



Система воспитания А.Гитлера

Начало



После прихода к власти нацистов каждая сфера жизни должна была находиться под контролем государства, чьими основополагающими направлениями были идеи и приказы А. Гитлера. Естественно, успешная программа унификации общества не обошла стороной такую важную область, как сфера воспитания, охватывающая пространство от народных школ до университетов.

Понятие воспитания

Воспитание - одна из наиболее важных областей, гарантирующих усиление и дальнейшее существование режима.

Воспитание - важнейшая задача современности

Воспитание - это во-первых «воспитание всего народа», во-вторых, – воспитание посредством влияния общества и, в-третьих, – воспитание самой молодежью, через влияние, оказываемое семьей и учителями.



Цели воспитания

- 1) создание «нового типа человека», что подразумевало духовное преобразование каждого отдельного представителя народа и вместе с этим новое мышление всей нации.
- 2) формирование у молодежи «новых народных ценностей».
- 3) политизации молодежи, то есть пробуждению интереса к политическим вопросам, усилению связи молодежи с политикой



Понятия, выражающие составляющие воспитания

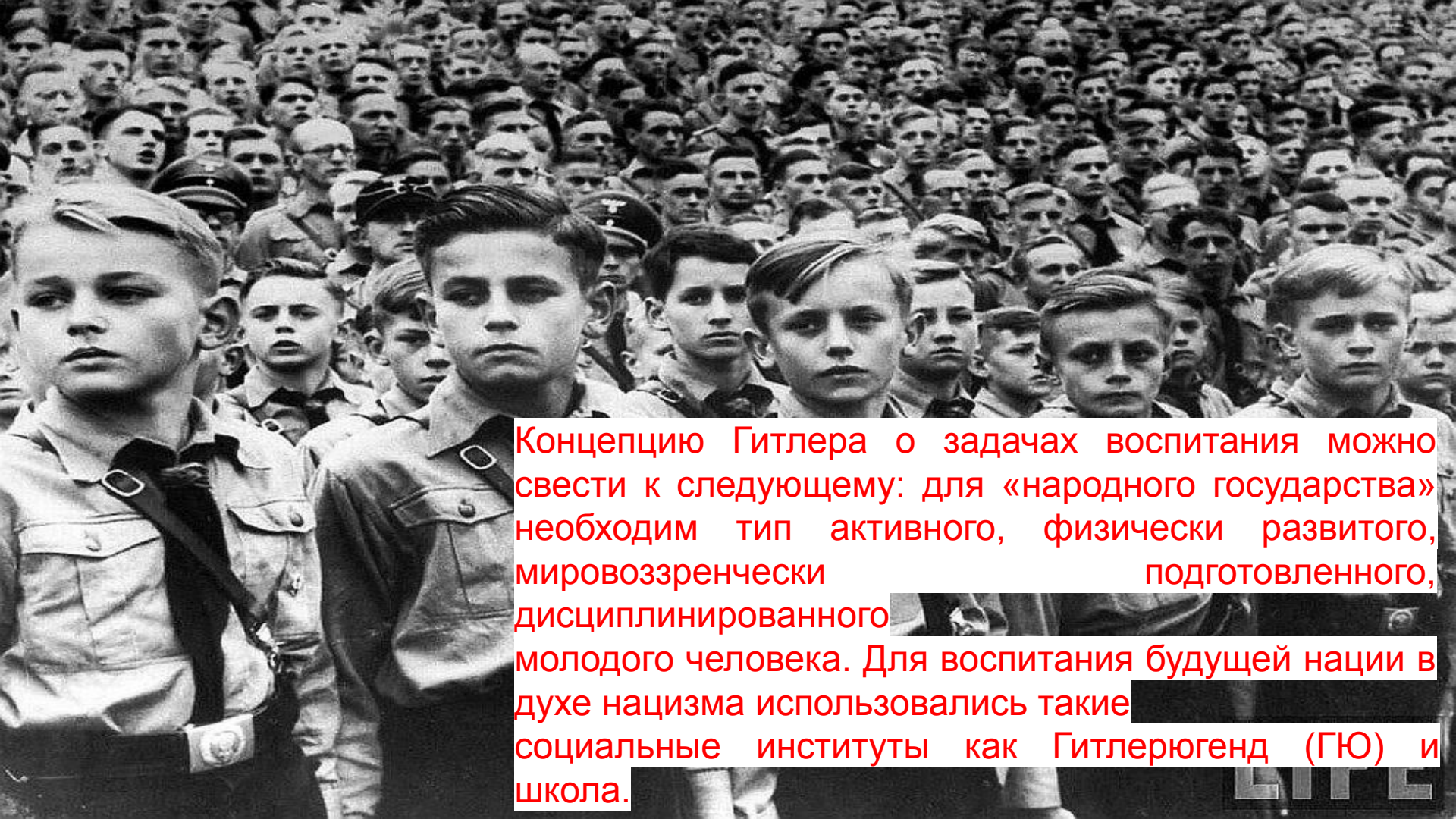
«народная общность»

