

مهارات التعامل مع اختبار القدرات

إعداد

محمود بن معتوق النمري
المشرف على قادر

تقديم

د/ أحمد بن علي الزيلعي الشريف



فنيات التعامل مع أسئلة الكمي

إرشادات سريعة للتعامل مع أسئلة الكمي

التركيز مطلوب 🙌

استفد من كل معطى في السؤال 🙌

أسأل نفسك دوماً ما المطلوب ؟ 🙌

لا تفصل في الحل 🙌 🙌

من أفضل الطرق لاستثمار الوقت تجربة الاختيارات إذا لم
تتضح فكرة الحل 🙌

استبعد متى ما استطعت ذلك 🙌 🙌

الأرقام في الاختبار باللغة العربية . انتبه لا تحل أثناء
استعدادك وتدريبك بالأرقام الانجليزية . 🙌 🙌

اختبار القدرات في الجزء الكمي يعتمد اعتماد كبير على أساسيات الرياضيات
ونصيحتي لك من أجل أن تحصل على درجة عالية في الاختبار
أن تجوّد نفسك في هذه الأساسيات

من أكثر الأساسيات التي تتكرر في الاختبار وتحتاج لها

- 1/ جدول الضرب (أسرار الضرب)
- 2/ الكسور
- 3/ الجذور
- 4/ الأسس
- 5/ الأعداد العشرية
- 6/ النسبة المئوية
- 7/ التناسب
- 8/ المعدل (الوسط الحسابي)
- 9/ قياس الزوايا
- 10/ الأشكال (المثلث – الدائرة – المربع – المستطيل)
- 11/ الرسوم البيانية

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 1 / المقدار الواحد

تنبيهات :

1/ مفتاح الحل بهذه الطريقة هو أن يكون المعطى في السؤال عدة أشياء

2/ أول خطوات الحل هو إجابة السؤال : ما قيمة المقدار الواحد ؟

3/ ثاني الخطوات نوجد قيمة المقدار الواحد دائماً عن طريق القسمة

4/ نوجد المطلوب في السؤال

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 1 / المقدار الواحد

تمرين (1) :

إذا كانت تكلفة 5 صناديق تفاح 120 ريال . فكم تكون تكلفة 7 صناديق من التفاح ؟

- أ. 24 ريال
د. 175 ريال



ب. 72 ريال

ج. 168 ريال

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 1 / المقدار الواحد

تمرين (2) :

في الشكل لدينا سبعة مربعات متطابقة فإذا كان مجموع مساحتها

112 سم²

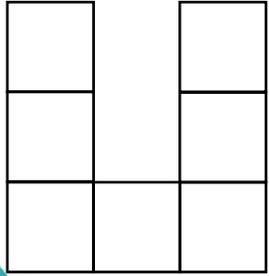
فإن محيط الشكل يساوي :

أ. 16 سم

ب. 4 سم

ج. 32 سم

د. 64 سم



أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 2 / جزء من عدد تنبيهات مهمة للحل:

1/ مفتاح الحل بهذه الطريقة يوجد في السؤال وهو (من) قبلها عدد وبعدها عدد معلوم أو مجهول فيكون ما قبلها الجزء وما بعدها الكل

2/ دائماً نعوض عن رمز % بالقسمة على 100 ($\div 100$)

مثال : لإيجاد جزء من أي عدد : نضرب الجزء في العدد على النحو التالي :

نستبدل حرف (من) بعلامة الضرب () ونضرب ما قبلها فيما بعدها

مثلاً 5% من 30

30 5%

(حذفنا الأصفار التي في البسط مع الأصفار التي في المقام) $1.5 = = 3 = 30 =$

3/ إذا كنا نتعامل مع العدد 100 أي أن العدد 100 هو العدد الكلي الذي جاء بعد حرف (من) ففي هذه الحالة نوجد 10% و 25% و 60% مباشرة بحذف علامة النسبة المئوية مع العدد 100 ، مثال 5% من 100 نحذف (% مع 100) ويتبقى العدد (5) هو الحل ، وهكذا .

