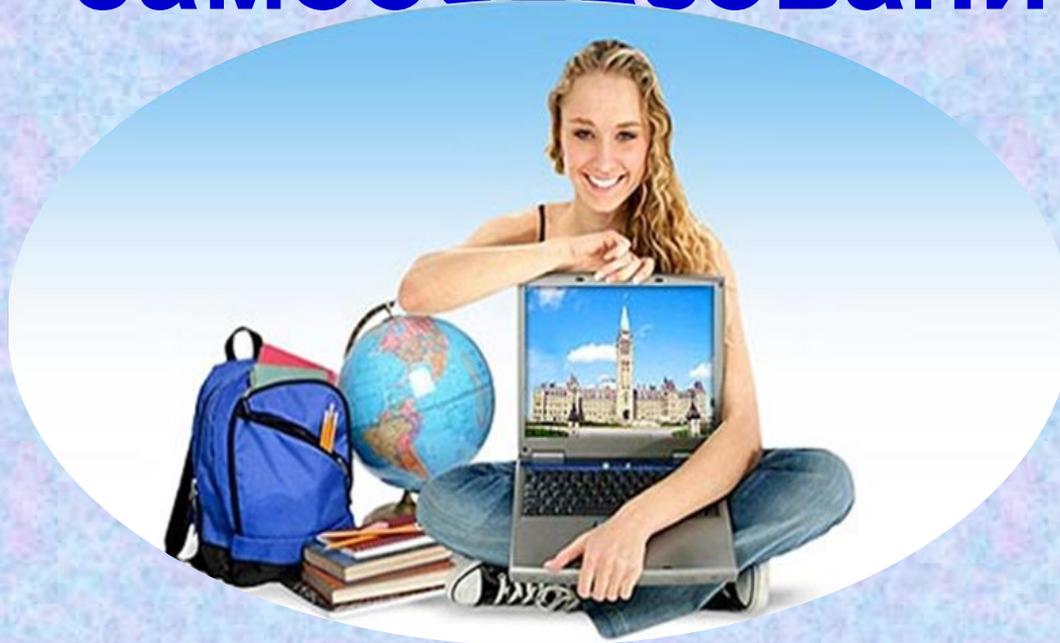


Тема урока:

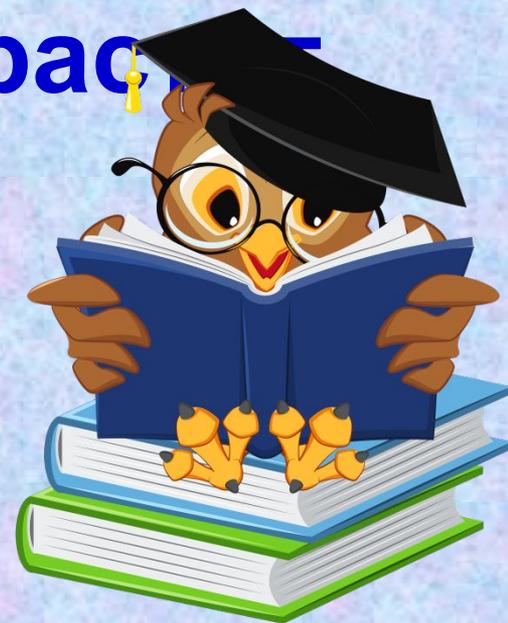
Образование и самообразование



**учитель истории и обществознания
Некрасова Е.А.**

План урока

1. Самообразование
2. Формы самообразования
3. Испокон века книга растит человека





**Почему так важно
заниматься
самообразованием?**

**Анатолий Васильевич
Луначарский**

**(1875-1933) — русский
советский писатель,
общественный и
политический деятель,
переводчик, публицист,
критик, искусствовед.**

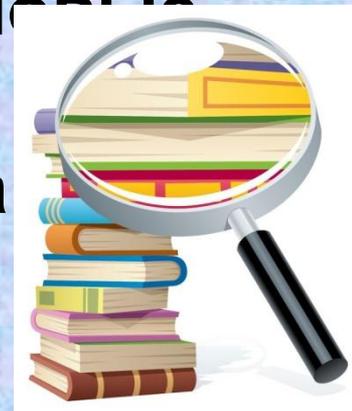


**«Образование не
школьное дело. Школа дает лишь
ключи к этому образованию.
Образование вне школы есть вся
жизнь! Всю жизнь должен человек
себя образовывать».**

Задание 1.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

1. Что происходит с объемом информации год от года, по мнению автора?
2. Почему автор настаивает на необходимости заниматься образованием, самосовершенствованием не только детям, но взрослым?
3. Зачитайте из текста, что грозит человеку, который отказывается приобретать новые знания?
4. Продолжите предложение: «Чтобы вам сопутствовал успех, вы должны....»





Самообразование – это
самостоятельно организованные
занятия, направленные на
удовлетворение потребности в
познании.

Мотивы для таких занятий могут
быть профессиональными,
личными, жизненными.

Групповая работа

1 группа



Задание 1.

