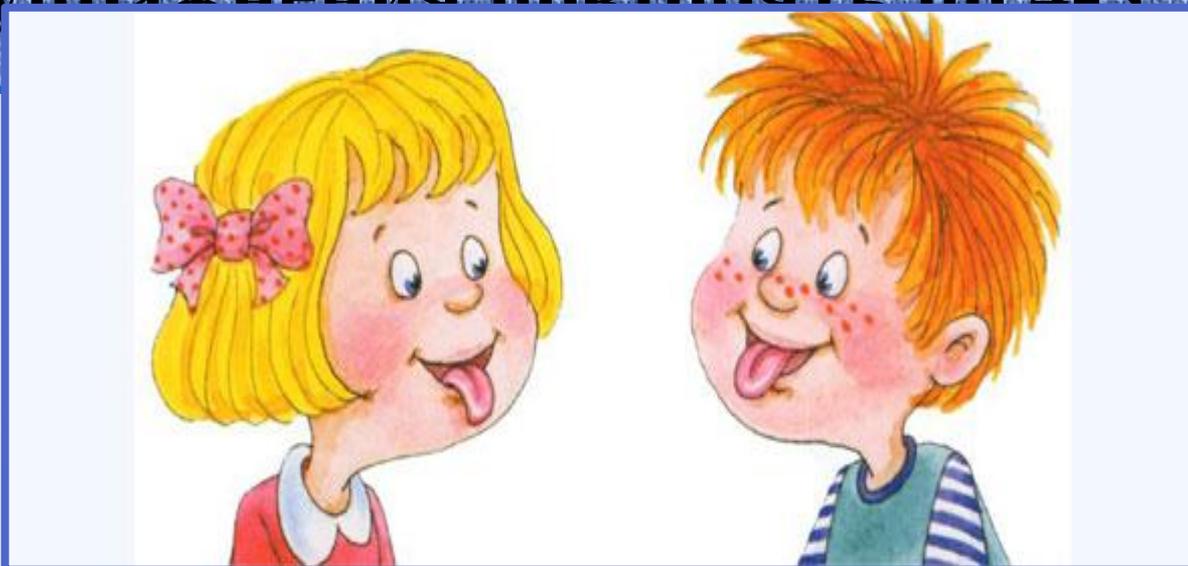


Звук [РЬ]





**Комплекс упражнений
для подготовки
органов артикуляции
к постановке звука [Р]
(все упражнения повторять по 4-5
раз)**





Упражнение «БЕГЕМОТИКИ»



«Рот пошире открываем,
в бегемотиков играем:
широко откроем ротик
как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
до десяти считаю я.
А потом закроем рот –
отдыхает бегемот».

Описание упражнения:
открыть рот как можно шире,
удерживать его в таком положении до
счёта «десять»,
потом закрыть рот.



«Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко-
Стук копыт услышишь
звонкий».



Упражнение «ЛОШАДКИ»

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот,
щёлкать языком громко и энергично.
Стараться, чтобы нижняя челюсть была
неподвижна и «прыгал» только язык.



Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

«Ох, и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И варенье оближу».

Описание упражнения:
улыбнуться, приоткрыть рот, широким
языком облизывать верхнюю губу
сверху вниз.

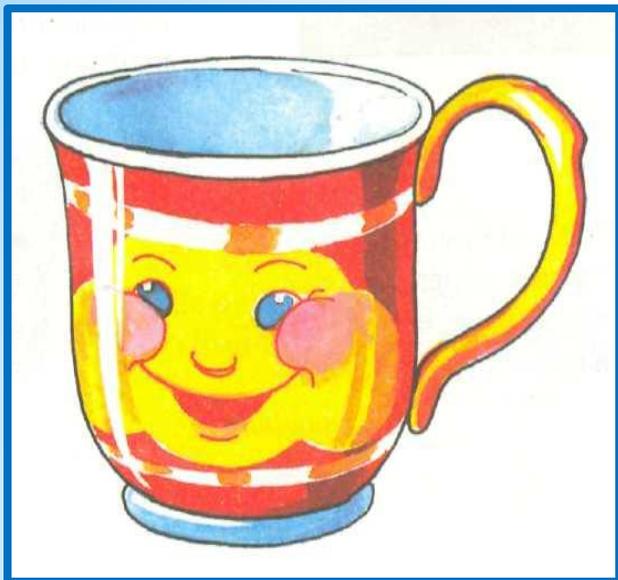


Упражнение «МАЛЯР»

«Стал язычок твой маляром,
Он будет красить старый дом:
Вперед-назад, вперед-назад...
Ремонту каждый будет рад».

