

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Пыко Людмилы Ивановны
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№31»

На тему:
Рабочая программа учебного курса
«Проектно – исследовательская
деятельность в начальной школе»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в форме рабочей программы учебного предмета

«Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ СОШ №31 (основана в 2011 году)

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Тип – общеобразовательное учреждение.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Основные: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование

Дополнительные: Культурологическая, интеллектуально-познавательная, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Мытищи 27-30 сентября 2014 года проводился финальный этап ежегодного Всероссийского конкурса «Учитель Года России».

В школе обучается 1763 обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Повышение качества образовательных услуг.
- Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- Повышение комфортности образовательной среды.
- Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.
- Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность темы обусловлена лавинообразным возрастанием потока информации в современном обществе и стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий, без которых уже немыслимы любые виды деятельности. И для того, чтобы адаптироваться в жизни, стать востребованным и компетентным специалистом, ребенку необходимо научиться самостоятельному исследованию и добыванию необходимых знаний и умений, как можно раньше научиться использовать для этого возможности ИКТ.

Метод проектов во многом этому способствует.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА:

- **Цель:** Создание условий для формирования и развития исследовательских умений и навыков учащихся, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.
- **Главная идея:** Развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель: познакомить школьников с теорией и практикой организации исследовательской и проектной работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей.

Задачи:

- сформировать у учащихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы;
- вооружить учащихся теоретическими знаниями о различных формах организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- сформировать основы практических умений организации исследовательской и проектной работы.

ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В исследовательской и проектной деятельности используются следующие формы организации:

- Совместная – наблюдение, макетирование, эксперимент, проекты
- Совместно-групповая – познавательно-исследовательская учебная деятельность
- Индивидуальная – исследование

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

□ 1 раздел.

- (13 часов) Знакомство с проектной деятельностью (просмотр презентации). **Создание проектов:** «Наша школьная газета» (создание и выпуск макетов номеров классной газеты), «Зеркало здоровья» (проектирование стенда «Наши спортивные достижения»), «Секреты здоровья наших бабушек» (по материалам экскурсий «В гостях у бабушки», сбор «рецептов Здоровья»)

□ 2 раздел.

- (5 часов) **Создание проектов:** «Театр мимики и жеста» (изготовление театральных масок, костюмов для постановки пьесы), «Рисуночное письмо другу» (заочное путешествие к истокам письменности), «Буквы из различных материалов» (акция для первоклассников «Ты эти буквы заучи!»)

□ 3 раздел.

- (7 часов) **Создание проектов:** «Мы - читатели» (ролевая игра «Я - библиотекарь»), «Театр живых букв» (инсценировка произведений С.Я Маршака), «Азбука на пальцах» (заочное путешествие в «Страну, где шума нет, где звуки не слышны»), «Об имени тебе моём...» (выпуск классного сборника «Наши имена»)

□

□ 4 раздел.

- **(3 часа) Создание проектов:** « Я - ученик » (составление сборника правил поведения, общения в классном коллективе), «Дорога и я – верные друзья» (деловая игра с представителями ГИБДД), «Если добрый ты... » (проект исследования нравственных качеств учащихся в начальной школе)

□

□ 5 раздел

- **(6 часов) Создание проектов:** «Я хочу стать...» (выпуск альбома «Все работы хороши – выбирай на вкус», « С Вас берём пример» (создание стенда «Профессии наших родителей», «Мои увлечения» (презентация устного журнала)

Форма занятий - внеурочная. **Режим** занятий - 1 раз в неделю. ~~Программа предназначена для учащихся 2-4 классов.~~

В процессе обучения используются следующие методы, приёмы и формы: праздники, игры, викторины, беседы, конкурсы. Форма проверки результатов освоения программы по первому году обучения: выставки работ, создание коллекций, оформление стендов. По мере необходимости используется компьютер, аудио и видеотехника, а также современные проектные методики, которые позволяют детям проявить творческую активность и индивидуальность.

- **Ожидаемые результаты обучения:**
- Учащийся должен уметь адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, быть контактным в различных социальных группах, что создает необходимость формирования у обучающихся современных ключевых компетенций:
- общенаучной, информационной, познавательной, коммуникативной, ценностно-смысловой, социальной, компетенции личностного самосовершенствования.

Программа содержит список литературы по предложенным темам.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- Используются следующие методы диагностики:
- 1. устная проверка, осуществляемая путем индивидуального или фронтального опроса обучаемых.
- 2. письменная проверка
- 3. тестовая проверка предусматривает оценку знаний обучаемых на основе анализа количества правильно решенных учебных стандартизированных заданий
- 4. самопроверка

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА.

В настоящее время формат участия школьников нашей школы в исследовательской и проектной деятельности существенно расширился. Учащиеся могут проводить как независимые индивидуальные исследования в рамках дистанционных конкурсов, так и исследования, организуемые в рамках мероприятий различных всероссийских движений.

В дальнейшем я планирую разработать рабочую программу по основам исследовательской и проектной деятельности с учетом новых требования ФГОС