

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чугуевской Светланы Григорьевны,
учителя МОБУ СОШ №2 г. Тынды Амурской области,

на тему

**«Образовательная программа элективного курса
«Страницы истории Байкало-Амурской магистрали
в литературе и искусстве»**



Страницы истории Байкало-Амурской магистрали в литературе и искусстве

Образовательная программа элективного курса

Краткая характеристика программы

- ▶ Курс “Страницы истории Байкало-Амурской магистрали в литературе и искусстве” включает в себя произведения профессиональных и самодеятельных поэтов и прозаиков.
- ▶ Строительство БАМа - это замечательный трудовой подвиг народа. В нем слились воедино мужество и трудовой энтузиазм строителей, смелость технических решений и единство действий десятков тысяч людей, воодушевлённых высокой патриотической целью. Этот подвиг вдохновил талантливых людей на творчество.

Моя школа

- ▶ Школа - это отчий дом? Да что вы! Разве школа может быть отчим домом? Отчий, отеческий, отцовский. Дом, где ты родился, где тебя любят и ругают, жалеют и поддерживают. А разве в школе не делают этого? И любят, и порой ругают, и учат, и воспитывают, прививая умение дискутировать, защищать, исследовать? Не нужно смешивать понятия. Даже самая хорошая школа не должна быть отчим домом. Пусть ребята знают, что отчий дом - это дом родителей, школа - это дом, где их ждут. Каждое утро. Каждый день. Вчера. Сегодня. Всегда.

А хорошая школа - это моя школа, школа, в которой я работаю, в которой учатся 565 ребятшек и открывают им новое 35 моих коллег.

Цель и задачи работы

- ▶ Ведущей целью обучения десятиклассников является совершенствование их читательской деятельности.

В связи с этим выделим **главные задачи** программы:

- ▶ выявлять идейно-художественную позицию автора;
- ▶ выделять характерные черты баумовской литературы;
- ▶ постигать идейно-нравственное и эстетическое своеобразие произведений.
- ▶ Основа литературного развития школьников - освоение эстетических законов искусства, поэтому **развивающими задачами** будут:
 - ▶ формирование взгляда на литературу через призму личности и художественного мира автора;
 - ▶ освоение законов эстетического постижения лирических и эпических произведений.

Формы исследовательской деятельности

Семинары

Диспуты

Тестирование

Тренинги

Основное содержание программы

- ▶ Дорога в грядущие столетия. История БАМа в цифрах и лицах.
- ▶ Рождение литературной студии “Звено”.
- ▶ Поэты БАМа о буднях стройки. Николай Агеев “От Турксиба до БАМа”
- ▶ Картины Бамовской природы в поэзии
- ▶ Топонимика в поэзии.
- ▶ Поэтический вечер В.Гузия “Поэт-романтик”
- ▶ Поэтическая капель. Поэты-профессионалы о БАМе.
- ▶ Образ родного города в стихотворениях бамовских поэтов”
- ▶ Работа над проектом “Поэзия великой стройки”
- ▶ “Сказочное разнообразие таежного края”. Урок-вернисаж. БАМ в фотографиях
- ▶ Стихотворения собственного сочинения учащихся
- ▶ Ностальгия по БАМу. Праздник “О БАМе с надеждой”

Обоснование актуальности

- ▶ Подвиг и предательство, счастье и долг, желание и закон, человек и природа, личность и общество, взаимоотношения людей; любовь, связи и конфликты поколений, человек и его поведение в различных ситуациях (от быта до войны), в разные исторические эпохи, в разных странах - эти и другие проблемы оказываются первостепенными и акцентируются школьником при знакомстве с литературными произведениями. Этот элективный курс призван воспитывать любовь к родному краю.



Ожидаемые результаты

В конце изучения курса школьники должны уметь:

- ▶ видеть своеобразие нравственных идеалов в творчестве бамовских поэтов;
- ▶ стилистически сопоставлять тексты произведений разных авторов;
- ▶ создать и защитить проект;
- ▶ пробудить в себе поэтический талант, чтобы выразить мысль образно, красочно.

▶

Перспектива развития исследовательской/проектной деятельности в школе

- ▶ Занимаясь исследовательской, творческой и поисковой деятельностью, учащийся способен к самообразованию и самоорганизации. Кроме того, нельзя забывать о такой мощной мотивации как извечная тяга человека к новому и неизведанному.
- ▶ Литература и русский язык как учебные предметы - замечательная, плодородная почва для проектно-исследовательской деятельности. Интересная индивидуальная работа или работа в группе даст ребятам возможность почувствовать предмет, получить новые знания.
- ▶ Таким образом, проектная деятельность на уроках русского языка как одна из современных образовательных стратегий педагога позволяет, с одной стороны, развивать различные виды компетентностей у учащихся, а с другой - помогает учителю видеть каждого ребенка с точки зрения наличия у него уникального набора качеств, важных для успеха в той или иной специальной области.

Динамика доли обучающихся, занимающихся в предметных кружках, элективных курсах