4/ مهم إذا اختلف العدد الكلي عن 100 فنضرب النسبة المئوية في العدد الكلي عن طريق جزء من عدد كما في التنبيه رقم 1 و 2 السابقة مثال : 20% من 60 = 60 % 20 = 60 = 60 2 = 60 = 18

5/ العدد الذي يأتي بعد (من) دائماً عدد مكتمل 100%

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 2 / جزء من عدد

أمثلة /

(1) مقدار الربع من 20 $= 20 \times \frac{1}{4} = \frac{20}{4} = 5$

(2) قيمة ثلث من 18 $= 18 \times \frac{1}{3} = \frac{18}{3} = 6$

(3) حُمس الخمسين = أي خمس من خمسين $= 50 \times \frac{1}{5} = \frac{50}{5} = 10$

(4) قيمة 80% من 60 $= 60 \times \frac{80}{100} = 60 \times \frac{8}{10} = 6 \times 8 = 48$

(حذفنا الأصفار التي في البسط مع الأصفار التي في المقام)

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 2 / جزء من عدد

تمرين (3) :

إذا كان سعر دراجة خفض بنسبة 25% ثم خفض السعر الجديد بنسبة 20% فإن التخفيضان معاً يساويان :

- أ. 45% ب. 40%
ج. 35% د. 30%

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 3 / تحويل العدد العشري لكسر والعكس

أمثلة /

$$= 0,2$$

$$= 4,03$$

$$= 3\%$$

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 3 / تحويل العدد العشري لكسر والعكس

تمرين (4) :

ما قيمة 5% من 0,02 :

- أ. 0.0001 ب. 0.001 ج.
- د. 0.1 0.01

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 3 / تحويل العدد العشري لكسر والعكس

تمرين (5) :

$$: 9 \frac{3}{4}$$

- أ. 0,75 ب. 0,075 ج.
- د. 0,00075 0,0075

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 4 / التدرج المنتظم

تنبهات :

1/ مفتاح الحل بهذه الطريقة أن يحتوي السؤال على عددين أحدهما كتب

عدد صحيح والآخر كتب %

2/ العددين إما يمثلون شيء واحد أو العددين يمثلون شيء مختلف

3/ إذا كان العددين يمثلون شيء واحد نضع العددين أمام بعض كخطوة أولى ثم نكمل باقي الخطوات

4/ إذا كان العددين مختلفين نضع العدد الصحيح وأمامه مكملته النسبة % ثم نكمل باقي الخطوات

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 4 / التدرج المنتظم

خطوات الحل :

- 1/ نضع العدد الصحيح وأمامه % أو مكملته %
- 2/ نقسم العددين على معامل % (نحصل على المقدار الواحد)
- 3/ نتأكد من المطلوب في السؤال ونوجدّه .

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 4 / التدرج المنتظم

تمرين (6) :

العدد 27 يمثل 9% من العدد :

ب. 240

أ. 210

د. 300

ج. 270

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 4 / التدرج المنتظم

تمرين (7) :

صرف فهد من راتبه 70% وبقي 1500 فكم راتبه :
أ. 1500 ب. 3500 ج.
د. 5000 4000

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 4 / التدرج المنتظم

تمرين (8) :

تبرع رجل بمبلغ مالي قدره 10% من 8000 فما مقدار التبرع

:

ج. 800

ب. 90

أ. 80

د. 8000

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 5 / التناسب

التناسب هو علاقة بين متغيرين في السؤال
 ولعرفة المتغيرين نتتبع الأرقام في السؤال

التناسب العكسي

التناسب الطردي

المتغير الأول	المتغير الثاني	المتغير الأول	المتغير الثاني
زيادة	نقصان	زيادة	زيادة
نقصان	زيادة	نقصان	نقصان

نضرب بشكل مباشر



دائماً في التناسب ما يضرب في المجهول س نضعه في المقام

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 5 / التناسب

تمرين (9) :

أخذ 6 عمّال لعمل سجادة يدوية 30 يوم . فكم يلزم عدد من العمال لعمل نفس السجادة في 20 يوم

أ. 4

ب. 6

ج.

