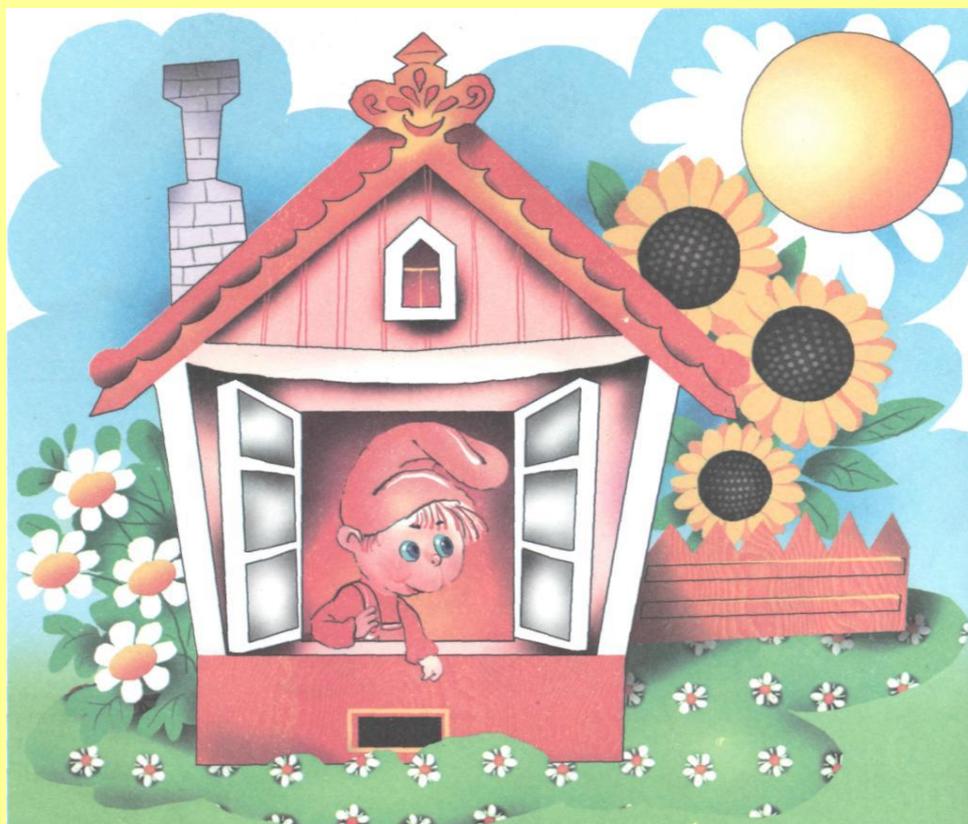
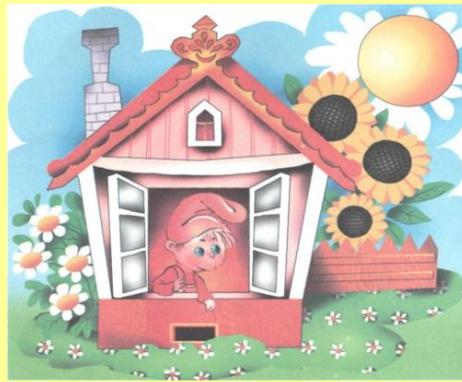


ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВЕСЕЛОГО ЯЗЫЧКА

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

(в помощь родителям)





1. Жил-был Весёлый язычок. Он любил играть и путешествовать. Захотелось язычку порезвиться. Открыл он сначала одну дверку домика (губы), затем вторую дверку (зубы)

Упражнение «Заборчик»

Описание упражнения: улынуться, обнажая нижние и верхние передние зубы, приоткрывая рот, раздвигают зубы. Рот не закрывать!

Заборчик



**Зубы ровно мы смыкаем
и заборчик получаем...
А сейчас раздвинем губы —
посчитаем наши зубы.**

2. Выглянул он из домика, увидел ласковое солнышко и решил погреться, позагорать.

Упражнение «Лопаточка»



Описание упражнения: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать, считая от 1 до 10.