Описание упражнения:

широкий язык помещается за верхними зубами, широкий кончик языка и его боковые края прижимаются к верхнему небу; язык совершает поглаживающие движения, двигаясь вперед-назад в ротовой полости.



Упражнение «ЧАШЕЧКА»

«Будешь пить с друзьями чай
Ты из чашки новой.
Эту чашку показать
Ты сейчас попробуй!»

Описание упражнения:

вначале широкий язык располагается на нижней губе, затем приподнимаются его боковые края и передний край, сам язык как бы прогибается, его форма напоминает чашечку.

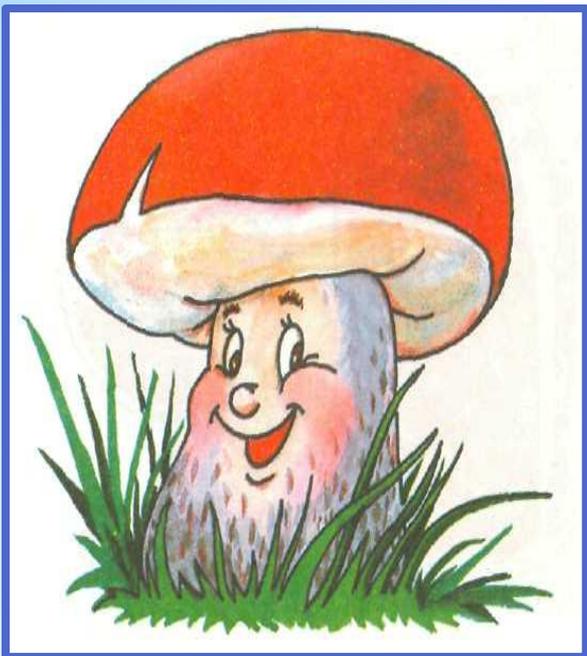


Упражнение «ФОКУС: подуем с чашечки»

«Я "чашечку" выведу вперёд,
с неё подую вверх
И до бородки деда Мороза
Достану быстрее всех».

Описание упражнения:

Язык в форме «чашечки» выводится из ротовой полости, через щель между поднятым широким кончиком языка и верхними зубами совершается плавный и долгий выдох, под действием которого бородка Д.М. двигается...

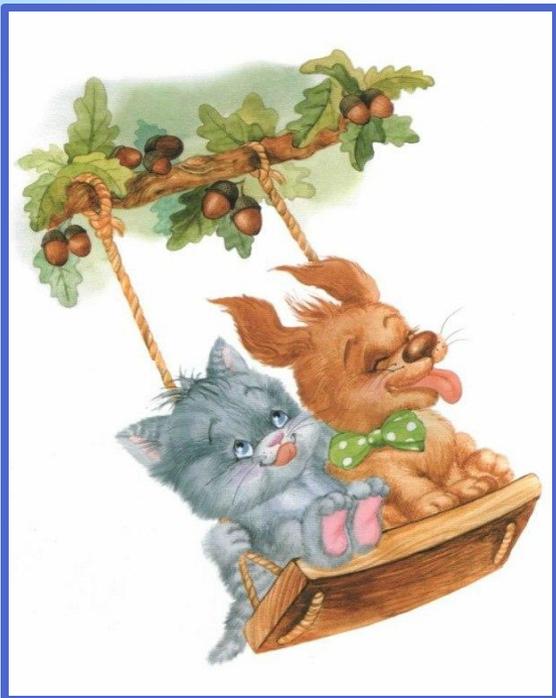


Упражнение «ГРИБОЧЕК»

«Под высокою сосной
Мы грибок нашли с тобой.
Чтобы рос боровичок,
Подними вверх язычок».

Описание упражнения:

широкий язык поднимается к верхнему
нёбу при широко открытом рте,
присасывается всей поверхностью к
небному своду и удерживается в
этом положении в течение 5-10 сек.



