

# Проект

## Создание научного общества ГИМНАЗИСТОВ

Выполнили:

Руководитель студии проекта «Уроки настоящего»

Леончик Полина,

Участники студии проекта «Уроки настоящего»

Антончиков Артем, Бороненко Иван, Елескина Полина, Исаева Гунел,

Кострицына Марина, Мухортова Екатерина, Пухальский Александр,

Санькова Арина, Юрова Анастасия

Руководитель:

Педагогический помощник по проекту

Петракова Тамара Георгиевна

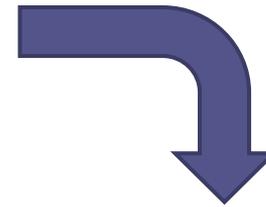
# Цель: создание научного общества ГИМНАЗИСТОВ

Задачи:

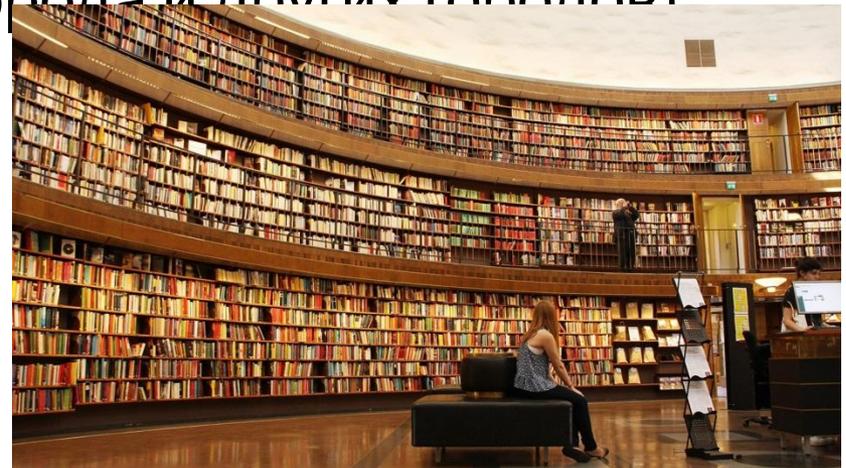
1. Ознакомление с сущностью научных обществ учащихся в ОУ



1.1 Сбор данных из теоретических материалов (книги, интернет-источники, учебники, методические пособия)



1.2 Сбор данных из практических материалов (общение с участниками научных обществ ОУ родного города и других городов)



## Задач

И: Анализ полученных сведений



2.1 Сравнение описаний научных обществ в теории и на практике

2.2 Выявление преимуществ и недостатков работы научных обществ

2.3 Рассмотрение причин преимуществ и недостатков

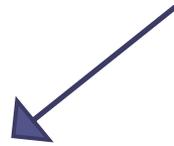
В согласовании участников студии и педагога

Можно воспользоваться школьными библиотеками, личными библиотеками, изучить архивы и работу пионерских организация

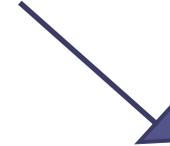
Как можно более объективно!

## Задач

### 3: Определение актуальности создания научного общества в гимназии



3.1 Опрос учеников –  
выявление отношения  
гимназистов к  
созданию и последующей  
работе научного общества



3.2 Опрос учителей –  
выявление отношения  
педагогов к участию в  
научном обществе



Задач

и:

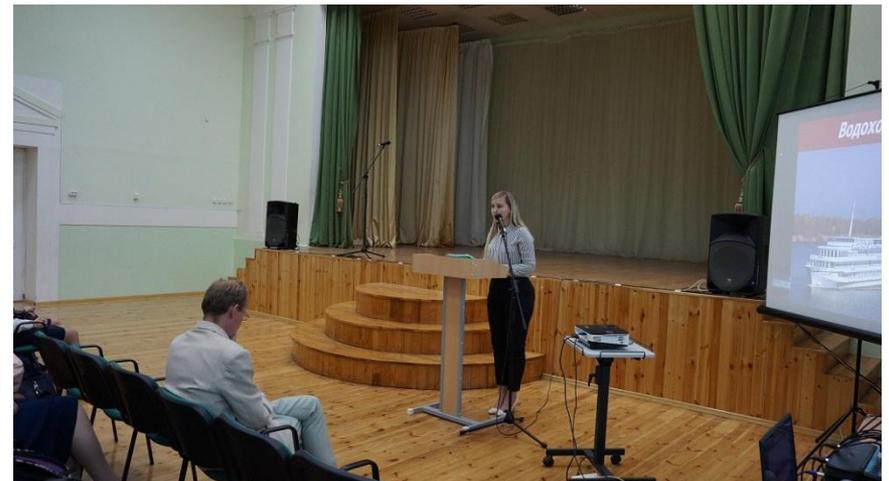
4. Разработка положения  
создания научного общества в  
гимназии

