

**Сложение с  
переходом через десяток  
+4**





**НАЗОВИ ЧИСЛА ОТ 20 ДО 1 И  
ЗАПУСТИ РАКЕТУ**



- ▶ 10 – это 6 и ?
- ▶ 9 – это 4 и ?
- ▶ 8 – это 3 и ?
- ▶ 7 – это 5 и ?
- ▶ 10 – это 1 и ?
- ▶ 9 – это 6 и ?
- ▶ 3 – это 1 и ?
- ▶ 10 – это 8 и ?

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

$$\underline{9+2=11}$$

$$9+1+1=11$$

*Повтори*

$$\underline{9+3=12}$$

$$9+1+2=12$$

Число 2 и 3 прибавляем по частям: сначала прибавляем столько, чтобы получилось 10, а потом оставшуюся часть

$$\underline{8+3=11}$$

$$8+2+1=11$$

## *Новая тема*

$$\underline{9+2+1=13}$$

$$9+1+3=10+3=13$$

$$\underline{8+4=12}$$

$$8+2+2=10+2=12$$

$$\underline{7+4=11}$$

$$\underline{7+3+1=10+1=11}$$

Число 4 прибавляем по частям:  
сначала прибавляем столько,  
чтобы получилось 10, а потом  
оставшуюся часть

$$\underline{8+3=11}$$

$$8+2+1=11$$

**ЗАПОМНИ!**

$$9+4=13$$

$$8+4=12$$

$$7+4=11$$

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Устное решение задач

**По краткой записи  
составь и реши задачу**

**Коля - 9 звёзд**

**Слава - ? на 3 звезды больше**

**Письменное решение задачи**  
**В КОНКУРСЕ РИСУНКОВ ПРИНЯЛО**  
**УЧАСТИЕ 8 ДЕВОЧЕК,**  
**А МАЛЬЧИКОВ НА 5 МЕНЬШЕ.**  
**СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ ПРИНЯЛО**  
**УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ?**

# Проверь решение задачи

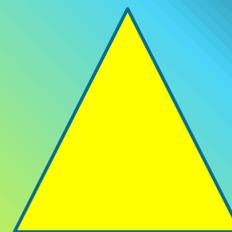
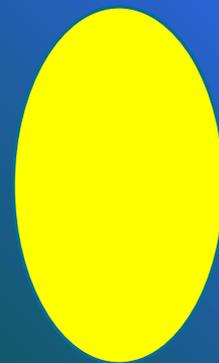
$$1) 8 - 5 = 3 \text{ (м.)}$$

$$2) 8 + 3 = 11 \text{ (д.)}$$

**Ответ: 11 детей приняло участие в конкурсе.**

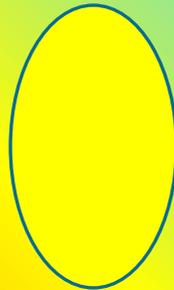
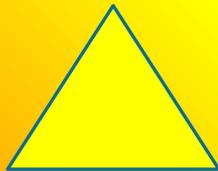
Задача на смекалку

Разбей фигуры на  
две группы

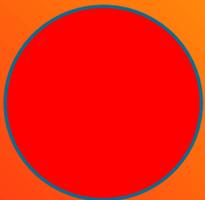


# ПО ЦВЕТУ

1.

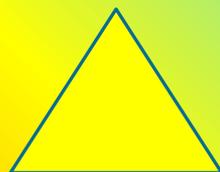


2.

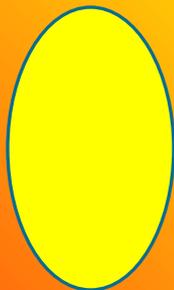
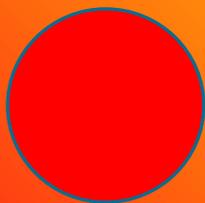


# ПО НАЛИЧИЮ УГЛОВ

1.



2.



# Итог урока

1. Что вам понравилось на уроке?
2. Для чего мы учили таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток?

**Спасибо за урок!**