

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Михеевой Ирины Викторовны

МБОУ СОШ№1

города Ленинска-Кузнецкого

Кемеровской области

Программа внеурочной деятельности

«Всё узнаю, всё смогу»

**по общеинтеллектуальному направлению для
обучающихся 1 классов**

Краткая характеристика МБОУ СОШ№1:

«Скажи мне - и я забуду, покажи - и я запомню, дай действовать самому и я научусь!»- девиз школы.

Год основания школы: 1981

Адрес школы: 652523 Российская Федерация,
Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий,
пр. Текстильщиков, 4/3, (38456) 2-09-57 - приемная

С 2003 года школа одной из первой в городе перешла на предпрофильную подготовку и профильное обучение. Сегодня профильное обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов.

С 2010 года реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в рамках пилотной площадки Департамента образования и науки Кемеровской области.

В 2006 году школа стала победителем приоритетного национального проекта "Образование" среди школ России, в 2008 – выиграла муниципальный грант в номинации «Открытая школа», в 2009 победила в общегородском конкурсе «СУЭК-Кузбасс: моя компания, мой город», в областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса», в 2012 – стали лауреатами областного конкурса на лучшую программу развития, в 2013 – лауреатами конкурса «Самый классный классный»

В 2015 году на VIII городской научно-практической конференции юных исследователей из 21 участника МБОУ СОШ№1 15 стали победителями и призерами.

Содержание

Программа разработана для учащихся 1 классов, рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции исследователя, видят требования, предъявляемые к исследованию, знакомятся с организацией коллективного и индивидуального исследования, учатся наблюдать, экспериментировать, самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Получение информации на занятиях происходит на основе наблюдений, исследовательской и практической деятельности.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

Задачи:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности.

Для решения этих задач используются следующие **формы и способы деятельности:**

- коллективный диалог, игра «Вопрошайка», рассматривание предметов, создание проблемных ситуаций, чтение-рассматривание, коллективное моделирование;
- игры-занятия, совместное с ребенком определение его собственных интересов, индивидуальное составление схем, выполнение моделей из различных материалов, экскурсии, выставки детских работ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Мои первые исследования.	7	3	4
2	Мои первые опыты.	8	3	5
3	Раскрываю тайны.	9	2	7
4	Ищу сокровища.	8	4	4
Итого		32	12	20

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ «ВСЁ УЗНАЮ, ВСЁ СМОГУ»

Мои первые исследования (7 ч.)

Что такое исследование? Что можно исследовать? Развитие умения подбирать и задавать вопросы по теме исследования. Включение детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Выработка умения мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Исследование признаков времени года осень. Подбор стихотворений, рассказов, сказок, пословиц и поговорок об осени и признаках осени. Рисование рисунков на тему осени.

Мои первые опыты (8 ч.)

Выработка умения правильно оценивать результат своего исследования. Исследования свойств снега, воды, превращения снега в воду, воды в лед. Обучение умению выдвигать гипотезы. Подбор стихотворений, рассказов о снеге, оформление альбома с рисунками, фотографиями, картинками.

Раскрываю тайны (9 ч.)

Ознакомление с родословной. Имена моей семьи. История и значение имён моей семьи. Как оформить сообщение.

Ищу сокровища (8 ч.)

Волшебное зерно. Проведение опыта с проращиванием зерна гороха. Оформление фотографий проведения опыта. Последовательность изложения материала. Защита проекта «Волшебное зерно»

Условия реализации программы:

- Материально-технические: компьютеры, компьютерные обучающие программы, демонстрационная доска, учебный инструментарий для проведения опытов, исследований.
- Методическая литература: литература по проектно-исследовательской деятельности учащихся младших классов.
- Учет возрастных особенностей учащихся младших классов.

В процессе реализации программы предусматривается использование следующих **видов деятельности**:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности учреждения и профессиональной деятельности автора:

- Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «Всё узнаю, всё смогу» по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся 2-4 классов
- Участие в школьных, городских, областных научно-практических конференциях.