



*Детские книги пишутся для
воспитания,
а воспитание – великое дело, им решается участь
человека.*

Белинский В. Г.

Книжный уголок как элемент развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

*МДОКУ Д/С № 3 г. Мураши
Воспитатель высшей категории
Л.А. Отмахова
Воспитатель К.А. Казанцева*



ФГОС ДО



Речевое развитие:

- владение речью, как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.



*«Книги - это корабли мысли,
странствующие по волнам времени
и бережно несущие свой драгоценный груз
от поколения к поколению». Фрэнсис Бэкон*



Цель: свободное общение ребенка с книгой.

Задачи:

- Приобщать детей к книге.
- Формировать будущего читателя.
- Воспитывать интерес к чтению.





Принципы организации книжного уголка



- ❑ Удовлетворение разнообразных литературных интересов детей.
- ❑ Периодичность смены материала.





Требования к организации книжного уголка

- ❑ Удобное расположение
- ❑ Хорошая освещенность
- ❑ Эстетичность оформления





Содержательное наполнение книжного уголка



- Младшая группа: 3-4 книги**
- Средняя группа: 5-7 книг**
- Старшая и подготовительная: 10-12 книг**





Средства оформления книжного уголка

- Полочки или витрины
- Репродукции картин-миниатюр
- Предметы народно-прикладного искусства
- Шкаф для хранения книг, альбомов
- Персонажи и декорации для театра
- Пазлы, игры, карточки
- Материалы для ремонта книг



Основные виды деятельности в книжном уголке

- чтение и рассказывание художественных произведений
- рассматривание иллюстраций, альбомов
- беседы по содержанию прочитанных книг
- организация выставок детских рисунков по любимым художественным произведениям
- литературные викторины, праздники
- игры-инсценировки, игры-драматизации
- сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин»
- индивидуальная работа с детьми по развитию



Наполнение книжного уголка

- Путешествие в сказку*
- Я – патриот*
- Знайки*
- Мы художники – иллюстраторы*
- Читательский дневник*
- Читай – ка*
- Домашняя библиотека*
- Детские журналы*
- Игротека*



Путешествие в сказку



- Сказка – любимый литературный жанр детей.
- Сказка доступна пониманию.
- Сказка обучает простым понятиям добра и зла, дружбы и вражды, любви и ненависти.
- Сказка развивает эмоциональную сферу ребенка.





Я - патриот



Формирование гражданских чувств личности

Флаг и герб России





Знайки

- Наряду с художественной литературой в книжном уголке должна быть представлена справочная, познавательная литература, общие и тематические энциклопедии для дошкольников.





Мы художники – иллюстраторы



- ❑ **Выставка произведений, знакомых детям, вместе с иллюстрациями.**
- ❑ **Творческие выставки работ.**





Читательский дневник



- Полюбить книгу и процесс чтения;**
- Расширить кругозор читателя;**
- Развить его творческие способности;**
- Научить ребенка делать выводы из прочитанного, помочь ребенку лучше запомнить и понять произведение.**



Библиотека

- ❑ **Выставка книг принесенных детьми из дома**

Первая книжка

Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам –

И с конца, и с середины,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

(А. Усачев)





Детские журналы



Выставка детских журналов из библиотеки





Игротека



- **Дидактические игры, подвижные игры, пазлы**





Книжкина больница



□ Материалы и оборудование для ремонта книг.





Правила организации выставок КНИГ



- Тема выставки обязательно должна быть важной, актуальной для детей.
- Необходим особый, тщательный отбор книг с точки зрения художественного оформления, внешнего состояния.
- Выставка должна быть непродолжительной по времени.



**«Истинного любителя я узнаю с первого взгляда, уже по одному тому, как он касается книги...»
А. Франс**



**Я Книга! Я товарищ твой!
Будь, дошкольник, бережным со мной...
Мой чистый вид всегда опрятен:
Оберегай меня от пятен!
Мой переплёт не выгибай:
Мне корешок не поломай!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Не забывай меня в саду,
Вдруг дождь нагрянет на беду.
Меня в бумагу оберни!
Где взял меня - туда верни!
Не загибай мои листы!
А про закладку помнишь ты?
Запомни: я твой лучший друг.
Но только не для грязных рук.**

С.Я. Маршак





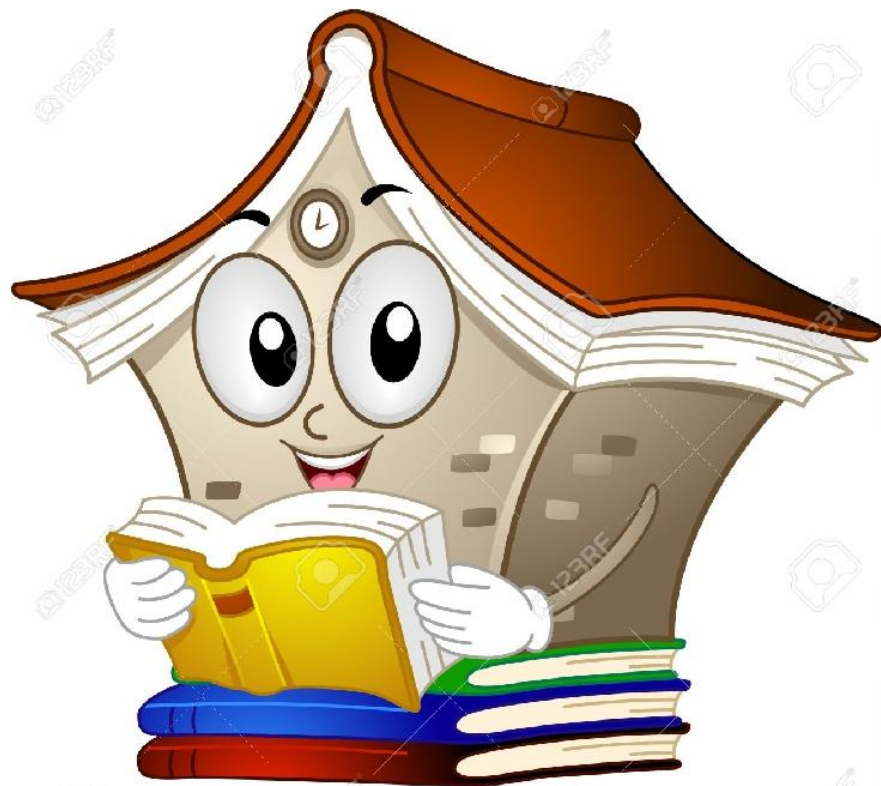
Правила пользования книгой для детей



- 1. Брать книги чистыми руками.**
- 2. Не рвать.**
- 3. Не мять.**
- 4. Перелистывать осторожно страницы.**
- 5. Не использовать для игр.**
- 6. Всегда класть книгу на место.**



Спасибо за внимание



Ну вот теперь все
посмотрели.
А на прощание
хотели
Всем сказать, что
к книгам в дом
Мы не раз ещё
придем!