

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Котляровой Натальи Валерьевны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «СОШ № 10» Городского округа Подольск

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Программа курса внеурочной деятельности
«Проектные технологии»**

Программа «**Проектные технологии**» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. На проектную деятельность отводится 1 урок в неделю.

Цель программы: создание условий для успешной реализации детьми своих способностей и потенциала личности.



Задачи программы:

- формирование представления об проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование коммуникативных навыков (партнерское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

Формы организации учебного процесса. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете.



Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.



Основные методы и технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Развиваемые УУД (личностные):

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Развиваемые УУД (регулятивные):

- *определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;*
- *учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;*
- *составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;*
- *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;*
- *работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);*
- *в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;*
- *понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.*

Развиваемые УУД (когнитивные):

- *предполагать, какая информация нужна;*
- *отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;*
- *сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);*
- *выбирать основания для сравнения, классификации объектов;*
- *устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;*
- *выстраивать логическую цепь рассуждений;*
- *представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.*

Развиваемые УУД (коммуникативные):

- *организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);*
- *предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;*
- *оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;*
- *при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;*
- *слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.*