Упражнение «КАЧЕЛИ»

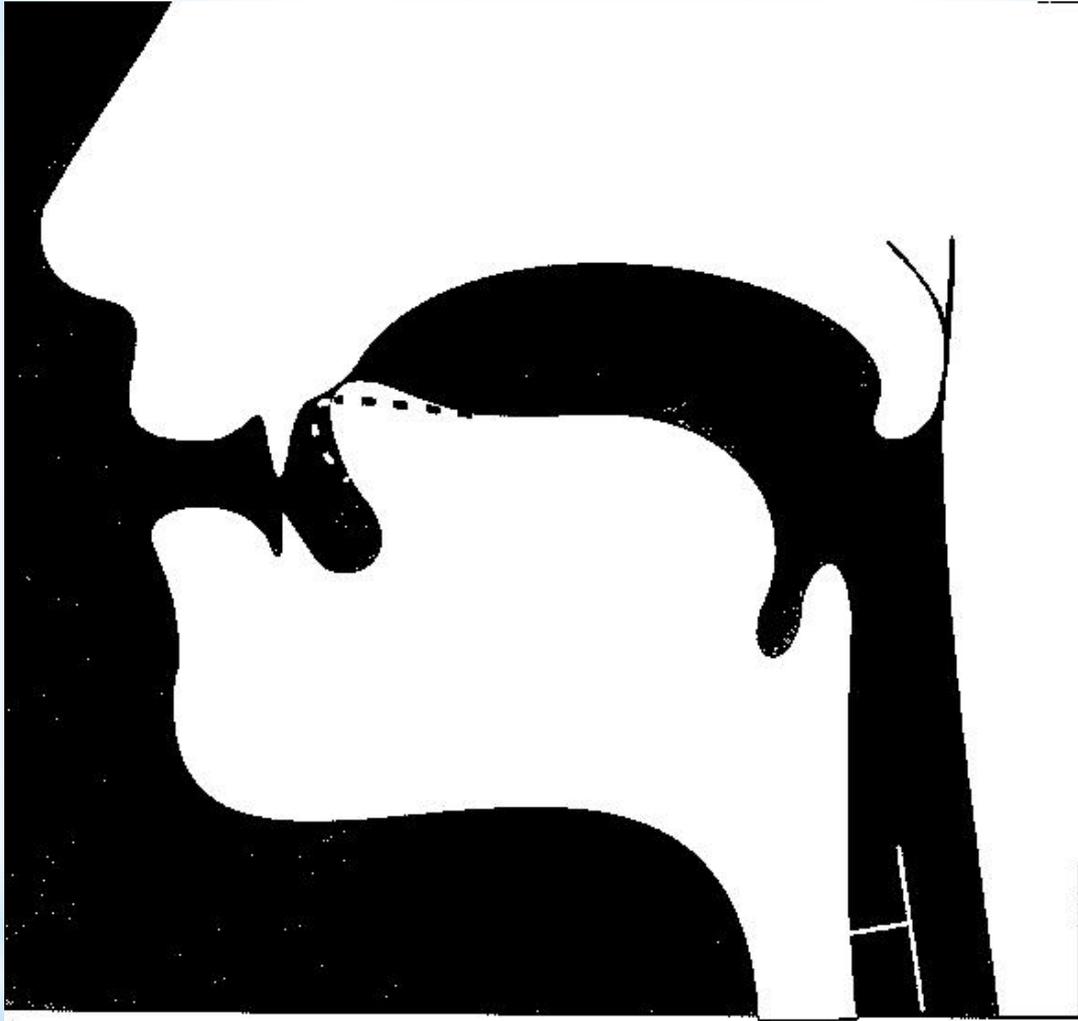
«На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Высоко я поднимаюсь,
Опускаюсь снова вниз».

Описание упражнения:

широкий язык располагается на нижней губе; затем, сохраняя свое расширение, поднимается к верхней губе (данные позиции чередуются).

