

**Тема служения в рассказе
А.И. Куприна «Чудесный
доктор»**

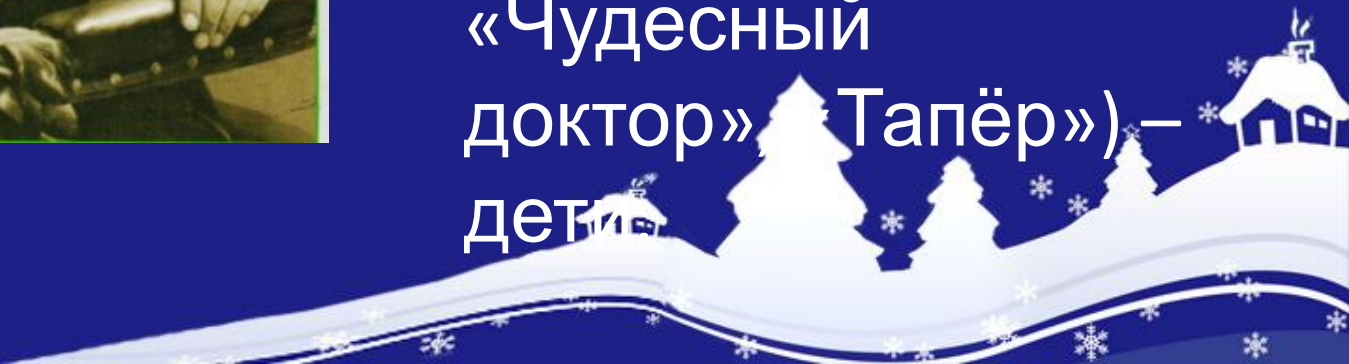
- Цели урока:
- Раскрыть основной замысел произведения;
- Доказать необходимость человеческого участия в жизни людей;
- Представить аргументы в пользу важности бескорыстного служения людям.




Александр Иванович Куприн



- - известный русский писатель, человек широкой, доброй, отзывчивой души. Герои некоторых его рассказов («Белый пудель», «Чудесный доктор», «Тапёр») – дети



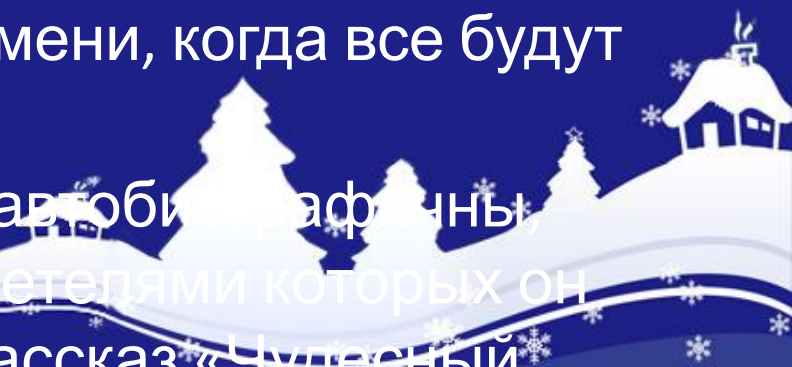
Знакомимся с писателем «Добрый талант...»

- При мысли о Куприне хочется сказать: добрый талант. Все произведения писателя пропитаны этой бесконечной добротой или, говоря его же словами, любовью «ко всему живому: к дереву, собаке, воде, земле, человеку, небу».
 - Писатель верил, что жизнь может стать лучше, человечнее, и мечтал о том времени, когда все будут счастливы.
 - Многие его повести и рассказы автобиографичны, многие описывают моменты, свидетелями которых он был. К таким можно отнести и рассказ «Чудесный доктор».
- 

Знакомимся с писателем

«Добрый талант...»

