

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «РАДУГА ПРОФЕССИЙ»

МБОУ «Цнинская СОШ №2»

п. Строитель

Воспитатель ГПД

Шляжко Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- I Подготовительная работа.
- II Цель и задачи.
- III Игровая программа.
- IV Заключение. Подведение итогов.
- V Список литературы.

I ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Экскурсия «Новостройки». Знакомство с профессией строителя.
2. Чтение литературы по данной теме.
3. Защита фантастических проектов. Каждой группе даётся задание подготовить и защитить проект на определённую тему:
«Лучшие повара», «Знаменитые артисты»,
«Опытные врачи»
(На подготовку даётся месяц. Выбирается жюри, которое определяет лучший проект).
4. Написание эссе «Моя будущая профессия»
5. Подготовка шуточных призов.

ПОЯСНЕНИЕ

Автобус можно сделать из картона, с обеих сторон привязать длинные атласные ленты, за которые держатся дети.



II ЦЕЛЬ:

Дать учащимся представление о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности

Задачи:

1. Расширить кругозор младших школьников.
2. Воспитывать эстетический вкус, уважение к людям труда.



ЭПИГРАФ

«Истинное

сокровище

для людей - умение трудиться»

(Эзоп)

Транслируется реклама:

У меня растут года, будет и семнадцать.

Где работать мне тогда, чем заниматься?

Центр занятости населения города Тамбова

Даст вам полную информацию о профессиях.

(четверостишие хором читают чтецы)

III ИГРОВАЯ ПРОГРАММА

Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в интересное и далёкое путешествие «Радуга профессий». Покупайте «билеты» в кассе и занимайте места. А на чём бы вы хотели поехать? (Предлагаются разные варианты). Наши автобусы отправляются. Звучит песня «Голубой вагон». Дети подпевают, имитируют движения. Чтение хором (физкультурная пауза).

От плохого настроения
Превосходно лечит пение.
Станет легче труд любой,
Если песенка с тобой.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ

В мире существует более 50 тыс. профессий. Как найти среди них свою? Ежегодно 25 млн. человек меняют своё место работы, 12% из них возвращаются обратно. Профессиями, ушедшими в глубь веков, по мнению опрошенных, можно считать следующие: служанка, модистка, трубочист, извозчик. Профессиями XXI века ученики считают: банкир 12%, компьютерщик 50%, бизнесмен 25%. Во многих странах пытаются создать свою классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Он выделяет 5 основных типов:

1. Человек - природа (ветеринар, агроном, овощевод). Общий предмет труда - животные и растения.
2. Человек - техника (лётчики, матросы, водители), использующие технические устройства.
3. Человек - человек (учитель, врач, журналист). Вид деятельности - способ воздействия на других людей.
4. Человек - знаковая система (бухгалтеры, ученые, операторы ЭВМ). Работа в лабораториях.
5. Человек - художественный образ (артисты, искусствоведы). Художественная фантазия, талант.

СТАНЦИЯ «СТИХОТВОРНАЯ №1»

1-ый чтец: Хотят мальчишки научиться
Большой ракетой управлять

2-ой чтец: Решил приятель мой, Серёжа,
В оркестре на трубе играть

3-ий чтец: Моя сестрёнка скоро
В читальне книжки будет выдавать

4-ый чтец: А я хочу, как папа,
Как мой любимый папа,
Как мой веселый папа,
Рабочим стать!

Учитель: О каких профессиях рассказали ребята?
(библиотекарь, рабочий и др.)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

А какие вы знаете пословицы и поговорки о труде, умении и терпении?

- Труд кормит, а лень портит.
- Терпение и труд всё перетрут.
- Есть терпение, будет и умение.
- Не умеешь шить золотом, то стучи молотом.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
- Люди жать, а мы на солнышке лежать.
- Не жнёт и не косит, а обедать просит.

СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ»

1. В поле комбайнов слышится хор,
Хлебный корабль ведёт ...

(комбайнёр)

2. Груши, яблони, крыжовник
Посадил весной ...

(Садовник.)

3. Путь его тяжёл и долог,
Ищет залежи ...

(Геолог.)

4. Весь наукой увлечённый,
Ставит опыты ...

(Учёный.)

5. Сыграны игры все без замен,
И чемпионом стал наш ...

(Спортсмен.)

6. По воротам ты ударь -
Не пропустит мяч ...

(вратарь)

СТАНЦИЯ «ЧАСТУШЕЧНАЯ»

Я решил, что ни к чему
Боксом заниматься -
Стану я *зубным врачом*,
Все его боятся.

Вовка хвалится ребятам,
Что он станет *адвокатом*.
А пока не адвокат,
Он колотит всех подряд.

СТАНЦИЯ «СТИХОТВОРНАЯ №2»

1-ый чтец: Мы работать очень любим,
Нам работать нравится!

2-ой чтец: Каждый сладит с трудным делом,
С любой работой справится!

3-ий чтец: Приучатся с детства будем
Много разных есть работ.

4-ый чтец: Ведь у нас рабочим людям
Всюду слава и почёт!



IV ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Доброй славой пользовались в народе настоящие умельцы. Про мастера, который никакой работы не боится, говорили:

- ⦿ «Мастер на все руки»
- ⦿ «Мастер золотые руки»

Любуясь хорошо выполненной работы говорили так: «Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства».

Русская пословица гласит: «Всяк кузнец своего счастья»

В заключение хочется вспомнить слова Томаса Карлейля: «Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы». Мы прощаемся с вами и просим вас свои пожелания отправлять в редакцию нашего класса.

Наши советы:

Робким и застенчивым не плохо бы больше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно слушать и быть сдержаннее.

Вывод: людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

V СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Энциклопедия для детей. Чудо - всюду. мир вещей и машин.
2. Климов Е.А. как выбирать профессию. М., 2004.
3. Пекелис В.Д. Как найти себя. М., 2009