

# Лингвистические конкурсы

# Лингвистические конкурсы

- Цель проведения конкурсов:
- Усвоение грамматических правил;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- повышение грамотности учащихся;
- развитие логического мышления;
- развитие смекалки, сообразительности.

# Виды лингвистических конкурсов

- Турниры знатоков (эрудитов) русского языка.
- Регаты.
- Бои.
- Конкурсы на самого лучшего знатока русского языка.
- Конкурс на самого грамотного ученика.
- Тематические конкурсы (конкурс по фразеологии, по словообразованию и т.д.)

# 1. Человек под фразеологическим микроскопом.

- Вспомните, какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам и качествам.
- а) Человек очень высокого роста.
- б) Очень умный человек.
- в) Опытный, бывалый, много испытавший человек.
- г) Слишком откровенный, прямодушный по характеру человек.
- д) Пышущий здоровьем человек.

# КЛЮЧ

- 1.а) Коломенская верста. Дядя Степа.
- б) Семи пядей во лбу.
- в) Прошел огонь, воду и медные трубы.  
Стреляный воробей. Тертый калач.
- г) Душа нараспашку.
- д) Кровь с молоком.

2. Приведите 10 глаголов, образованных от существительных – названий животных, рыб и птиц.

- 3. Вспомните слова, в которых достаточно заменить одну букву на другую, чтобы
  - а) домашняя птица превратилась в небольшого хищного зверька;
  - б) животное с иглами на теле – в змею;
  - в) животное с длинными ушами – в хищную

# КЛЮЧ

- 2. Обезьянничать, насобачиться, ишачить, набычиться, съёжиться, насвинячить, петушиться, проворонить, осоветь, ершиться.
- 3.а) курица – куница,
- б) ёж – уж,
- в) осёл – орёл.

4. Как называют жителей (мужчин, женщин и всех вместе) следующих городов:

- а) Москва,
- б) Оренбург,
- в) Архангельск,
- г) Тверь,
- д) Бологое;
- е) Пермь;
- ё) Курск.

# КЛЮЧ

- 4.а) москвич, москвичка, москвичи;
- б) оренбуржец, оренбурженка, оренбуржцы;
- в) архангелогородец, архангелогородка, архангелогородцы;
- г) тверичанин, тверичанка, тверичане;
- д) бологовец, бологовка, бологовцы
- Пермьяк, пермячка, пермяки,
- Курянин, курянка, курчане.

## 5. Известно, что от места запятой напрямую зависит смысл текста.

- Со времён Древней Греции известен спор, вызванный завещанием с текстом без запятой: «Поставьте на моей могиле статую золотую пику держащую».
- Поставьте запятую в следующей фразе: Учить нельзя отчислить. Придумайте еще примеры таких предложений.

- 6. Между какими одинаковыми буквами нужно поставить маленькую лошадь, чтобы получить название государства.
- 7. Сколько одинаковых звуков в словах СВОЙ и ОВСЯНЫЙ?

# КЛЮЧ

- 6.Я – пони – я.
- 7.Один звук [ Ј ] (йот).

- 8. Вы решили во что бы то ни стало победить на областной олимпиаде школьников по русскому языку и заявили: «Я обязательно **ПОБЕДЮ** (**ПОБЕЖУ**, **ПОБЕЖДУ**)! А как сказать правильно?»

# КЛЮЧ

- 8.Я постараюсь победить. Я добьюсь победы.

## 9. Разгадай шарады:

- а) Из писка птиц мой первый слог возьмите,  
• Второй – с бараньей головы.  
• Откройте печь и там найдите  
• То, что не раз едали вы.
  
- б) Нота – мой первый слог,  
• Поставь с ней рядом предлог  
• И, разгадав загадку до конца,  
• Получишь выражение лица.
  
- в) Мой первый слог – местоимение,  
• Второй же – времяисчисление,  
• Я третий слог из азбуки несу,  
• А целое сорвете вы в лесу.

# КЛЮЧ

- 9.а) Пи – рог,
- б) ми – на,
- в) я - год – а.