د. 11

9

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 5 / التناسب

تمرين (10) :

قرأ خالد كتاب من صفحة 116 إلى صفحة 120 في 10 دقائق فكم ساعة يستغرقها إذا كان الكتاب 600 صفحة ؟

أ. 25

ب. 20

ج.

د. 15

10

الفكرة 6 / التناسب المركب (الضرب التبادلي)

خطوات الحل :

1/ نرتب المتغيرات نضع أولاً الفاعل و آخر الزمن
وبينهما المفعول به

2/ نوزع الأرقام حسب معطيات السؤال

3/ نهتم بالمجهول س وما يضرب في المجهول س نضعه
في المقام

وباقى الأعداد في البسط

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 6 / التناسب المركب

تمرين (11) :

إذا كانت ثلاثة قطط تستغرق ثلاث دقائق في قتل ثلاث فئران ، فكم دقيقة تستغرق مئة قطة في قتل مئة فار ؟

ج. 9

ب. 3

أ. 100

د. 27

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 6 / التناسب المركب

تمرين (12) :

يقطع ثلاثة عمال ثلاثة ألواح خشبية إلى ألواح متساوية في ثلاث دقائق . كم لوحاً يقطعها 9 عمال في أربع ساعات ؟

ج. 8

ب. 3

أ. 9

د. 720

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 7 / المتغيرات

تنبيهات :

- 1/ نتنبه لشروط السؤال
- 2/ نهتم بالمطلوب في السؤال
- 3/ لو احتوى السؤال على متغير واحد فقط أفضل حل هو التعويض بالاختيارات

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 7 / المتغيرات

تمرين (13) :

إذا كان s عدداً فردياً ، و v عدداً زوجياً فأَي من الأعداد الآتية
فردية :

- أ. $2s + v$ ب. $s + 2v$ ج. $s + v$
د. $s^2 + v$

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 7 / المتغيرات

تمرين (14) :

إذا كان $\frac{1}{ص} > 1$ فإن قيمة ص = :

- أ. $\frac{1}{4}$ ب. $\frac{1}{2}$ ج. 1 د. 2

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 8 / تحويل الكسر ل %

تنبيهات :

1/ نركز على مقام الكسر الأول ونجعله مساوياً ل 100
ليساوي %

2/ الكسر الثاني مهم أن نتنبه هل مرتبط بالعدد
الأساسي

أم مرتبط بالمتبقي بعد الكسر الأول

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 8 / تحويل الكسر ل %

تمرين (15) :

أنفق موظف راتبه الشهري كالتالي : $\frac{3}{10}$ الراتب إيجار للسكن ، و $\frac{1}{4}$ الراتب للطعام والملابس والباقي مصروفات أخرى . فما النسبة المئوية للمصروفات الأخرى ؟

أ. ٤٠% ب. ٥٠% ج. ٢٠% د. ٨٠%

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 8 / تحويل الكسر ل %

تمرين (16) :

في إحدى المدارس الثانوية ملزم كل طالب بالاشتراك في نشاط لا صفى واحد فقط، فإذا كان ثلاثة أخماس الطلاب أخذوا النشاط الرياضي ، وربع الطلاب المتبقين التحقوا بالنشاط العلمي وبقية الطلاب التحقوا بالنشاط الثقافي ؟ فكم نسبة الذين اختاروا النشاط الثقافي ؟