Постановка звука



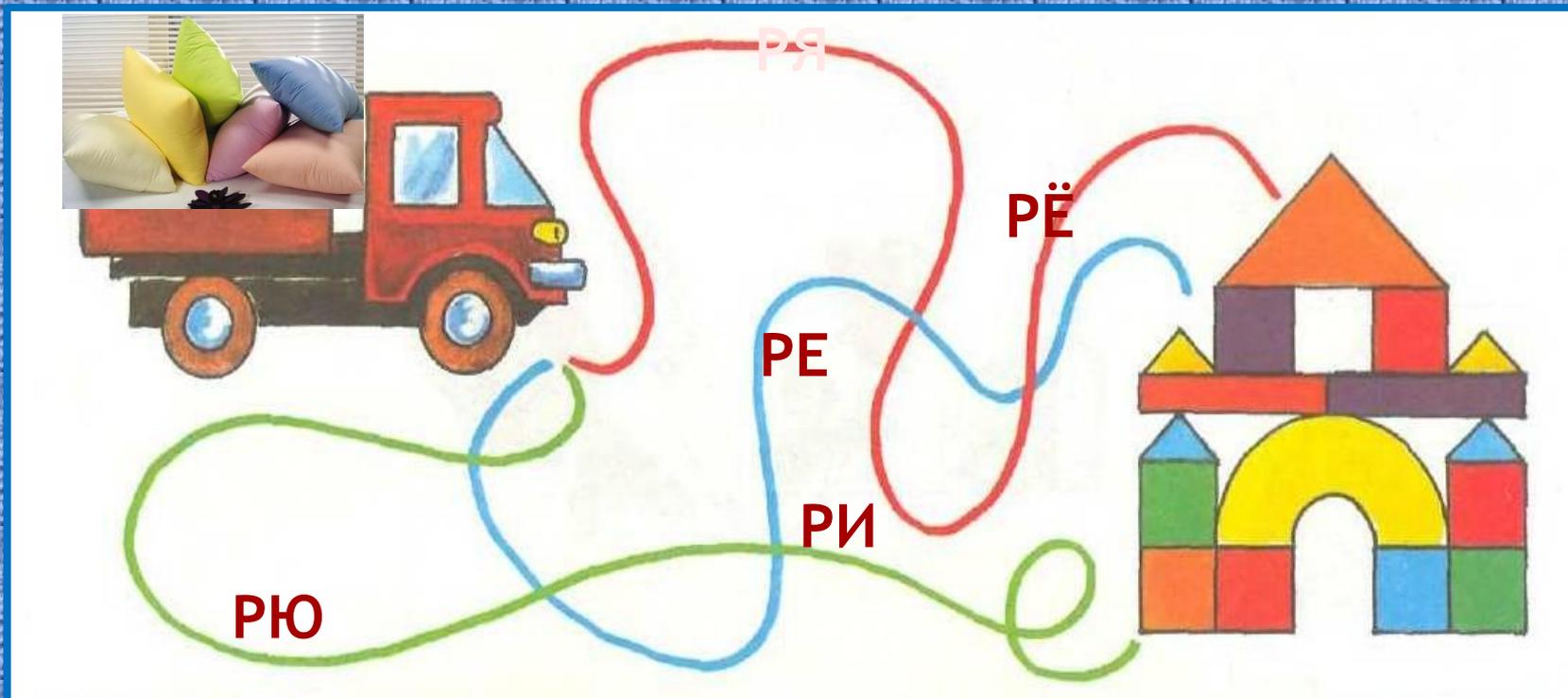


Звук [pʰ]

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА [Р"]

