

Понятие

Общество — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей.

Узкое значение:

- 1) определённая группа людей;
- 2) этап развития общества;
- 3) совместная деятельность;
- 4) определенная страна;

Широкое значение:

всё человечество в целом, всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем

- 1) часть материального мира;
- 2) динамичная система;
- 3) совокупность способов взаимодействия и объединения.

Сферы жизни

Постоянное взаимодействие

Политическая	Экономическая	Социальная	Духовная
<ul style="list-style-type: none">- Власть- Государство, его типы, гос. устройство- Политические режимы- Партии- Общественные движения- Выборы должностных лиц- Гражданское общество- Принятие законов и т.д.	<ul style="list-style-type: none">- Производство товаров и услуг/издержки, прибыль- Виды фирм- Товарно-денежные отношения- Банковская система- Международная торговля и т.д.	<ul style="list-style-type: none">- Устройство общества/стратификация- Группы общества, их взаимоотношения- Семья, брак- Этности, нации- Мобильность- Общественные проблемы и их решение- Пенсионное обеспечение- Благотворительность и т.д.	<ul style="list-style-type: none">- Религия- Искусство- Наука- Нравственность- Мораль- Образование и т.д.

К политическим проблемам развития общества можно отнести...

- 1) угрозу международного терроризма
- 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
- 3) рост инфляции
- 4) распространение наркотиков среди молодёжи

Страна А оказала гуманитарную помощь стране Z, пострадавшей во время наводнения. Взаимодействие каких сфер общества иллюстрирует данный пример?

- 1) политической и экономической
- 2) экономической и социальной
- 3) экономической и духовной
- 4) политической и социальной

Обособлены, но взаимосвязь природы и общества составляет основу единства материального мира

Общество

о



Примеры взаимовлияния

Природа-

естественная среда обитания человека



- Глобальные экологические проблемы/ **негативное** влияние
- Меры по защите природы/ **позитивное** влияние

- Стихийные бедствия
- Влияние на специализацию районов

Типы

Сфера общества	Доиндустриальное	Общественное / Индустриальное	Постиндустриальное / информационное
Экономическая	Сельское хозяйство и ремесло. Натуральное хозяйство	Крупная машинная промышленность. Массовое, серийное производство	Сфера услуг. Информационные, инновационные, наукоёмкие технологии
Социальная	Сословия. Замкнутость групп. Община	Классы, рост рабочего класса, урбанизация	Страты
Духовная	Традиции, религия, коллективизм	Зарождение научных знаний	Главная роль науки и образования

- Дописьменные общества / Письменные общества

- Простые / сложные

Общественное

развитие

Прогресс – движение от простого к сложному, от низшего к высшему, от несовершенного к более совершенному/ научный, технический, культурный, политический и т.д.

Регресс – деградация, переход от высшего к низшему

Стагнация (застой) – задержка, остановка в развитии

Эволюция - медленные поступательные изменения, которые происходят независимо от человека, самосовершенствование системы

Революция - быстрые кардинальные (коренные, качественные) изменения общественной системы

Реформа - целенаправленные поступательные изменения отдельных элементов системы, не затрагивающие фундаментальные основы

Глобальные

проблемы

- Глобальные проблемы угрожают существованию человечества.
- Для преодоления глобальных проблем необходимо объединение усилий всех стран мира

- Экологические проблемы
- Проблемы войны и мира
- Угроза международного терроризма
- Проблема «Север-Юг», проблема стран третьего мира
- Демографическая
- Продовольственная
- Сырьевая/ ограниченность ресурсов

Глобализация — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
(отличительная тенденция современного общества)

Биологическое и социальное в

Человеке

Человек- высшая ступень развития живых организмов на Земле, **биосоциальное** существо

Биологическое существо	Социальное существо
Высшее млекопитающее	Неразрывно связан с обществом
Анатомия и физиология (кровеносная, нервная, мышечная и др. системы)	Способность и готовность к общественно полезному труду
Инстинкты	Сознание и разум
Биологические потребности	Речь и общение
	Свобода и ответственность

Отличия человека от

животного

1. Обладает мышлением и членораздельной речью
2. Способен к сознательной целенаправленной творческой **деятельности**
3. В процессе деятельности **преобразует** окружающую действительность, создаёт необходимые блага и ценности
4. Способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ
5. Наличие духовных ценностей

Потребности человека

Физиологические и экзистенциальные (в безопасности) – **врождённые/ сходство с животным миром**

Социальные, престижные, духовные - **приобретённые**

Индивид – единичный представитель человеческого рода

Индивидуальность – неповторимое своеобразие проявлений человека, его личные особенности

Личность – человек с социально значимыми качествами, которые он реализует в общественной жизни

Социализация – процесс усвоения индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе (процесс становления личности)

Особенности подросткового возраста

Способности:

Задатки — анатомо-физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей.

