

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кукандина Жанна Николаевна

МАОУ «Кадетская школа №4 г.Горно-Алтайска»
Республики Алтай

Образовательное учреждение, район

На тему:

Эссе о значении включения в программу занятий
со школьниками материала, освоенного в рамках
курсов повышения квалификации

Краткая характеристика образовательного учреждения

Я работаю учителем начальных классов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

"Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска"

Адрес школы: 649002, Россия, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 93

Кадеты нашей школы - участники Всероссийских слётов кадетских школ в городах Орёл, Смоленск, Москва, Екатеринбург. Кадетская команда «Беркут» на протяжении 10 лет неоднократно становилась победителем и призёром городских и республиканских соревнований «Юные патриоты» и представляла Республику Алтай на Всероссийских соревнованиях «Салют Победа!» в Оренбурге, Казани, Смоленске и Волгограде. Также являются победителями и призёрами городских и республиканских НОУ.



Цель работы

Использование материалов курсов «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» в своей работе с младшими школьниками в организации исследовательской/проектной деятельности.

Задачи работы

1. Познакомить младших школьников с различными формами исследовательской/проектной деятельности
2. Организовать исследовательскую самостоятельную работу учащихся
3. Формирование универсальных учебных действий учащихся через проектную/исследовательскую деятельность на уроках в начальной школе

Несколько лет я работаю по программе «Школа России» в условиях реализации ФГОС. Метод проектов мне знаком, так как используется на уроках математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии. Метод позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, оживляет традиционный учебный процесс, способствует проявлению и развитию индивидуальных качеств ученика.

Участие в проектной деятельности позволяет организовать совместную деятельность учащихся и родителей.

Проектирование ставит ученика в активную позицию деятельного субъекта, поскольку он сам инициирует деятельность, реализует свои творческие замыслы. Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, формирует мышление, развивает способности и межличностные отношения. Мои ученики являются победителями и призёрами городских научно-практических конференций.



Исследование (в отличие от проектирования) – всегда творчество. Человек с развитыми исследовательскими способностями будет адаптирован к современному динамичному миру, он будет мобилен и профессионально, и социально. Добывая новую информацию и адекватно оценивая степень её достоверности, он будет в значительно меньшей степени подвержен внешнему отрицательному влиянию среды. Эффективность используемых в начальной школе образовательных технологий определяется тем, насколько они могут способствовать формированию у младших школьников универсальных учебных действий. С этой точки зрения наиболее востребованной в современной начальной школе становится проектная/исследовательская деятельность.

Каждый этап в организации проектной/исследовательской деятельности предполагает формирование определённых универсальных учебных действий, которые помогают ребёнку организовывать процесс познания самостоятельно.

Проектная деятельность, которой я уделяю много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, представление своих проектов. В результате у детей развиваются речевые умения, формируется монологическая речь. Родители положительно оценивают занятия проектно-исследовательской деятельностью как возможность развития творческих способностей детей. Они консультируют своих детей в процессе поиска информации, оказывают помощь в выборе способов хранения и систематизации собранной информации, в составлении плана предстоящей деятельности, наблюдают, оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов.

Таким образом, применение проектного/исследовательского метода учителем позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, способствует прогрессу в развитии индивидуальных качеств каждого ученика.

И в дальнейшем я буду использовать полученные знания на курсах в своей работе.