- **Александр Иванович Куприн** – известный русский писатель, человек широкой, **доброй**, отзывчивой души. Герои некоторых его рассказов («Белый пудель», «Чудесный доктор», «Тапёр») – дети.
- При мысли о Куприне хочется сказать: **добрый** талант. Все произведения писателя пропитаны этой бесконечной **добротой** или, говоря его же словами, любовью «ко всему живому: к дереву, собаке, воде, земле, человеку, небу».
- Писатель верил, что жизнь может стать лучше, человечнее, и мечтал о том времени, когда все будут счастливы.
- Многие его повести и рассказы автобиографичны, многие описывают случаи, свидетелями которых он был. К таким можно отнести и рассказ «Чудесный



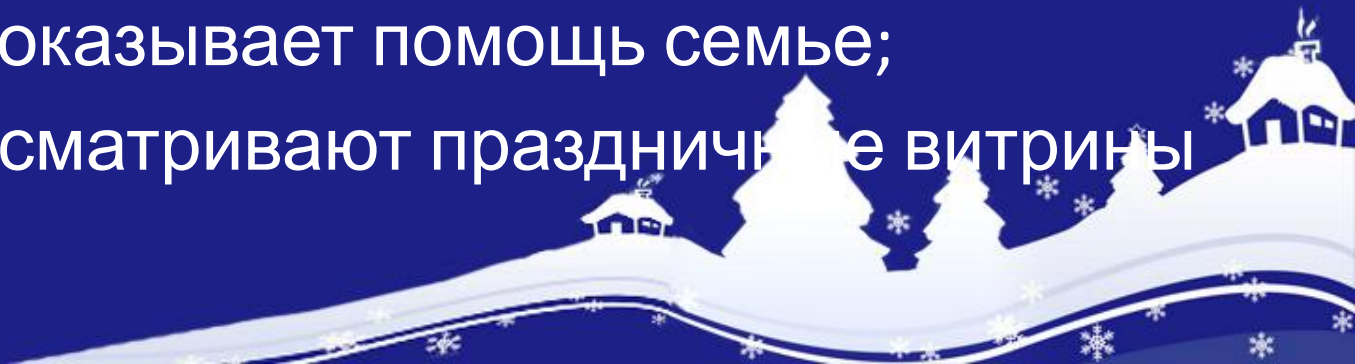
Прием «Мозговой штурм»:

- Почему А.И. Куприн выбирает для своего героя эпитет «чудесный»?
- Назовите ассоциации со словом «чудесный»



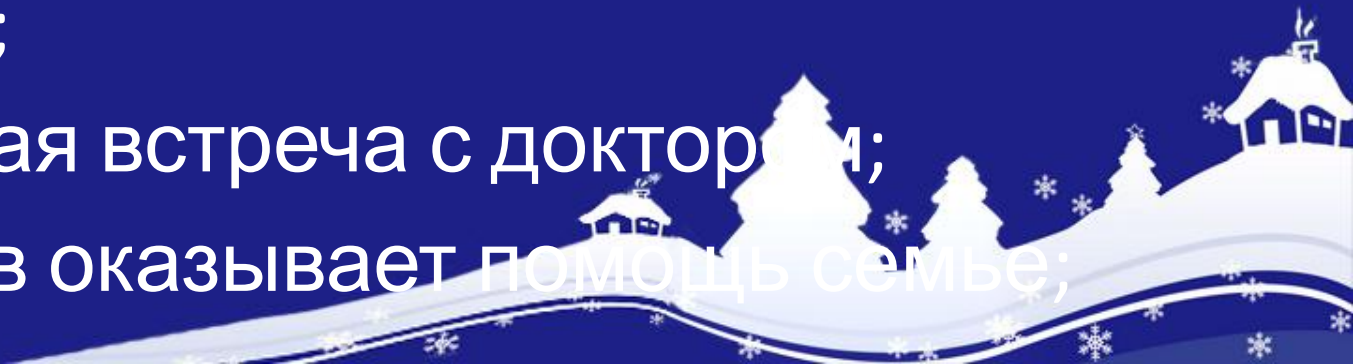
Восстановите последовательность событий рассказа:

- 1. Мерцалов не смог найти работу и вернулся ни с чем;
- 2. Все налаживается в жизни семьи Мерцаловых;
- 3. Елизавета Ивановна не задает вопросов;
- 4. Чудесная встреча с доктором;
- 5. Мальчики в доме у бывшего работодателя отца;
- 6. Пирогов оказывает помощь семье;
- 7. Дети рассматривают праздничные витрины магазинов.