Мастерство — искусство; мастер; совершенство изобразительной формы; творчество; техника искусства; художественное творчество.

Талант — определённые способности, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта.

Гениальность (от лат. genius — дух) — необычайно высокие интеллектуальные способности.

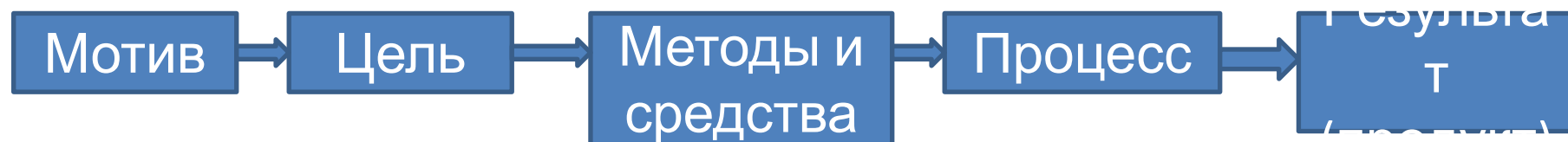
Деятельность – способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека

Субъект деятельности - ?

Объект деятельности - ?

Отличие деятельности человека от активности

животного – преобразует природную среду, сознательная постановка целей (целеполагание), воздействует на среду специально изготовленными средствами труда, продуктивный и творческий характер



Виды деятельности:

-]**Игра** – деятельность, цель которой процесс – развлечение, отдых/ наличии воображаемой обстановки
-]**Общение** – деятельность, при которой происходит обмен идеями и эмоциями
-]**Учение** – деятельность, цель которой приобретение знаний, умений и навыков
-]**Труд** – деятельность, цель которой достижение практически полезного результата
-]**Творчество** – деятельность, создающая новое, никогда ранее не существовавшее

Виды деятельности:

-]** **познавательная деятельность** (отражение действительности в художественной и научной форме, в мифах и религиозных учениях);
-]** **ценностно-ориентировочная деятельность** (положительное или отрицательное отношение людей к явлениям окружающего мира, формирование их мировоззрения);
-]** **прогностическая деятельность** (планирование или предвидение возможных изменений действительности);
-]** **исследовательская деятельность**
-]** **социально-преобразовательная деятельность**
-]** **материально-производственная деятельность**
-]** **художественно-эстетическая деятельность**
-]** **Творческий характер деятельности**

Межличностные отношения - отношения между людьми, складывающиеся в процессе общения на основе личных пристрастий, интересов, склонностей в условиях определенной культуры (и субкультуры).

Формальные отношения - характеризуются наличием обязательных норм и правил поведения, отсутствием права выбора партнёра по общению, низкой эмоциональностью.

Конфликт - особое взаимодействие индивидов, групп, объединений которые возникают при их несовместных взглядах, позициях и интересах.

Способы решения конфликтов:

- **Приспособление** – сглаживание противоречий, даже в ущерб своих интересов
- **Компромисс** – взаимные уступки
- **Сотрудничество** – совместная выработка решений, удовлетворяющего интересы сторон
- **Игнорирование/ уход от конфликтной ситуации** – попытка (или стремление) выхода из конфликтной ситуации, не решая её
- **Соперничество** – открытая борьба за свои интересы, упорное отстаивание своей позиции

Артём и Сергей узнали, что Маша пригласила на свой день рождения всех одноклассников, кроме них. Артём просто прекратил всякое общение с Машей, а Сергей попытался через друзей узнать у Маши о причинах её поступка. Сравните два способа поведения в межличностном конфликте – уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) осознание противоречия интересов
- 2) поиск пути выхода из конфликта
- 3) выход без уступок и отстаивания своих интересов
- 4) участие третьей стороны

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

...

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ

...