

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Тубаевой Виктории Владимировны _____

ГБОУ Гимназии № 2072 г. Москвы

на тему:

«Методическая разработка по выполнению проекта»

Основные положения

Цель разработки :

помочь при выполнении исследовательской работы

Задачи:

- ✓ определить основные этапы исследовательской работы и действия на каждом этапе
- ✓ сформулировать требования к оформлению результатов работы

Этапы выполнения исследовательской работы

- 1 этап: выбор и формулировка темы, определение цели и объекта и предмета исследования, (формулировка гипотезы), определение метода
- 2 этап: составление плана
- 3 этап: исследование
- 4 этап: оформление результатов работы
- 5 этап: презентация работы на конференции

Примечание.

Работа над проектом может осуществляться на уроках, на элективных занятиях. Если корректировать рабочую программу не представляется возможным, можно отвести на работу в классе 1 урок, организовав коллективное обсуждение и составление плана, формулирование проблемных вопросов в группах. Далее учащиеся выполняют проект во внеурочное время, учитель их направляет, консультирует, просматривает и помогает сгруппировать материал. Но делать это уместно в тех случаях, когда ребятам знакома такая форма работы, когда хотя бы один проект организован в классе, рассмотрены и пройдены последовательно все его этапы.

1 этап выполнения исследовательской работы

- ✓ Определение темы исследовательской работы
- ✓ Определение предмета и объекта исследования

Надо знать, что тема должна быть конкретной, ясной и точной. Должны чётко пониматься , что является объектом и предметом исследовательской работы.

2 этап выполнения исследовательской работы :

- ✓ составление плана исследовательской работы

3 этап выполнения исследовательской работы :

- ✓ Исследование (изучение литературы, поиск нужной информации, написание тезисов, проведения анкетирования, накопления собственных выводов, обсуждение результатов, продумывание доказательств)

4 этап выполнения исследовательской работы :

Систематизация работы

Оформление результатов

(введение, основная часть, практическая часть,
заключение, список литературы, приложение).

Оформления введения :

Введение - первый раздел текста, раскрывающий актуальность темы, цель и задачи работы, проведенной учащимся, основной методологический аппарат исследования, краткое описание структуры основных разделов работы.

Объем раздела **Введение** - обычно не более 1-2 страниц.

Оформление основной части

Материал основной части представляет собой описание исследовательской работы.

- 1. Изложение должно быть ясным, четким, систематизированным и последовательным.
- 2. Текст должен делиться на абзацы. Критерием такого деления является смысл написанного – каждый абзац включает самостоятельную мысль.
- 3. Изложение должно быть беспристрастным и носить оценочный характер.
- 4. Цитируемые в тексте места должны иметь точные указания, ссылки на источник.
- 5. Сокращения в тексте не допускаются.

Объем текста основного содержания – от семи до пятнадцати страниц

Оформление заключения

- Заключение – завершающий раздел текста исследовательской работы, содержащий краткое изложение основных итогов и выводов работы.
- Выводы должны быть написаны четким, лаконичным и ясным стилем.

Важно, чтобы выводы соответствовали задачам, поставленным в исследовании и сформулированным в разделе Введение.

5 этап выполнения исследовательской работы

:

Презентация исследовательской работы на конференции.

Презентация должна ясно и веско доводить до аудитории центральную идею исследования и полученные результаты

Её цель на защите результатов исследовательской работы - проинформировать о содержании исследования и убедить в достоверности и обоснованности полученных результатов, предлагаемых рекомендаций.

Структура презентации аналогична структуре и плану доклада.

Регламент выступления 7-10 минут