

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ССП)



ВСПОМНИМ

Сложные предложения

Союзные (части связаны союзами и союзными словами)

Бессоюзные (части связаны при помощи интонации)

Сложносочиненные (части связаны сочинительными союзами)

Сложноподчиненные (части связаны подчинительными союзами и союзными словами)

ПОДУМАЙ

Солнце уже пряталось, и на поляне растянулись вечерние тени.

- **Какое это предложение по количеству грамматических основ?**
- **Каким союзом связаны части сложного предложения?**
- **Можно ли от одной части предложения задать вопрос к другой части?**



ЗАПОМНИ!

Сложносочиненное предложение – это такое сложное предложение, части которого связаны сочинительными союзами.

Пример: Небо было пасмурно, но дождя не было.

ПО СОЮЗАМ И ПО ЗНАЧЕНИЮ ССП ДЕЛЯТСЯ НА 3 ГРУППЫ

**Сложносочиненные
предложения с
соединительными
союзами**

**Сложносочиненные
предложения с
разделительными
союзами**

**Сложносочиненные
предложения с
противительными
союзами**

**и, да (в значении и),
не только...но и, также,
тоже, и...и, ни...ни,
как...так и**

**или, или...или, либо,
либо...либо, то...то,
то ли...то ли, не то...не
то**

**а, да (в значении но), но,
зато, однако, однако же,
всё же**

**Воздух дышит весенним
ароматом, и вся природа
оживляется.**

**Будет очень жарко, или
разразится гроза.**

**Красота приглядится, а
ум пригодится.**

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Запятая ставится

1. Перед одиночным союзом:

Солнце село, и мне уже пора было идти домой.

**2. Перед второй и последующими частями при
повторяющихся союзах:**

**Или он сам разговаривал с кем-нибудь, или кто-
нибудь задавал ему вопросы.**

ЗАПЯТАЯ НЕ СТАВИТСЯ, ЕСЛИ В СЛОЖНОСОЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ИМЕЮТСЯ

1. Общий второстепенный член:

Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.

2. Общее вводное слово:

К счастью, зима была снежной и весна наступила рано.

3. Общую вопросительную или восклицательную интонацию:

Но ***где*** мой дом и ***где*** рассудок мой!



ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Укажите, где имеются ССП и где – предложения с однородными сказуемыми. Расставьте знаки препинания.

- 1. Ветерок перебирает пеструю листву и в нем уже чудится осенний шелест и осенняя прохлада.**
- 2. Вот присел я у забора и стал прислушиваться.**
- 3. Солнце село и тусклые тучи висели над тёмной степью.**
- 4. Через полчаса мы сидели дома пили чай и рассказывали давно ожидавшим товарищам свои приключения.**

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Укажите, где имеются ССП и где – предложения с однородными сказуемыми. Расставьте знаки препинания.

- 5. Бурлила мутная вода почуяв близкие оковы и вдаль куда-то облака осенний ветер гнал сурово.**
- 6. Оба слишком оживлённо и естественно слушали и говорили и это не понравилось Анне Павловне.**
- 7. Мы стали искать для ночлега горную трещину и вдруг увидели спокойный огонь.**
- 8. Ночью дождь утих и мир оцепенел в покое и сне.**

УКАЖИТЕ ССП, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ОБЩИЙ ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН. РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

- 1. Справа и слева непролазно лежали вывернутые с корнем ели и сосны и одиноко стояли обгорелые снизу осины.
- 2. Изредка пропоёт комар да ветерок качнёт вершину.
- 3. Асфальт уже высох и только на цветах газонов блестели чистые крупные капли.
- 4. Сверху жарко палило солнце и до раскалённой кабинки невозможно было дотронуться.
- 5. В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.
- 6. Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит или коней табун игривый молчанье дола возмутит.
- 7. Вдруг в нижнем этаже под балконом заиграла скрипка и запели два нежных голоса.
- 8. На строительной площадке работал кран и забивали в землю бетонные сваи.

В ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ. ВЫПИШИТЕ ЦИФРУ(Ы), ОБОЗНАЧАЮЩУЮ(ИЕ) ЗАПЯТУЮ(ЫЕ) МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СВЯЗАННЫМИ СОЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗЬЮ.

- 1. Денег у нас было мало,(1) и мы купили то,(2) что смогли. Всё выбирал хозяин,(3) и мне оставалось только удивляться,(4) зачем,(5) например,(6) нужны два десятка белых бумажных скатертей.**
- 2. В сыроватой низине нашли несколько листьев ландыша с красной, (1) как пуговица, (2) завязью. Ландыши и завязь мы сорвали и выбросили, (3) но их длинные корни забрали: их можно было посадить в горшок с землей, (4) поливать теплой водой, (5) и тогда бы в январе вырос настоящий цветок ландыша.**
- 3. Он любит читать детективы, (1) и я ему купила целых два тома. Он будет такой довольный! – прозвенел в вагоне счастливый девичий голос и смех. – А бабушке... Мы завтра будем на практике, (2) там рядом хороший магазин для диабетиков. Я уже всё разглядела. Бабушка болеет, (3) а ей тоже хочется вкусенького.**
- 4. Вдруг вспыхивает солнечный луч, (1) и Сережка забывает, (2) что минуту назад он был физиком. Темнеют вдалеке стены Кремля, (3) и их охраняет на высоком берегу стрелец Сыроежкин.**

ССЫЛКА НА ТЕСТ

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHKjRahbgGJLZZDy7q2kLagRGQhI dvayWgyEmzrE8kFhRMjA/viewform?usp=sf_link