ج. 25%

ب. 20%

أ. 15%

د. 30%

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 9 / مسائل العمر

أساسيات مهمة في مسائل العمر

- ⊖ العمر كمية موجبة دائماً .
- ⊖ هناك عدة طرق لحل مسائل الأعمار حسب السؤال :
الطريقة الأولى : تجربة الاختيارات .
(وهنا نهتم بالملوب ونعوض بالاختيارات بدلاً عن المطلوب)
- الطريقة الثانية : المعادلات بافتراض العمر المطلوب س
(لو احتوى السؤال على شخصين نبدأ بالـصغير ونفترض عمره س)
- الطريقة الثالثة : الحل الذهني بالاستفادة من عبارات في السؤال
(مثل : عمره منذ ، عمره قبل ، عمره بعد)
- ⊖ عمر الأشخاص يزيد سويًا بنفس المقدار بعدد معين من السنين في المستقبل .
- ⊖ فرق العمر ثابت مهما مرت الأعوام .
- ⊖ كلمة بعد تعني + ، كلمة منذ أو قبل تعني - ، ضعف تعني $\times 2$ ، أضعاف تعني $\times 3$
مثلي تعني $\times 2$ ، الناتج أو كان أو أصبح تعني = ، حرف الواو يعني + .
- ⊖ بعد التعويض عن ضعف أو الأضعاف مباشرة نفتح قوس .

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 9 / مسائل العمر

تمرين (17) :

عمر أحمد أكبر من عمر أخيه محمود بـ 5 سنوات . فبكم سنة
يكبر أحمد أخاه محمود بعد 10 سنوات

أ. 15 ب. 10
ج. 5 د. 50

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 9 / مسائل العمر

تمرين (18) :

إذا كان عمر فهد بعد 8 سنوات يساوي ثلاثة أضعاف عمره منذ 4 سنوات . فما عمره الآن ؟

- أ. 4 ب. 10 ج. 6 د. 8

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 9 / مسائل العمر

تمرين (19) :

إذا كان أحمد 3 أضعاف عمر ابنه . بعد عشر سنوات يصبح عمر الابن 20 سنة . فما عمر أحمد الآن ؟

- أ. 21 ب. 30 ج. 10 د. 40

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 9 / مسائل العمر

تمرين (20) :

أحمد أكبر من ماجد بـ 6 سنوات . بعد سنتين يصبح عمر أحمد ضعف عمر ماجد . فما عمر أحمد الآن ؟

- أ. 4 سنوات
ب. 10 سنوات
ج. 12 سنة
د. 14 سنة

الفكرة 10 / الاستفادة من الأشكال

تنبيهات :

1/ التركيز مطلوب لاستخراج معطيات السؤال
من الرسم

2/ في حالة إيجاد مساحة الجزء المظلل نتبع
الخطوات :

أ/ نتعرف على الأشكال في السؤال

ب/ نحسب مساحات الأشكال

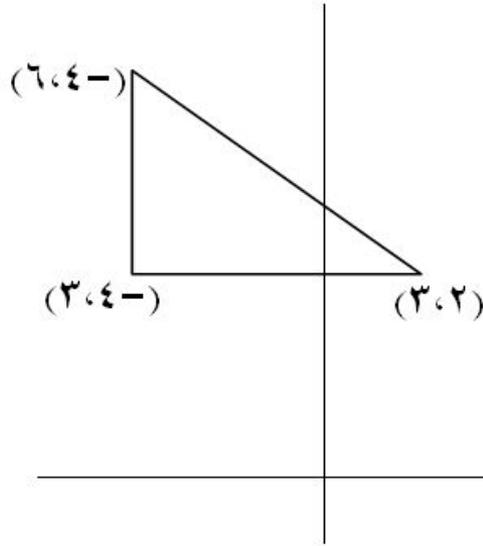
ج / نطرح المساحات لإيجاد المطلوب

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 10 / الاستفادة من الأشكال

تمرين (21) :

