

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Суровкина Яна Сергеевна  
МАОУ СОШ № 4  
г. Алапаевск, Свердловской области.

**На тему:  
Значение проектной и исследовательской  
деятельности в формировании  
метапредметных результатов обучения  
школьников  
(эссе)**

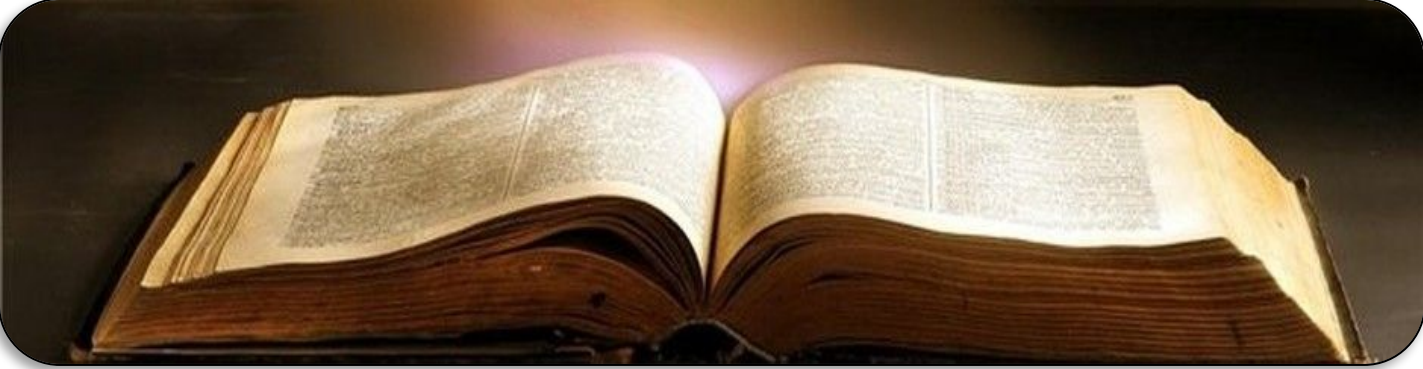


Почему я выбрала жанр- эссе, наверно потому что прослушав материалы курса захотелось выделить положительные моменты, которые мне пригодятся для дальнейшей работой над проектами, рефератами.



Мой профессиональный стаж составляет 5 лет в среднеобразовательной школе нашего города. Ежегодно принимаю участие со своими ребятами в научно-практических конференциях, так как наша школа центральная нам выпадает честь проводить городские научно-практические конференции.

В связи с тем что я историк, то в основном наши проекты связаны с изучением конкретного события или личности в истории.



Проект — это форма организации совместной деятельности педагога и обучающихся, направленной на достижение поставленной цели.

Работая в основном с творческими, исследовательскими проектами, немаловажную роль играет интерес ребенка к теме своей работы, который не вызван простым желанием получить хорошую оценку в журнал по предмету, а узнать что-то новое.

Немаловажную роль играет поддержка родителей и их помощь в организации работы над проектом. В моем случае это поездки, экскурсии в музеи с ребятами. Самое сложное на мой взгляд в работе над проектом- это подбор материала, в большинстве случаев моей практики мы с ребятами перерабатываем уйму материала, что бы найти что-нибудь новое и интересное, здесь же опять не обойтись без помощи родителей, которые тоже с интересом читают наработки.



Прослушав данный курс:

- + узнала новые для себя формы организации проектной деятельности;
- + научилась более четко и быстро писать рецензии на работы;
- + изучила нормативные документы связанные с темой;
- + подчёрпнула несколько идей и рекомендаций для организации работы над проектом (как заинтересовать, быстро определить цели и задачи работы)

Названия работ с которыми участвовали на НПК:

- Социальная сеть: чем она опасна?
- Использование огня древним человеком.
- Блокада Ленинграда- героические страницы нашей истории.
- Екатерина Великая- самодержавец или реформатор?
- Елизавета Федоровна- Белый ангел Москвы.

В новом учебном году мне выпала честь вести программу внеурочной деятельности: «Факты, явления, мнения» в этой программе я сделаю упор не только на исследовательскую деятельность, но организацию круглых столов что бы ребята могли общаться, взаимодействовать друг с другом, обмениваться найденными материалами.

Хотела бы закончить свою работу тем, что курс в целом интересен, дает толчок к собственному развитию.

В конце своей работы не могу не процитировать слова А.Н. Колмагорова:

*«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».*

Которые наиболее точно отражают смысл нашей работы над проектами.

Спасибо за внимание и понимание!!