Правильная последовательность событий рассказа

- 5. Мальчики в доме у Савелия Петровича;
- 7. Дети рассматривают витрины магазинов;
- 1. Мерцалов не смог найти работу и вернулся ни с чем;
- 3. Елизавета Ивановна не задает вопросов;
- 4. Чудесная встреча с доктором;
- 6. Пирогов оказывает помощь семье;



«Ромашка Блума»



6

1

5

А.И. Куприн
«Чудесный
доктор»

2

4

3



1. Как автор показывает
нищету и горе семьи
Мерцаловых? Обратите
внимание на “говорящие”
детали.



2. Если я правильно понял,
Мерцалов потерял работу не
по своей вине и занимался....



3. Какие чувства вызывает участие доктора в решении проблем семьи Мерцалова, почему он, совершив добро, не называет своего имени? Все ли в рассказе принимают такое живое участие в судьбах окружающих?



4. Напишите предполагаемое письмо Елизаветы Ивановны Савелию Петровичу, бывшему начальнику Мерцалова.



5. Почему доктор обратил свое внимание на Мерцалова, заговорил беззаботным тоном с незнакомым человеком?



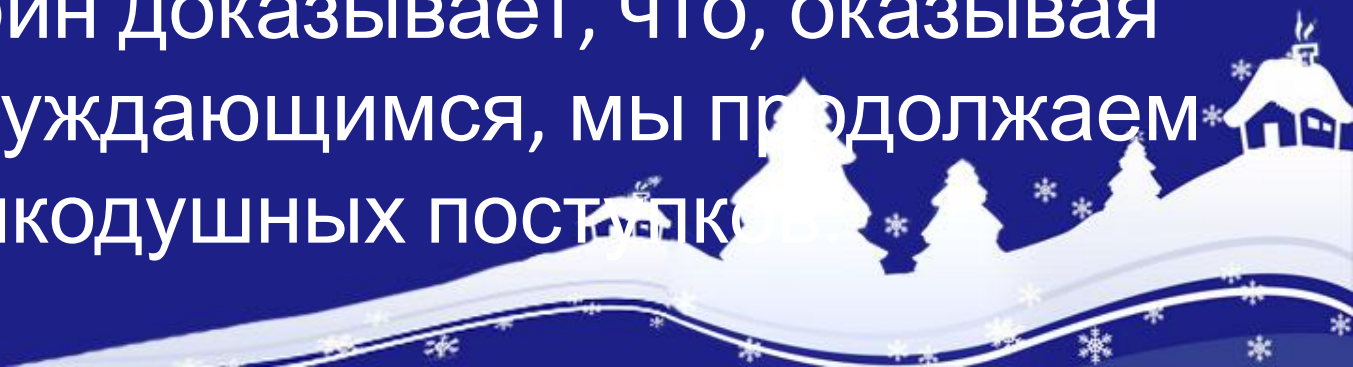
6. Какие заветы А.И. Куприна
необходимы и в нашей
современной жизни?

Встречали ли вы в жизни
бескорыстную помощь?



Выводы:

- Семья Мерцаловых оказалась в бедственном положении, и никто не пожелал оказать им малейшую помощь;
- Но случайная встреча с доктором, заставляет поверить всех без исключения в добро, сочувствие, участие;
- А. И. Куприн доказывает, что, оказывая помощь нуждающимся, мы продолжаем цепь великодушных поступков.



Ребята, откуда взят следующий отрывок?

??	А.И. Куприн «Чудесный доктор»
<p>Взяв мою руку, Валеk повел меня по какому-то узкому сырому коридору, и ...вдруг вошли в просторное подземелье... стены подземелья тонули совсем в темноте...выступали жесткими, холодными камнями... Я поневоле вспомнил слова Валека о «сером камне», высасывавшем из Маруси ее веселье, и чувство суеверного страха закралось в мое сердце...</p>	???