في الشكل المرفق ، مساحة المثلث تساوي



ج. 12

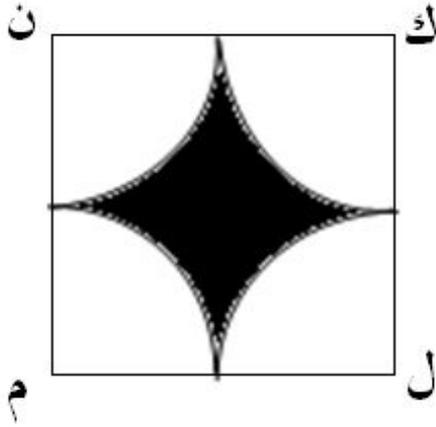
ب. 9

أ. 8

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 10 / الاستفادة من الأشكال

تمرين (22) :

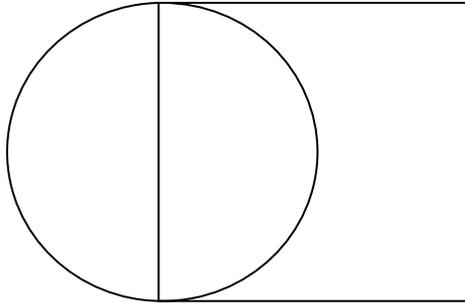


- طول ضلع المربع أ ب ج د = 4
 أوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل المرفق
 إذا علمت أن كلاً من ك و ل و م و ن هي مرادف ل
 التي تمثل الأقواس الموجودة في الشكل جزءاً منها
- أ. 16
 ب. 4ط
 ج. 16-4ط
 د. 4+16ط

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 10 / الاستفادة من الأشكال

تمرين (23) :



في الشكل المقابل :

ضلعاً المربع مماسان للدائرة التي مساحتها

فإن مساحة المربع =

ج. 75

ب. 50

أ. 25

د. 100

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 11 / أسئلة المقارنة

تنبيهات :

- 1/ اقرأ السؤال جيداً وافهم معطياته ، وتنبه لشروطه
- 2/ إذا وجد متغيرات في السؤال ولم يحدد أي مجموعة تنتمي لها

هذه المتغيرات فغالب الإجابة هي د
وحتى نتأكد نعوض مرة بأعداد موجبة وأخرى
سالبة

حسب الوقت المتاح

- 3/ إذا كانت القيمتين في السؤال أرقام نستبعد (د)

الفكرة 11 / أسئلة المقارنة

في كل من التمارين التالية قيمتان : الأولى في الجهة اليمنى ،
والثانية في الجهة اليسرى . قارن بين القيمتين ثم اختر

- أ) إذا كانت القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
- ب) إذا كانت القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
- ج) إذا كانت القيمتان متساويتان
- د) إذا كانت المعطيات غير كافية

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 10 / الاستفادة من الأشكال

تمرين (24) :

إذا كان $a > b > c > d$	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
أ ب	ج د

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 10 / مسائل المقارنة

تمرين (25) :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{7}{100}$	٧,٠%

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 10 / مسائل المقارنة

تمرين (26) :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{27\sqrt{3}}{3}$	$\frac{4}{8\sqrt{2}}$

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 10 / مسائل المقارنة

تمرين (٢٧) : اقتسم سهيل وسالم جائزة مالية ، وكان نصيب سهيل منها ٥٠٪ ، وأنفق منها على كتبه $\frac{3}{5}$ ونصيب سالم ٤٠٪ ، وأنفق منها $\frac{3}{4}$ على مشترياته . قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
المبلغ الذي أنفقه سهيل على شراء الكتب	المبلغ الذي أنفقه سالم على مشترياته

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 12 / الرسوم البيانية

تنبيهات :

