

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Пржевальской Елены Константиновны
МБОУ СОШ №1 города Светлого
Калининградской области

на тему:
Образовательная программа элективного курса
«Проектная деятельность на уроках литературы
в 9 классе»

Краткая характеристика жанра работы

- Данная работа представляет собой характеристику образовательной программы элективного курса углубленного изучения литературы которая предназначена для обучающихся 9 класса общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и рассчитана на 16 часов (из расчета 1 час в неделю).
- Программа нацелена на развитие метапредметных и личностных универсальных учебных действий посредством включения в содержание занятий элементов проектно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Светлого Калининградской области существует уже около 60 лет.
- На протяжении 5 последних лет в школе успешно развивается проектно-исследовательская деятельность по многим учебным дисциплинам . Ежегодно проводится школьная научно-исследовательская конференция «Тропа открытий», лучшие участники которой не раз становились победителями и призерами областных конкурсов по данному направлению.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Есть возможность осуществлять проектно-исследовательскую деятельность с помощью экскурсий, так как многие преподаватели, классные руководители уделяют большое внимание экскурсионным поездкам по интересным местам Калининградской области и соседней с ней Польши.
- К проектно-исследовательской деятельности ученики приобщаются с начальной школы: ребята трудятся над кратко-и долгосрочными проектами, затем представляют их на школьной конференции «Тропа открытий»

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- индивидуальная долгосрочная исследовательская работа по предмету;
- индивидуальные/групповые проекты (творческие, информационные, прикладные) на уроках и во внеурочной деятельности.
- урок-исследование, урок-лаборатория, урок — творческий отчёт, урок - рассказ о писателях, урок — защита исследовательских проектов
- организация круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций , а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с научными обществами других школ;

Цели и задачи работы

- Цели:
 - 1)развивать личностные и метапредметные универсальные действия посредством включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;
 - 2)мотивировать обучающихся к изучению литературы, творчества поэтов и писателей.
- Задачи:
 - 1)создание элективного курса углубленного изучения литературы;
 - 2) ознакомление обучающихся с некоторыми методами научного познания;
 - 3) обучение созданию проектов, представлению своей работы перед аудиторией.

Основное содержание

- Создание элективного курса с применением элементов проектно-исследовательской деятельности в настоящее время является актуальным. Именно эта деятельность в большей степени способствует формированию личностных и метапредметных УУД у обучающихся. Не на каждом рядовом уроке возможно обращение к этому направлению, а элективный курс – хорошее поле для проектно- исследовательской деятельности.
- Программа направлена на реализацию развивающих технологий обучения, учитывающих индивидуальность обучающихся, которые ощущают потребность в саморазвитии, самореализации.

Основное содержание

- Программа состоит из
 - пояснительной записки, где обоснована актуальность элективного курса, прописаны цели и задачи, элементы проектно-исследовательской деятельности, включенные в содержание занятий, и т.д.;
 - содержания курса;
 - календарно-тематического планирования.

Содержание курса

- **Тема 1. Грибоедов Александр Сергеевич (2ч)**

Язык комедии «Горе от ума» как отражение языка эпохи А. С. Грибоедова. Интерпретация образа Чацкого, главного героя комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума", в постановках русских театров. Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума» в контексте русской литературы XIX века (романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»). Понятие гипотезы. Сравнение как метод научного исследования. Результат: представление результатов работы в форме доклада, презентации.

Содержание курса

- **Тема 2. Пушкин Александр Сергеевич.(4часа)**

Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина. Роль книг в жизни героев романа «Евгений Онегин» и в жизни дворян пушкинской эпохи. Дуэль в жизни и творчестве А.С. Пушкина. Творчество А.С. Пушкина в контексте произведений русской литературы. Результат: доклад, выступление, газета.

- **Тема 3. Лермонтов Михаил Юрьевич (4часа)**

Одиночество М.Ю.Лермонтова и Печорина. Смысл названия романа «Герой нашего времени». Отражение мотивов лирики М.Ю.Лермонтова в романе «Герой нашего времени». Результат: групповой проект, реферат, сочинение.

Содержание курса

- **Тема 4. Тургенев Иван Сергеевич (2часа)**
Концепция изображения любви в прозе И.С.Тургенева.
Музыка в произведениях И.С.Тургенева. Интерпретация женских образов прозы Тургенева в кинематографе и театре.
- **Тема 5. Достоевский Федор Михайлович (2часа)**
 - Петербург глазами Пушкина и Достоевского. Идея всепрощения на страницах произведений Ф.М. Достоевского. Цветовая палитра в романе Ф.М. Достоевского «Белые ночи». Результат: презентации, создание сравнительных таблиц, сочинение, доклады.

Содержание курса

- **Тема 6. Отражение мотивов и образов русской литературы в искусстве: живописи, скульптуре, балете 2 часа.**
- **Тема 7. Защита долгосрочных проектов по темам курса (2ч)**
- **Результат: презентации, доклады, круглые столы.**

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Активизировать участие обучающихся в различных конкурсах проектных работ
- Усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся.
- Привлекать коллег в проектную работу.
- Участвовать в семинарах, конкурсах, перенимать опыт у педагогов других учебных заведений.
- Посредством проектной деятельности способствовать подготовке развитых, целеустремлённых учащихся, современных и компетентных учителей .