Вывод:

- В.Г.Короленко и А.И. Куприн изображают тяжелую жизнь городской бедноты в царской России, с нежностью и любовью пишут о детях, которые в условиях бесправия и нищеты умеют ценить дружбу и человеческую отзывчивость. В повести В.Г. Короленко по причине человеческого равнодушия гибнет ребенок. В рассказе А.И. Куприна добро и участие побеждают.



Тест на внимательность ЧТЕНИЯ:

- **1. Мать Елизавета Ивановна зарабатывала на жизнь тем, что:**
- А) мыла посуду на кухне;
- Б) работала нянькой;
- В) стирала бельё;
- Г) занималась уборкой комнат.



- **2. Когда отец пробовал просить милостыню, то:**
- А) собрал много денег;
- Б) его чуть не отправили в полицию;
- В) собрал много продуктов;
- Г) один господин сделал ему выговор, что надо работать.



- **3. Уходя из дома Мерцаловых, незнакомец под блюдцем оставил:**
- А) часы;
- Б) носовой платок;
- В) банан;
- Г) деньги.



- 4. **Фамилию незнакомца Мерцаловы узнали:**
- А) от него самого;
- Б) прочитали на его пальто;
- В) прочитав её на рецепте с лекарством;
- Г) спросив об этом в больнице.



- **5. После этой истории Мерцаловы увидели своего спасителя:**
- А) четыре раза;
- Б) два раза;
- В) три раза;
- Г) один раз.



Проверь себя:

- 1-в;
- 2-г;
- 3-г;
- 4-в;
- 5-г.



- Ребята, достигли мы поставленных целей?
- Заполните листы самооценки.
- Каких успехов вы достигли?



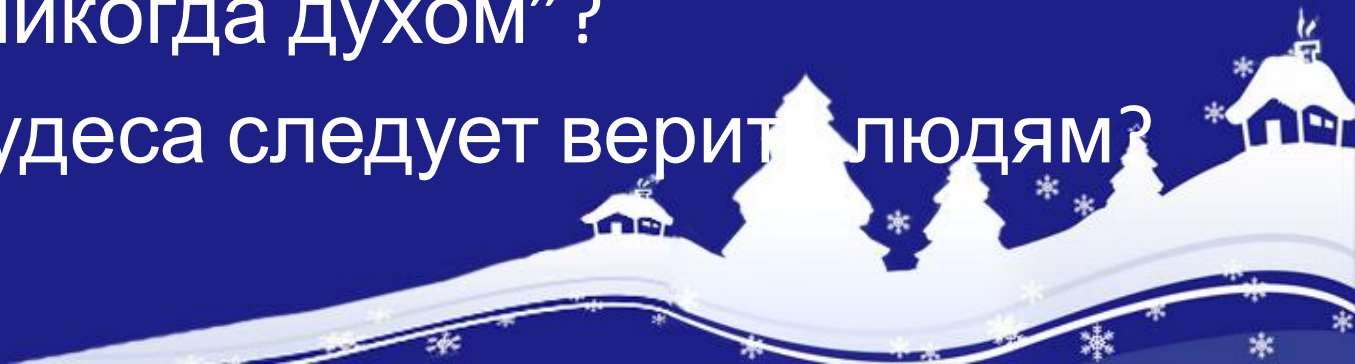
Рефлексия

- Продолжите одно из предложений:
- Сегодня на уроке я узнал...
- Мне было интересно...
- На уроке мне понравилось...
- У меня особенно получилось...



Домашнее задание:

- *Напишите сочинение на одну из тем:*
- Можно ли согласиться со словами Григория Мерцалова, что “... то великое, мощное и святое, что жило и горело в чудесном докторе при его жизни, угасло невосвратимо”?
- Надо ли в сегодняшней жизни следовать совету Пирогова: “... главное – не падайте никогда духом”?
- В какие чудеса следует верить людям?



Спасибо за урок!