1/ ركز أثناء قراءتك للسؤال

2/ اهتم فقط بالمطلوب في

السؤال

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 12 / الرسوم البيانية

الجدول التالي يوضح التكلفة والإيراد و عدد القطع التالفة في فروع إحدى

الفرع	الشركات : محرم			صفر			ربيع الأول			ربيع الثاني		
	التكلفة	الإيراد	التالف	التكلفة	الإيراد	التالف	التكلفة	الإيراد	التالف	التكلفة	الإيراد	التالف
الرياض	٢٠	٩٠	١	٥٠	٨٠	٢	٢٠	٣٠	٢	٢٠	٣٠	٢
جدة	٤٠	٨٠	٥	٦٠	٦٠	١	٦٠	٧٠	٢	٦٠	٧٠	٠
الطائف	٦٠	٧٠	٦	٢٠	٣٠	١	٤٠	٤٠	١	٤٠	٨٠	١
الخبر	٣٠	٥٠	٤	٢٠	٦٠	١	٥٠	٦٠	٣	٥٠	٦٠	٢
تبوك	٢٠	٣٠	٣	٤٠	٧٠	٢	٢٠	٩٠	٤	٢٠	٣٠	٢
أبها	٨٠	٩٠	٢	٨٠	٩٠	٣	٢٠	٦٠	٢	٣٠	٦٠	١
جازان	٤٠	٥٠	٤	٤٠	٦٠	٤	١٠	٤٠	١	٥٠	٥٠	٣

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 12 / الرسوم البيانية

الشهر	محرم			صفر			ربيع الأول			ربيع الثاني		
	التالف	الإيراد	التكلفة	التالف	الإيراد	التكلفة	التالف	الإيراد	التكلفة	التالف	الإيراد	التكلفة
الرياض	١	٩٠	٢٠	٢	٨٠	٥٠	٢	٩٠	٥٠	٢	٣٠	٢٠
جدة	٥	٨٠	٤٠	١	٦٠	٤٠	٢	٧٠	٦٠	٠	٧٠	٦٠
الطائف	٦	٧٠	٦٠	١	٣٠	٢٠	١	٤٠	٣٠	١	٨٠	٤٠
الخبر	٤	٥٠	٣٠	١	٦٠	٣٠	٣	٦٠	٢٠	٢	٦٠	٥٠
تبوك	٣	٣٠	٢٠	٢	٧٠	٤٠	٤	٩٠	٨٠	٢	٣٠	٢٠
أبها	٢	٩٠	٨٠	٣	٩٠	٨٠	٢	٦٠	٢٠	١	٦٠	٣٠
جازان	٤	٥٠	٤٠	٤	٦٠	٤٠	١	٤٠	٣٠	٣	٥٠	١٠

تمرين (28) : كم عدد التالف لشهر محرم ؟

ب. 24 أ. 25 ج. 26 د. 23

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 12 / الرسوم البيانية

الفرع	محرم			صفر			ربيع الأول			ربيع الثاني		
	التكلفة	الإيراد	التالف	التكلفة	الإيراد	التالف	التكلفة	الإيراد	التالف	التكلفة	الإيراد	التالف
الرياض	٢٠	٩٠	١	٥٠	٨٠	٢	٥٠	٩٠	٢	٣٠	٢	
جدة	٤٠	٨٠	٥	٤٠	٦٠	١	٦٠	٧٠	٢	٧٠	٠	
الطائف	٦٠	٧٠	٦	٢٠	٣٠	١	٢٠	٤٠	١	٨٠	١	
الخبر	٣٠	٥٠	٤	٣٠	٦٠	١	٦٠	٦٠	٣	٦٠	٢	
تبوك	٢٠	٣٠	٣	٤٠	٧٠	٢	٧٠	٩٠	٤	٣٠	٢	
أبها	٨٠	٩٠	٢	٨٠	٩٠	٣	٩٠	٦٠	٢	٦٠	١	
جازان	٤٠	٥٠	٤	٤٠	٦٠	٤	٦٠	٤٠	١	٥٠	٣	

تمرين (29) : في أي فرع سجل أقل تكلفة ؟

أ. الرياض ب. جازان ج. تبوك د.