## 10. Отгадай загадки-шутки:

- а) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
- б) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.
- в) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит.

- г) Её заваривают, затевая какое-либо неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; её «просит» рваная обувь; она в голове у путаников.
- д) Её толкут в ступе или носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими.
- е) Его проглатывают, упорно не желая о чем-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут или дергают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.

# КЛЮЧ

- 10.а) Нос,
- б) уши,
- в) ветер,
- г) каша,
- д) вода
- е) язык.

11. К фразеологизмам, подберите синонимичные фразеологические обороты.

- Кот наплакал –
- Во всю прыть –.
- В тот же миг –.
- Видимо-невидимо –.

# КЛЮЧ

- Кот наплакал – с гулькин нос, капля в море, раз-два и обчелся, не густо, по пальцам пересчитать.
- Во всю прыть – что есть духу, со всех ног, сломя голову, на всех парах, в два счета, раз-два и готово, в мгновение ока.
- В тот же миг – сию минуту, не долго думая, не тратя времени, по горячим следам, по мановению волшебной палочки, по щучьему велению.
- Видимо-невидимо – тьма тьмущая, хоть отбавляй, пруд пруди, конца-краю нет.

## 12. Назовите фразеологизмы с названиями животных, птиц, насекомых.

- В этой игре побеждает тот, кто последним назовет фразеологический оборот.

# КЛЮЧ

- (Покупать кота в мешке, волка ноги кормят, всяк кулик свое болото хвалит, куры не клюют, комар носа не подточит, когда рак свиснет, мартышкин труд, подложить свинью, кот наплакал, первая ласточка, брать быка за рога, блоху подковать, надуться как мышь на крупу, хорош гусь...)

- 13. Назвать как можно больше фразеологических оборотов, в которых встречаются имена числительные.

# КЛЮЧ

- В один голос; от горшка два вершка; в двух словах; на все четыре стороны; ноль без палочки; знать как свои пять пальцев; семеро одного не ждут; лить слезы в три ручья; как телеге пятое колесо; сидеть в четырех стенах; меж двух огней; опять двадцать пять; один за всех и все за одного; один в поле не воин; семь пятниц на неделе; согнуться в три погибели; ни два ни полтора; заблудиться в трех соснах...

# 14. Закончите фразеологизм

- Дрожит....,
- катается... ,
- ВЫВОДИТЬ....,
- держать....,
- поразить....,
- вариться....,
- сидеть....,
- знать.....

# КЛЮЧ

- Дрожит... (как осиновый лист),
- катается... (как сыр в масле),
- выводить... (на чистую воду),
- держать... (в ежовых рукавицах),
- поразить... (как гром среди ясного неба),
- вариться... (в собственном соку),
- сидеть... (сложив руки),
- знать... (как свои пять пальцев).

14. Назовите имена существительные, образованные путем перехода в них имен прилагательных, обозначающие названия

- кушаний (жаркое, заливное, мороженое, холодное...)
- магазинов (булочная, кондитерская...),
- поездов (скорый, пассажирский, товарный, почтовый...),
- животных (косой, вороной, пернатые...),
- профессий (рабочий, дежурный, портной, пожарный, военный...)

# КЛЮЧ

- прилагательные, обозначающие названия:
- кушаний (жаркое, заливное, мороженое, холодное...)
- магазинов (булочная, кондитерская...),
- поездов (скорый, пассажирский, товарный, почтовый...),
- животных (косой, вороной, пернатые...),
- профессий (рабочий, дежурный, портной, пожарный, военный...)

# 15. Отгадайте загадку

- Шли двое. Остановились. Один другого спрашивает:
- - Это черная?
- - Нет, красная.
- - А почему она белая?
- - Потому что зеленая.

# КЛЮЧ

- смородина

- 16. Подберите как можно больше прилагательных, которые начинаются на одну букву (например, на букву К)

# КЛЮЧ

- Кислый, красный, кожаный, кирпичный, курносый, крутой, кислый, колючий, качественный, королевский, киевский, коричневый, комиссионный, коллективный, кофейный...)

**Молодцы!!!**