

Девятое апреля

Домашняя работа



Вспомним

Устно ответьте на вопросы

Что такое согласование?



Вспомним

Устно ответьте на вопросы

Что такое согласование?

Согласование – это тип подчинительной связи в словосочетании, при котором главное и зависимое слова стоят в одном и том же числе, роде и падеже.



Вспомним

Устно ответьте на вопросы

Какой частью речи выражено главное слово в словосочетаниях с согласованием?



Вспомним

Устно ответьте на вопросы

Какой частью речи выражено главное слово в словосочетаниях с согласованием?

Имя существительное.



Вспомним

Устно ответьте на вопросы

Какими частями речи может быть
выражено зависимое слово в
словосочетаниях с согласованием?



Вспомним

Устно ответьте на вопросы.

Какими частями речи может быть
выражено зависимое слово в
словосочетаниях с согласованием?

Имя прилагательное или имя
числительное.



**Найдите и запишите
словосочетания с
согласованием**

в_сёлые р_бята,

ябл_чный п_рог,

_ди_адцатое мая, уч_

уроки, в з_лён_м л_су,

с_бира_м гр_бы, чес_ный

бой, улиц_гор_да



**Сколько словосочетаний ты
выписал(а)?**

в_сёлые р_бята,

ябл_чный п_рог,

_ди_адцатое мая, уч_

уроки, в з_лён_м л_су,

с_бира_м гр_бы, чес_ный

бой, улиц_гор_да



Нужно было выписать 5 словосочетаний

в_сёлые р_бята,
ябл_чный п_рог,
_ди_адцатое мая, в
з_лён_м л_су, чес_ный
бой



Оцени себя

Если ты самостоятельно ответил(а) на все вопросы и выполнил(а) задание, можешь себя похвалить. Ты хорошо усвоил(а) тему прошлых уроков.

Если иногда ты подсматривал(а) в учебник или тебе помогали родители, значит что-то ты не запомнил(а). Повтори ещё раз правила на с. 119-120.

Если ты испытывал(а) затруднения при ответе на все вопросы, ты не усвоил(а) прошлую тему. Повтори ещё раз правила на с. 119-120 и выполни задания из дополнительного материала в конце урока.

Жми

Дополнительный материал



Тема урока

**СВЯЗЬ СЛОВ В
СЛОВСОЧЕТАНИИ.**

Управление.



Наша цель.

- ✓ Узнать, что такое словосочетание с управлением.
- ✓ Научиться находить словосочетания с управлением.



Словосочетания,
которые мы не выписали

учу уроки

собираем грибы

улицы города



Изменим форму главного слова и понаблюдаем за зависимым

что?
учу уроки

что?
учил уроки

что?
будем учить уроки

что?
учили уроки

что?
учит уроки



Изменим форму главного слова и
понаблюдаем за зависимым

что?
учу уроки

что?
учил уроки

что?
будем учить уроки

что?
учили уроки

что?
учит уроки

ВЫВОД!!!

Форма главного
слова меняется,
а зависимое
остаётся без
изменений.



Измени форму главного слова и
понаблюдай за зависимым
(устно)

^{чего?} →

улицы ^{чего?} города

(нет) ^{чего?} улиц ...

улицам ^{чего?} ...

на улицах ...

Сделай вывод. Если затрудняешься,
посмотри на предыдущий слайд.



Можно ли так сказать

учу уроков;

собираем грибами;

рисовал мелки.



Можно ли так сказать

учу уроков;

собираем грибами;

рисовал мелки.

Конечно же нет. Эти

словосочетания вызывают

улыбку.



Управление

Подчинительная связь, при которой главное слово, требует от зависимого определённой формы, называется управлением.

При управлении главное слово способно изменяться, а зависимое не изменяет своей формы.



Прочитай инструкцию
**«Как найти словосочетание с
управлением»**

на с. 126



Выполните упражнение № 1

С.127



Устно!!!



Найди модели словосочетаний со связью «управление». Подтверди ответ примерами. По какой модели вообще не может быть образовано словосочетание?

прилагательное + существительное[×]

глагол[×] + существительное

прилагательное[×] + глагол

существительное + существительное[×]

глагол[×] + наречие

Устно!!!



Найди модели словосочетаний со связью «управление». Подтверди ответ примерами. По какой модели вообще не может быть образовано словосочетание?

~~прилагательное + существительное~~ [×]

[×] глагол + существительное □ □ ^{что?} → смотрю телевизор

~~прилагательное + глагол~~ [×]

□ □ ^{от кого?} → посылка от бабушки

существительное + существительное [×]

~~глагол + наречие~~ [×]

Выполните упражнение № 3

С.128



Дополнительный материал

- 1) Повтори правило с.119-120
- 2) Прочитай памятку «Как найти словосочетание с согласованием» с 120.

Допиши слова, подходящие по смыслу. Главное слово отметьте □. Напиши, какими частями речи являются главное и зависимое слово.

душистая _____, первый _____, спелая _____,
_____, широкая _____, русский _____, теплое _____,
_____, вкусное _____, Девятое _____,
НОВЫЕ _____, пятый _____



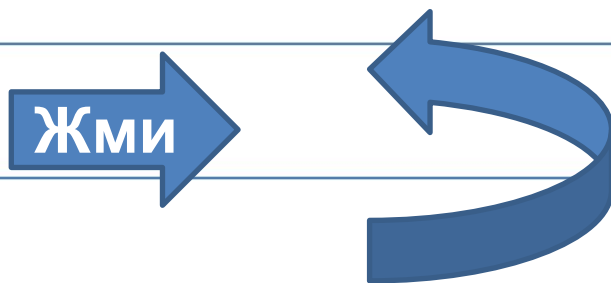
Выпишите словосочетания с
согласованием.

иду гулять, белый снег,
маленький котёнок, страница из
книги, звонок от друга, красивая
чашка, хороший совет,
тренируюсь в спортзале



Проверь себя

белый снег, маленький котёнок,
красивая чашка, хороший совет



Желаю всем
удачи и
здоровья!