الطائف

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 12 / الرسوم البيانية

الفرع	محرم			صفر			ربيع الأول			ربيع الثاني		
	التالف	الإيراد	التكلفة	التالف	الإيراد	التكلفة	التالف	الإيراد	التكلفة	التالف	الإيراد	التكلفة
الرياض	١	٩٠	٢٠	٢	٨٠	٥٠	٢	٩٠	٥٠	٢	٣٠	٢٠
جدة	٥	٨٠	٤٠	١	٦٠	٤٠	٢	٧٠	٦٠	٠	٧٠	٦٠
الطائف	٦	٧٠	٦٠	١	٣٠	٢٠	١	٤٠	٣٠	١	٨٠	٤٠
الخبر	٤	٥٠	٣٠	١	٦٠	٣٠	٣	٦٠	٢٠	٢	٦٠	٥٠
تبوك	٣	٣٠	٢٠	٢	٧٠	٤٠	٤	٩٠	٨٠	٢	٣٠	٢٠
أبها	٢	٩٠	٨٠	٣	٩٠	٨٠	٢	٦٠	٢٠	١	٦٠	٣٠
جازان	٤	٥٠	٤٠	٤	٦٠	٤٠	١	٤٠	٣٠	٣	٥٠	١٠

تمرين (30) : في أي فرع حصل أقل ربحية في شهر صفر؟

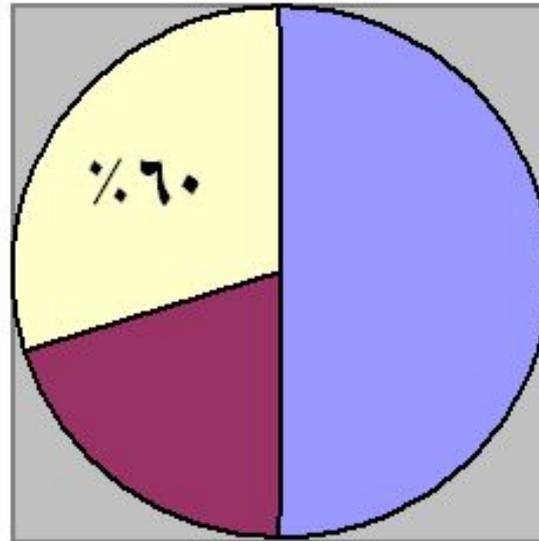
أ. الرياض ب. جازان ج. تبوك

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 12 / الرسوم البيانية

الرسم البياني المجاور يمثل نتائج طلاب مدرسة عددهم 300 طالب

■ غائبون ■ راسبون ■ ناجحون

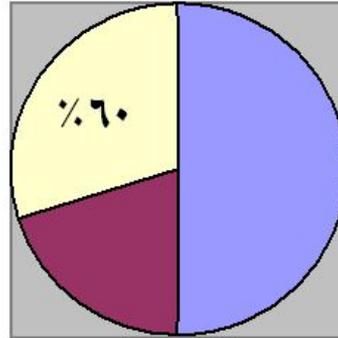


أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 12 / الرسوم البيانية

الرسم البياني المجاور يمثل نتائج طلاب مدرسة عددهم 300 طالب

■ غائبون ■ راسيون ■ ناجحون



تمرين (31): كم عدد الطلاب الراسيين؟

ج. 120

ب. 90

أ. 60

د. 150

أفكار لحل أسئلة الجزء الكمي

الفكرة 12 / الرسوم البيانية

الرسم البياني المجاور يمثل نتائج طلاب مدرسة عددهم 300 طالب

■ غائبون ■ راسبون ■ ناجحون



تمرين (٣٢) : كم الدرجة التي يمثلها الطلاب الراسبين في الشكل البياني ؟

- أ. ١٢٠° ب. ١٠٨° ج. ٧٢° د. ٤٠°

