

СОЗНАНИЕ
И
ПОЗНАНИЕ



«В НАУКЕ НАДО
ПОВТОРЯТЬ УРОКИ,
ЧТОБЫ ХОРОШО
ПОМНИТЬ ИХ»

В.О.Ключевский

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ,
- ОБОБЩИТЬ,
- УГЛУБИТЬ,
- ОЦЕНИТЬ ЗНАНИЯ ПО
РАЗДЕЛУ.

ЗАДАНИЯ ПО ГРУППАМ:

- 1 группа: «Познаем ли мир? Приведите различные мнения философов по этому поводу, а также мнение группы»
- 2 группа: «Дайте характеристику познания, как деятельности, назовите виды познания»
- 3 группа: «Каковы пути познания мира? Перечислите, дайте краткую характеристику»
- 4 группа: «Что такое истина? Каковы ее критерии?»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ ГРУППЫ:

1. Правильность изложения материала
2. Логика изложения, четкость
3. Культура изложения материала
4. Поведение в группе, умение сотрудничать

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ГРУППАМ:

- Изобразить графически в виде рисунка или схемы различия знания от сознания.

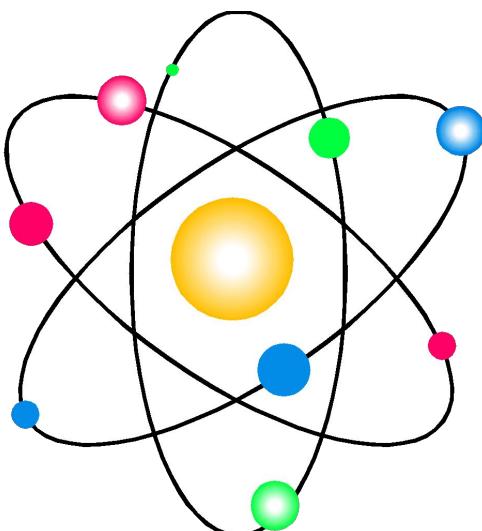
КРИТЕРИИ ВЗАИМОПРОВЕРКИ:

- Четко представлены и понятны отличия знания от сознания - оценка «5»
- Отличия представлены, но трудно разобраться - оценка «4»
- Невозможно понять сущность отличий - оценка «3»



阿尔泰山

Индивидуальное задание – тест по разделу.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «5» ставится, если дано 13-15 правильных ответов.
- Оценка «4» ставится за 11-12 правильных ответов.
- Оценка «3» ставится за 9-11 правильных ответов.
- Оценка «2» ставится, если дано 8 и менее правильных ответов.

РЕФЛЕКСИЯ

- **Лист самооценки ученика (цы) _____ класса**

● Критерии	Мои комментарии	Оценка (1-5 баллов)
● Готовность к уроку		
●		
●		
● Активность на уроке		
●		
●		
●		
●		
● Личный вклад в работу группы		
●		
● Ваща оценка организации		
● и проведению урока		
●		
●		