«раса»

«фюрерство»

«служба»

Цель: унификация народного сознания и подавления индивидуальности



Концепцию Гитлера о задачах воспитания можно свести к следующему: для «народного государства» необходим тип активного, физически развитого, мировоззренчески подготовленного, дисциплинированного молодого человека. Для воспитания будущей нации в духе нацизма использовались такие социальные институты как Гитлерюгенд (ГЮ) и школа.

Институты воспитания

Первичной организацией нацистские теоретики считали семью. По отношению к внешнему миру семья должна была выступать как целостное единство с одними расово-духовными ценностями.



Гитлерюгенд

Одно из центральных мест в системе тоталитарного режима занимала партийно-государственная молодежная организация Гитлерюгенд, которая с 1933 г. претендовала на монопольное владение молодежью.



Гитлерюгенд

Изначально национал-социалисты основной своей целью считали завоевание молодежи, включение ее в политическую систему. Для этого были использованы традиции молодежного движения, возникшего еще в конце XIX века и установившего, что молодежью может руководить только молодежь. Для осуществления постоянного контроля необходимо было объединить всех немецких юношей и девушек в одну централизованную структуру, которая осуществляла бы идеологическое, физическое воспитание, военную и профессиональную подготовку

«Вся молодежь на службу фюреру!»

Для многих юношей и девушек Третьего рейха именно ГЮ, наряду с семьей и школой, был одним из основных институтов социализации.

Гитлеровская организация имела четкую структуру, и порой десятилетними детьми руководили сверстники-фюреры, прошедшие специальную школу подготовки, для дальнейшего осуществления национал-социалистической службы в воспитании молодого поколения.

Функции Гитлерюгенд

- **идейно-политические**
- **профсоюзные**
- **социальные**
- **культурные**
- **оздоровительные**
- **мировоззренческие**



Направления воспитания

1. **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** (Необходимо отметить, что физическое воспитание молодежи после 30-х г. носило милитаристский характер, когда наряду со спортивными упражнениями проходили строевые и тактические занятия.)
2. **ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** (Оно велось на вечерах отдыха, организация лагерей. Еженедельно по средам члены Гитлерюгенда собирались на так называемых «домашних вечерах», чтобы изучать германские героические сказания и легенды)

Школа

Необходимо отметить, что такой социальный институт, как школа воспринималась руководителями Третьего рейха не как общеобразовательное заведение, а как воспитательное.

Основной ее функцией была выработка у учащихся определенных политических, нравственных и эстетических идеалов



Школа

Национал-социалисты хотели построить школьное обучение на основе расовой теории путем изменения программ, учебников, введением новых предметов. Анализ текстов учебников, упражнений, списков литературы для чтения и др. источников показывает, что учебный материал всех предметов строился на пропаганде милитаризма, идеи превосходства «арийской» расы.



Вывод

Тоталитарный режим просуществовал двенадцать лет, и за это время государство воспитало целое поколение, для которого национал-социализм заполнил всю их жизнь. С помощью воспитания нацистам удалось порвать связи молодых людей с традиционной ценностной системой и полностью нацелить их на служение «великому делу», впрочем, без глубокого проникновения в суть своих идей. 1945 год для этого поколения стал крахом всего того, во что они верили, они не знали ничего, кроме национал социализма, их лишили прошлого, к которому можно было бы вернуться.



Советую посмотреть картину “Кролик Джоджо”