4.1 Постановка цели и задач  
работы научного общества

4.2 Определение рамок  
деятельности

4.3 Регламентация состава  
научного общества

4.4 Разработка устава  
научного общества



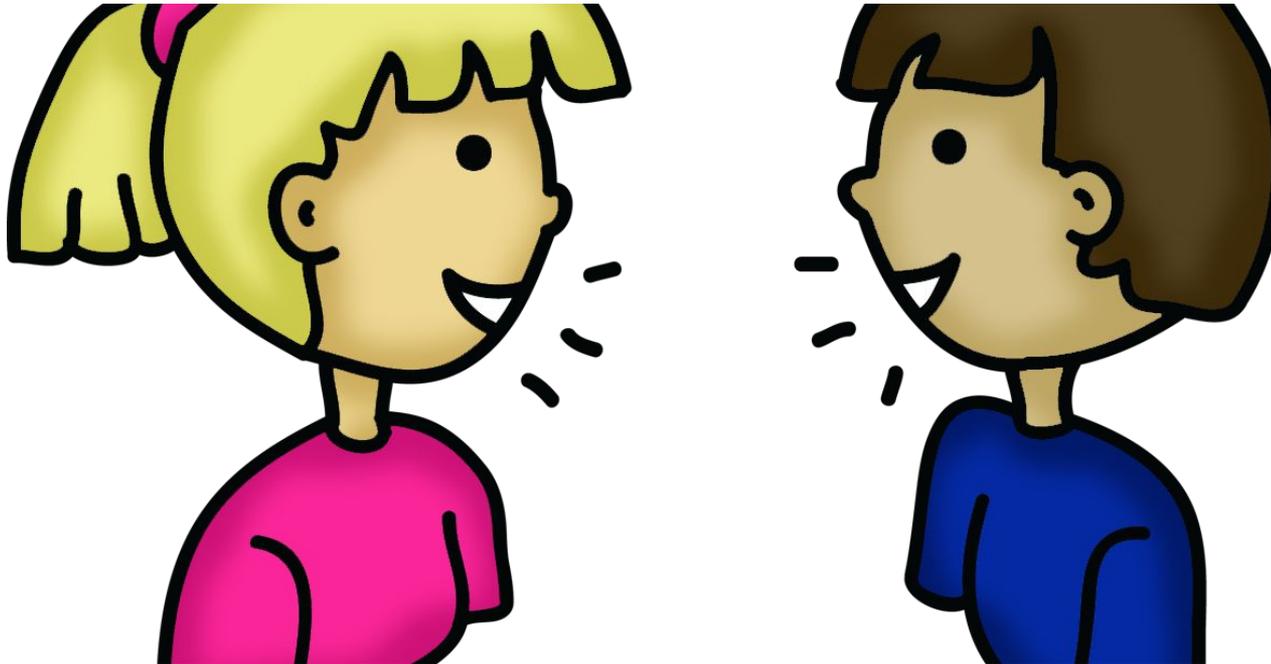
Задач

5: Пробная работа научного общества гимназистов



Задач

И:  
6. Рефлексия пробной работы



Обмен  
мнениями

Обсуждение  
взлётов и  
падений

Задач

и:  
7. Устранение недочётов  
работы

7.1 Выявление недостатков в работе

7.2 Определение причины  
недостатков

7.3 Постепенное устранение  
недостатков



Кто перевесит?  
Мы должны сделать своё дело!

Задач

и:

8. Создание  
научного  
общества  
гимназистов



8.1 Подписание директором  
положения, устава научного  
общества

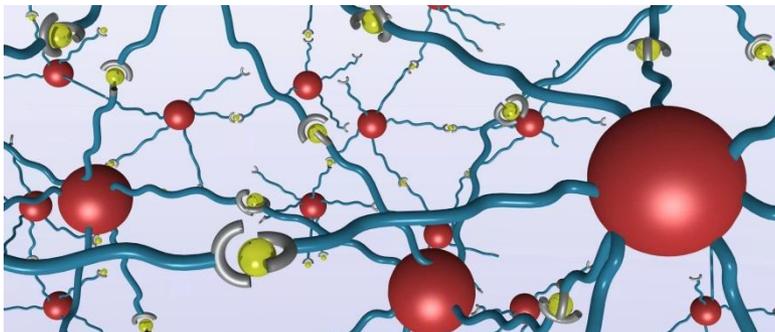
8.2 Официальное заявление  
о создании научного общества

8.3. Привлечение учеников к  
работе в научном обществе



Для реализации задач проекта должны быть использованы следующие методы работы:

- Метод поиска и сбора информации
- Метод количественного и качественного анализа
- Метод анкетирования и опроса
- Метод ассоциаций у потенциальных участников научного общества
- Метод синтеза
- Метод аналогии и конкретизации в создании научного общества
- Метод моделирования



## Актуальность проекта:

Данный проект предложен для реализации, т.к. создание научного общества гимназистов отвечает требованиям к ОУ в деятельности учащихся по популяризации знаний, участию в интеллектуальных конкурсах и коммуникации в стенах ОУ. Ученики также нуждаются в удовлетворении потребностей в образовании, им необходимо разнообразие учебного процесса и общение друг с другом согласно формуле «обучая других, учимся сами».

В результате реализации проекта будет создано научное общество гимназистов, соответствующее требованиям учебных программ и удовлетворяющее потребности учеников. План работы общества и решаемые вопросы определяются в соответствии с желанием перспективных участников – учителей и учеников.

## Необходимые проектные ресурсы:

- Теоретические материалы из библиотек, методические разработки вузов по созданию научных обществ
- Информация о деятельности научных обществ других школ города
- Мнение учеников и учителей о создании научного общества в гимназии
- Ученики и их свободное время для проведения пробной работы научного общества
- Помещение для собрания во время пробной работы

## Цели SMART:

- 1) Конкретность. В ходе реализации проекта будет создано научное общество гимназистов
- 2) Измеримость. Проект предполагает создание научного общества на основе количества положительных ответов со стороны опрошенных. Работа предполагает определительные сроки, режим деятельности, конкретное количество человек
- 3) Достижимость. Т.к. во многих школах аналогичная система уже действует, то запустить такую же, но с некоторыми изменениями, в своей гимназии реально.
- 4) Актуальность. Создание научных обществ удовлетворяет требованиям образования и современного общества
- 5) Определенность во времени. На разработку проекта потребуется около полугода, а на старт пробной версии достаточно отвести одной четверти – время, которое объективно удобно для учеников