

Тема урока: Решение уравнений

Девиз урока: *Математика, друзья,
Абсолютно всем нужна
На уроке работай старательно,
И успех тебя ждёт обязательно !*

• 1) $x + 17 = 6$

2) $a - 51 = 65$

3) $117 = y + 53$

4) $43 - c = 19$

5) $62 = 80 - k$

6) $24 - (y + 12) = 9$

7) $(85 - x) + 7 = 13$

8) $(36 + p) - 54 = 17$

9) $99 = 54 + (n - 29)$

10) $(46 + x) + 35 = 118$

Математическая разминка

- Устный счёт:

- 1) 15×6 2) $100 - 19$ 3) $60 - 11$ 4) $88 - 19$
- $:18$ $:3$ $:7$ $:23$
- $\times 19$ $+23$ $\times 15$ $\times 15$
- $+6$ $\times 4$ -26 $+55$
- _____ _____ _____ _____
- $?$ $?$ $?$ $?$

Фронтальная работа

- Найдите значение выражения удобным способом:
- 1) $4716 - (2716 + 300) =$
- 2) $(1614 + 244) + 56 =$
- 3) $(847 + 816) - 716 =$
- 4) $9111 - (590 + 8111) =$
- 5) $(227 + 358) - (127 + 258) =$

Угадай – ка:

- Какие из чисел 4; 2; 8
являются корнями уравнения:

$$16:x = 10 - x$$

Самостоятельная работа (комбинаторная задача)

- **№323 на стр.52 в учебнике:**
- **I вариант:** Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 3, 5, если цифры в записи числа **не повторяются** ?
- **II вариант:** Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 3, 5, если цифры в записи числа **повторяются** ?

Домашнее задание:

- 1) Из С-10 дидактического сборника
- Решить задание №1 из варианта Б1

- 2)Каталымов, Савельева, Орлова М, Фольк, Кузнецов – №1 и №2 варианта Б1 из С-10

Спасибо за урок !

Спасибо за урок !