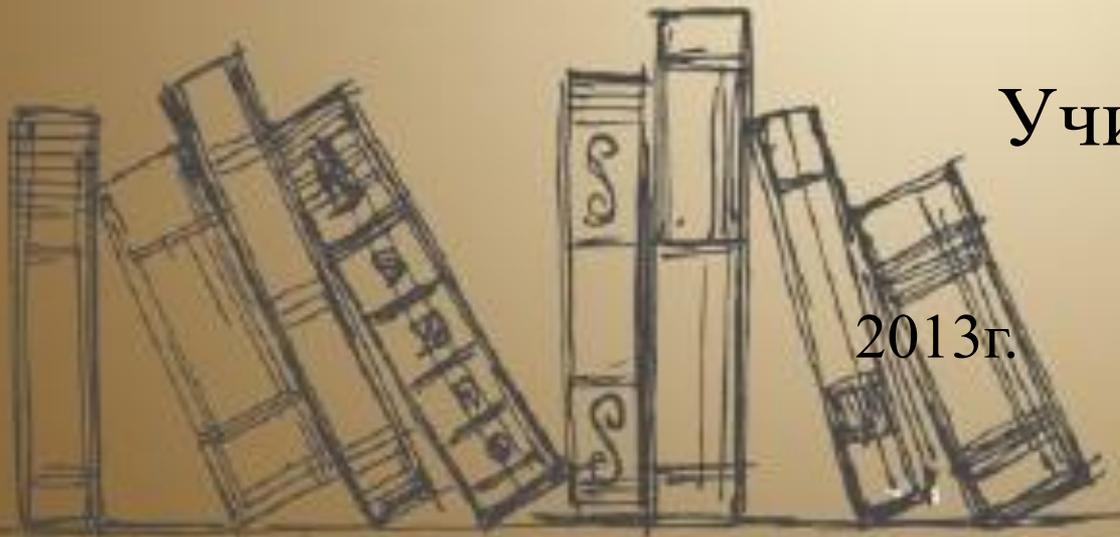


МБОУ «Лицей №24 им. Героя Советского Союза А.В.  
Корявина»

*Формирование нравственных чувств и  
нравственного поведения,  
ответственного отношения к  
собственным поступкам на уроках  
литературы в 6 классе.*

Учитель Рыжова С.С.

2013г.



*«Убежденные в том, что нравственность не есть необходимое последствие учености и умственного развития, мы ещё убеждены и в том, что ... влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями».*

К.Д.Ушинский

«О нравственном элементе в воспитании»

*«Воспитание делает нас тем, чем мы являемся».*

К.А.Гельвеций

*«Девять десятых тех людей, с которыми мы встречаемся, являются тем, что они есть, - добрыми и злыми, полезными и бесполезными – благодаря своему воспитанию. Именно оно и создает большие различия между людьми».*

Д.Локк

**Министерство образования Московской области ГОУ Педагогическая академия**

**Инструктивно-методическое письмо об обучении русскому языку и литературе в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учебных учреждениях Московской области.**

*Учебная дисциплина «Литература», прежде всего, способствует личностному развитию ученика, поскольку обеспечивает понимание литературы как «средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций», даёт возможность формировать этические представления, понятия о добре и зле, нравственности. Приобщение к литературе как искусству словесного образа формирует индивидуальный эстетический вкус.*

Идея «достойной жизни»  
(по Н.Е.Щурковой)



*Добро*

*Истина*

*Красота*

# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



М.М.Пришвин  
Кладовая солнца





В уставшем зимнем лесу неожиданно донесся  
запах подснежника!

Стоит на земле цветок, крохотная капля голубого  
неба, такой простой и откровенный первозванный  
радости и счастья. Но для каждого, и счастливого, и  
несчастливого, он сейчас - украшение жизни.

Вот так и среди нас есть огромные люди с  
чистым сердцем, «незаметные» и «маленькие», но  
с огромной душой. Они то и украшают жизнь,  
вмещая в себя все лучшее, что есть в человеческом  
доброту, простоту, доверие. Так и подснежник  
кажется каплей неба на земле.

Г.Тропольский

# УУД (универсальные учебные действия)

- **Познавательные:** уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.
- **Регулятивные:** формулировать и регулировать свою деятельность; формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики.
- **Коммуникативные:** уметь формулировать собственное мнение и свою позицию: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью; уметь моделировать монологическое высказывание, аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

A close-up photograph of three white crocus flowers in full bloom. The flowers have six petals each and bright yellow centers. They are set against a dark, textured background of soil and some green foliage. The lighting is bright, highlighting the delicate texture of the petals.

***Спасибо за  
внимание!***