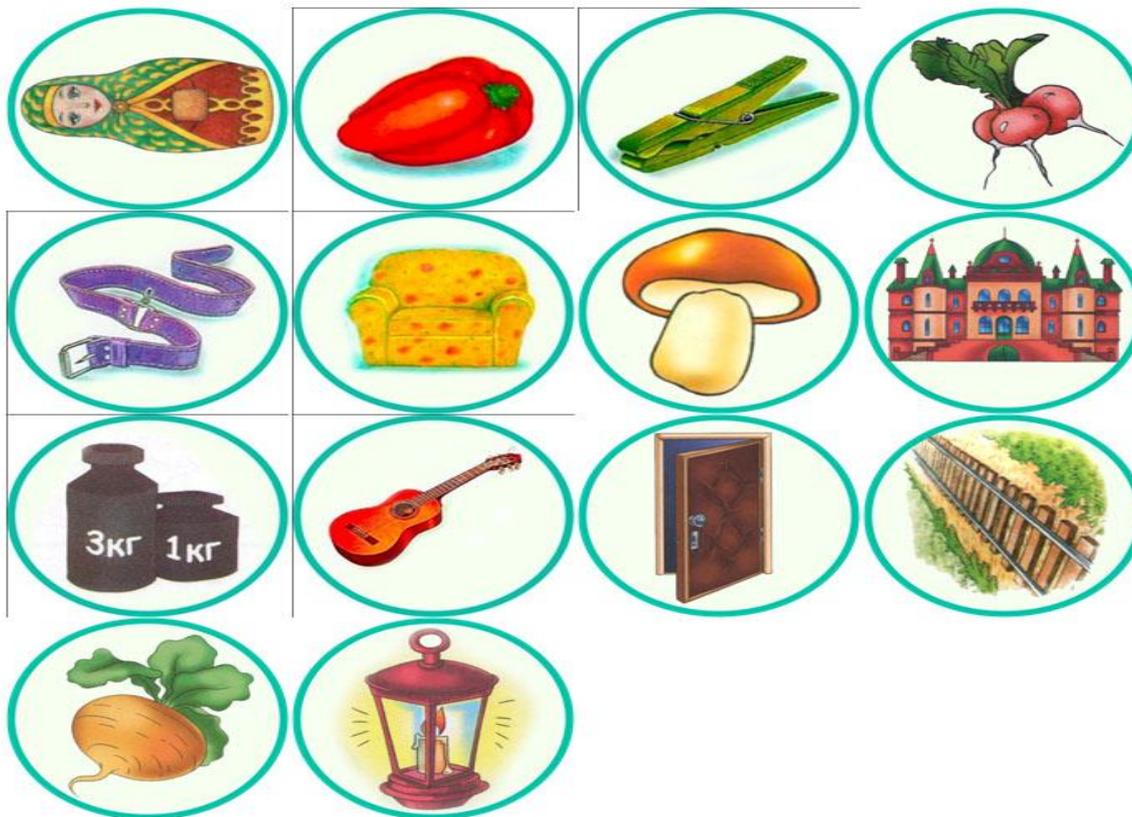
В СЛОГАХ

ИГРА «ПОМОГИ ГРУЗОВИКУ ДОЕХАТЬ ДО
ГАРАЖА».



ИГРА «НАЙДИ СЛОВА СО ЗВУКОМ [Р']».

Детям предлагается посмотреть на картинку и сказать:
в каких словах есть звук [Р'].



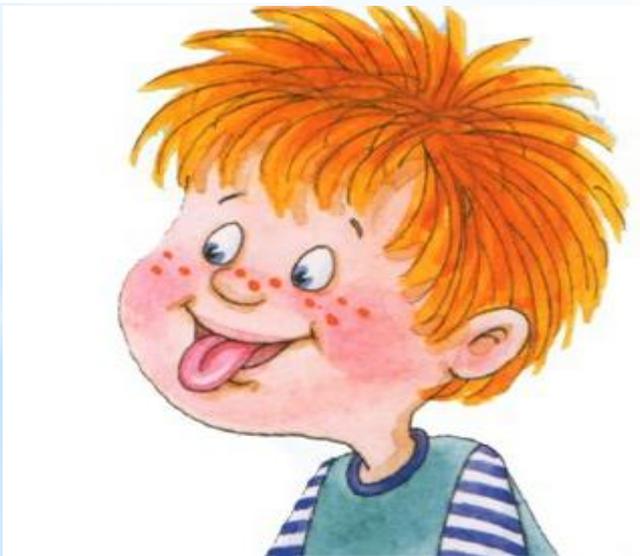
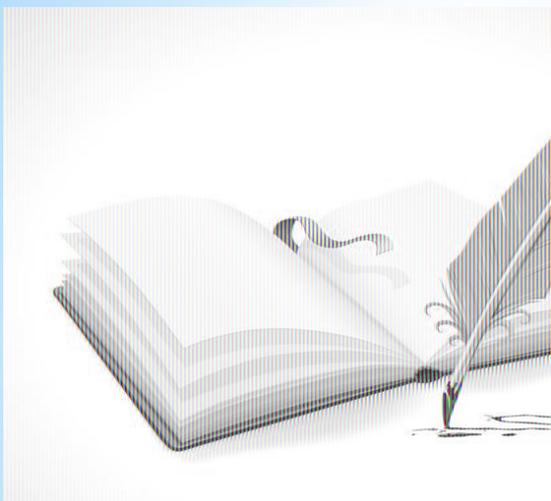
* Составь предложения со
звком [Р']







* Домашнее задание



* Повторить артикуляционную гимнастику

* Придумать слова, в которых есть звук [Р']



Молодец!
Ты справился со
всеми заданиями!

