

# РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Преподавателя спецдисциплин

**Матвеевой Татьяны Александровны**

Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический  
колледж» Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

На тему: Образовательная программа внеурочной исследовательской  
деятельности по дисциплине «Транспортные сооружения на  
автомобильных дорогах»

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ:

- Программа предназначена для внеурочной деятельности студентов 2-4 курсов колледжа, интересующихся проектно-исследовательской деятельностью и рассчитана на 1 час в неделю.
- Программа дополняет и расширяет знания по дисциплине **«Транспортные сооружения на автомобильных дорогах»** и даёт возможность студентам осознать свою значимость, знакомит их с методами исследовательской работы, развивает любознательность, формирует умения поставить цель и организовать ее достижение.



# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



- **«Алатырский технологический колледж»** одно из старейших учебных заведений среднего профессионального образования в Чувашской Республике.
- За годы работы несколько раз менялись названия, специальности, профиль нашего учреждения, но неизменным оставалось одно – подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Поэтому актуальность исследовательской деятельности сегодня осознается всеми и обусловлена она методологической значимостью.
- Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

## Цель программы:

- Формирование и развитие исследовательской компетенции студентов, овладение методами творческой работы.

## Задачи:

- формирование у студентов потребности к целенаправленному самообразованию;
- формировать умения и навыки исследовательской деятельности, в т.ч. и на примере собственного исследования;
- формировать умение правильно ставить цель и задачи работы, формулировать гипотезу, обозначать объект и предмет исследования;
- совершенствовать умения грамотно работать с различными источниками информации;
- формировать опыт публичного выступления;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, обработка информации, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация.
- **Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, презентация, конференции, участие в конкурсах исследовательских работ.
- **Технологии, методики:** поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

## ● 1) Введение

Что представляет собой исследовательский проект? Основные методы исследовательских работ. Типы работ. Примеры работ.

## ● 2) Этапы исследовательской деятельности

Выбор темы, выделение проблемы, постановка целей задач исследования, выдвижение гипотезы, составление плана освоения методик исследования, сбор и обработка материала, обобщение, анализ, вывод, представление работы.

## ● 3) Практическая часть

## ● 4) Принципы работы с собранным материалом.

Обработка данных. Практическая работа.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- **5) Оформление работы**

Внешнее оформление, структура, разделы.

- **6) Подготовка к защите работы**

Требования. Критерии. Способы. Проведение экспертизы чужой деятельности.

- **7) Защита исследовательской работы**

Презентация, публичное выступление, анализы результатов, плюсы и минусы работы.



# МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Наблюдение за активностью обучающихся на занятиях.
- Результаты выполнения практических работ.
- Результаты участия студентов в конференциях и конкурсах.
- Анализ итоговых исследовательских работ.



# РЕЗУЛЬТАТЫ

- Студенты выполняют исследовательские проекты, выступают на олимпиадах и конференциях, где становятся призерами и победителями.



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- В дальнейшем планирую продолжать работать над формированием у студентов исследовательских навыков.
- В работе планирую продолжать участие в конкурсах и конференциях, связанных с использованием исследовательской и проектной деятельностью.
- Параллельно буду привлекать преподавателей и студентов в олимпиады «Фоксфорда».