Тема для самообразования «Изучение немецкого языка»,

МОТИВ – переезд семьи в Германию. Определите название мотива.

2 группа

Задание 1. Тема для самообразования «Изучение немецкого языка», **МОТИВ** – результативное участие в предметной олимпиаде по иностранному языку.

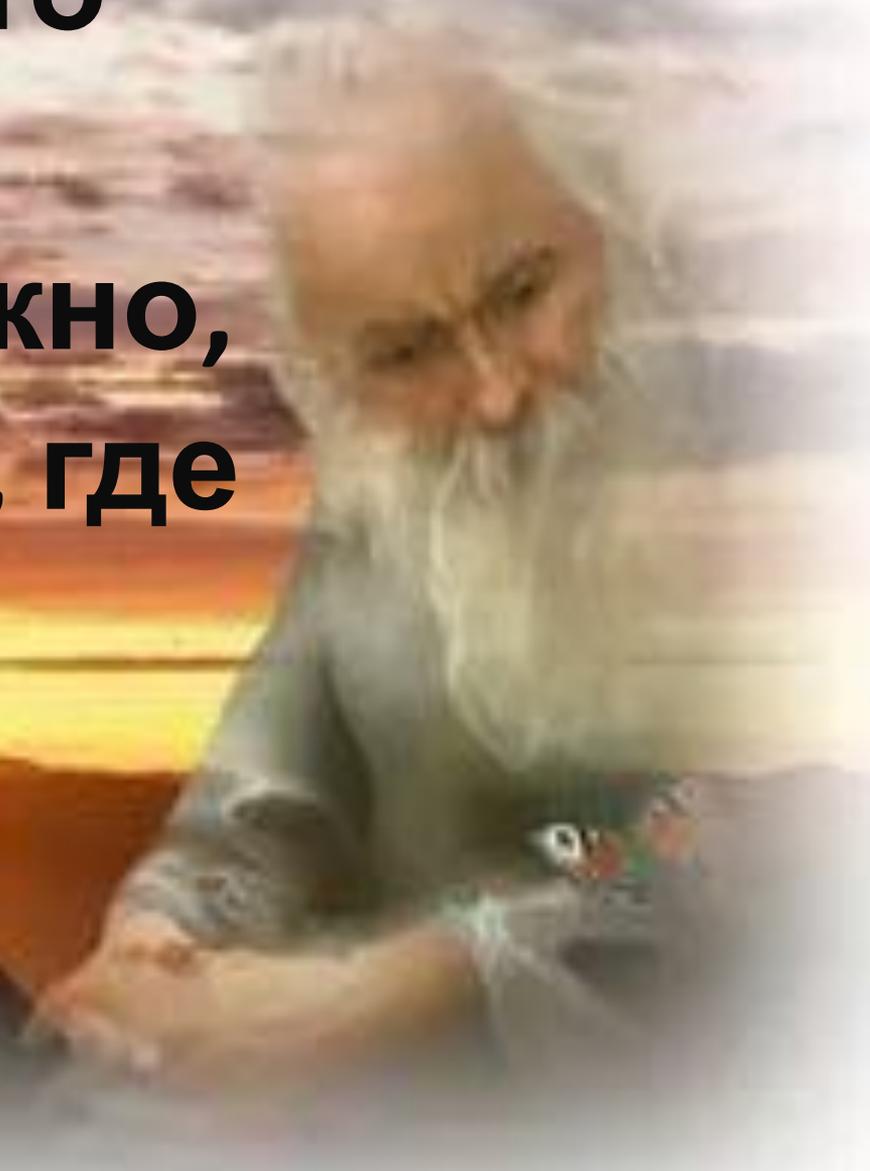
Определите название мотива.

3 группа

Задание 1. Тема для самообразования «Изучение немецкого языка»,

МОТИВ – моя прапрабабушка немка. Определите название мотива.

**«Не тот умен, кто
все знает – все
знать невозможно,
а тот, кто знает, где
и о чем можно
прочитать»**



Задача 2.

Подумайте, в чем преимущества

и

недостатки

электронных книг?



+

-

Групповая работа

Задание 2.

1 группа



К теме самообразования «Рыбная ловля» подберите наиболее оптимальные формы самообразования, добавив небольшой поясняющий комментарий.

2 группа

Задание 2.

К теме самообразования «Египетские пирамиды» подберите наиболее оптимальные формы самообразования, добавив небольшой поясняющий комментарий.

3 группа

Задание 2.

К теме самообразования «Оригами» подберите наиболее оптимальные формы самообразования, добавив небольшой поясняющий комментарий.

Индивидуальная работа

- Составьте синквейн по теме
«Самообразование»



Домашнее задание :



1. Параграф 7, стр. 58-62 читать
2. Используя Интернет выписать в тетрадь 3-4 высказывания о самообразовании
3. Для любознательных: Какой смысл вложил в слово «урок» А.С.Пушкин говоря:

«Сказка ложь, да в ней намёк!
Добрым молодцам урок».

Самооценка работы на уроке



Спасибо за урок



Вы, молодцы!