Лопаточка

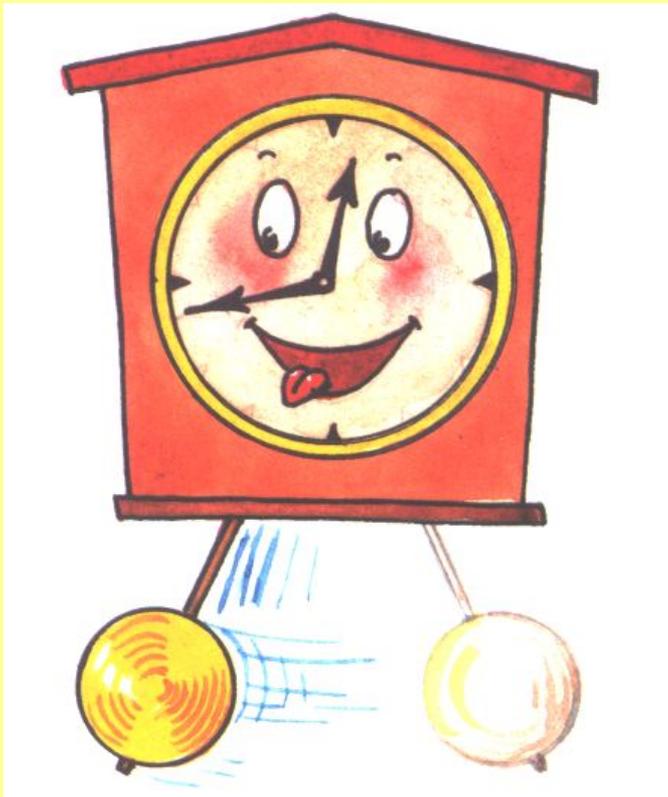


**Язык лопаткой положи.
И спокойно поддержи.
Язык надо расслаблять
И под счёт его держать:
Раз, два, три, четыре,
пять!
Язык можно убирать.**

3. Позагорал и опять спрятался в домик. Снова выглянул из домика Язычок, посмотрел направо, потом налево. Понравилось ему смотреть по сторонам, и закачался он как маятник в старинных часах: вправо – влево.

Упражнение «Часики»

Описание упражнения: Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов.



Влево — вправо, влево — вправо

**Мой язык скользит лукаво:
Словно маятник часов,
Покачаться он готов.**

4. Покачался-покачался и в домик спрятался. Через минуту непоседа выглянул снова. Увидел, как девочка на качелях качается: вверх – вниз, вверх-вниз. Сначала медленно, потом быстрее и быстрее. И он также покачался.

Упражнение «Качели»

Описание упражнения: Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем в течение 30 – 60 секунд



**На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Я до крыши
поднимаюсь,
А потом спускаюсь
вниз.**

5. Посмотрел Язычок, а перед ним стоит сказочный домик с тремя ступеньками. Прыгнул он сначала на первую ступеньку, затем на вторую и на третьей весело попрыгал: д-д-д.

Упражнение «Барабанщики»

Описание упражнения: Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем в течение 30 — 60 секунд.

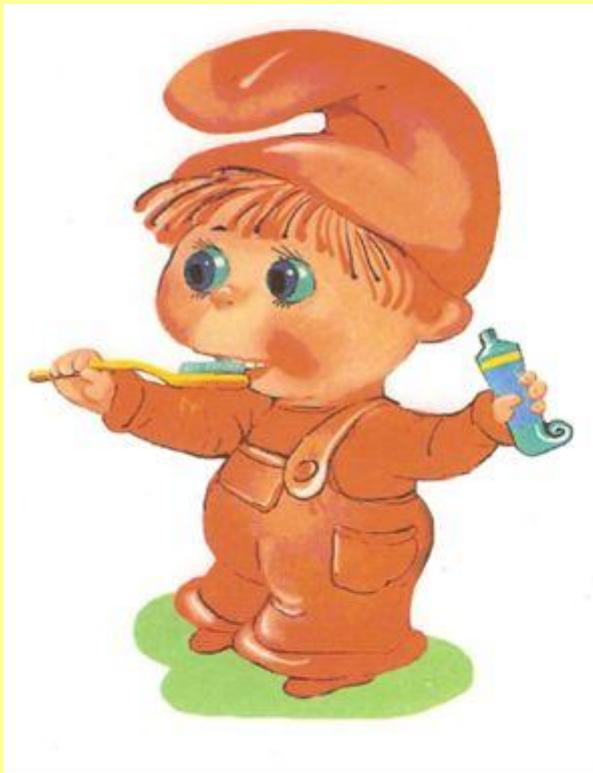


**Недавно бабушка Анфиса
Купила барабан Денису.
И теперь он делом занят:
Громко – громко барабанит.**

В. Любопытный язычок заглянул в окошко, и увидел там....
Девочка собралась чистить зубы! Решил язычок вместе с девочкой и свои зубы почистить. Чистил он их старательно, вычистил до бела.

Упражнение «Чищу зубы»

Описание упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, почистить кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону, а затем снизу вверх.



**Чищу зубы,
Чищу зубы
И снаружи...
И внутри...
Не болели,
Не темнели,
Не желтели чтоб
они.**

9. Увидел весёлый Язычок лошадку и вспомнил, что давно не катался. А лошадка хороша!

Упражнение «Лошадка»

Описание упражнения: улыбнись; приоткрой рот; пощёлкой медленно кончиком языка; следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.



**Ну и лошадка!
Шёрстка гладка!
Чисто умыта
с головы до
копыта.
Травки поела –
И снова за дело!**
(после каждой строчки дети
«цокают».)

**Вот какая сказка про
путешествия Весёлого
Язычка у нас получилась,
Но ведь на этом его
приключения не
заканчиваются. Придумай
новую сказку про то, что
случилось дальше с
Весёлым язычком.**

