

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Виричевой Анны Васильевны

МОУ гимназия

муниципального района г.Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

На тему: **«Исследовательская
деятельность в рамках программы
«КНИГА МОЕГО РОДА»**
Методическая разработка

МОУ гимназия г. Нерехта

- общеобразовательное учреждение в системе непрерывного образования, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному творческому труду, на формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.



МОУ гимназия муниципального района город
Нерехта и Нерехтский район

Актуальность

В последнее время отмечается изменение позиции современных родителей, их критериев отношения к школе. И сейчас вновь на первый план все более выходят ЦЕННОСТИ СЕМЬИ и человеческих ОТНОШЕНИЙ ... В 2013-2014 учебном году в нашей школе стала осуществляться интересная программа «**Книга моего рода**» .

На педагогическом совете гимназии состоялась презентация идеи, выстроились конкретные шаги, обозначились перспективы...

Так получила право на жизнь

программа «Книга моего рода» - уникальная система внеурочной деятельности для начальной школы. В деятельность включились семь начальных классов от 1-ых до 4-ых – дети, родители , педагоги: Гулящева О.Б., Селезнева Е.А., Виричева А.В.и др.



Цель исследовательской деятельности в программе
«Книга моего рода»: «Развитие
исследовательских способностей»

Задачи исследовательской деятельности:

- Сформировать навык учебно-исследовательской деятельности.
- Сформировать способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Главы «Книги моего рода»



- Имя моё
- Дерево моего рода
- Герб моей семьи
- Моя фамилия на военной карте
- Школьное детство моих родителей, бабушек и дедушек
- Праздник в моей семье



Формы исследовательской деятельности

- экскурсии
- индивидуальный исследовательский проект
- мастер классы
- родительские собрания
- консультация
- конкурсы



Итоговая аттестационная работа учителя МОУ гимназия Виричевой А.В.

Глава «Имя моё»

Самая первая глава началась с вопроса: «А почему тебя так зовут?»

Этапы исследовательской деятельности	Исследовательская деятельность
<p>1. Изучение теоретического материала</p> <p>2. Выделение проблемы , постановка целей и задач исследования</p> <p>3.Формулировка рабочей гипотезы</p>	<p>Ищем информацию – что такое «имя».</p> <p>Я хочу узнать подходит ли мне моё имя.</p> <p>Выясню историю выбора моего имени.</p> <p>узнаю о происхождении и значении своего имени; определю черты своего характера; сделаю вывод о том, подходит ли мне моё имя или нет.</p> <p>А также:</p> <p>выясню, что означают имена моих друзей (одноклассников);</p> <p>выявлю самые распространённые имена среди мальчиков и девочек в моей школе.</p> <p>Предполагаю, что меня назвали так неслучайно, это имя мне должно подходить.</p>

Глава «Имя моё»

Этапы исследовательской деятельности	Исследовательская деятельность
4. Освоение методики исследования	<p>Узнаю у родителей историю выбора моего имени; Узнаю, кто из известных людей носил или носит моё имя; Изучу происхождение и значение моего имени; Узнаю о талисманах и покровителях моего имени; Понаблюдаю за своими поступками; Сравню свои личные качества с полученными значениями имени; Сделаю вывод; Расскажу одноклассникам о своей работе.</p>
5. Сбор собственного экспериментального материала 6. Обработка собранного материала	<p>Опросы родителей, детей. Анализ статистических данных. Мастер класс .Оформление собранного материала для выставки - конференции</p>
7. Обобщение, анализ, выводы	Выставка работ. Праздник.
8. Представление исследовательской работы	<p>Оформление презентаций. Анкетирование участников.</p>

Впечатления и выводы

...Мама подготовила историю про имя, а Гриша сам ее прочитал и приятно удивился, насколько хорошо его имя, и какое важное значение оно имеет. Радостные и гордые глаза сына – вот одно из главных впечатлений. Мы довольны! Спасибо!...

(семья Жарковых)

...Замечательный проект!!! Навеял много добрых, теплых воспоминаний. Показывает истинные ценности. Сближает детей и взрослых, родителей, бабушек. Вызывает чувство трепета, благодарности и радости. Спасибо!!! Хочется Еще!...

Меня назвали Анной при рождении, не зная, какой я стану. Но сейчас я поняла, что моё имя мне очень подходит. Я буду относиться к своему имени с уважением!

Методы диагностики

результатов

- выставка – конференция с презентацией исследовательских работ
- праздники
- результаты конкурсов
- анкетирование участников программы



Итоговая аттестационная работа учителя МОУ гимназия Виричевой А.В.

Перспективы развития

Работа над книгой продолжается.
Следующая глава «Школьное детство моих родителей , бабушек и дедушек»

Дневник исследователя

Дорогие ребята,

уважаемые педагоги и родители!

Мы с вами сделали первые шаги по созданию уникальной «**Книги моего рода**»: изучали происхождение своего имени, свою родословную, отмечали на военной карте свою фамилию.

В этом году мы продолжаем работу над нашей Книгой ...У каждого члена вашей семьи со школой связано очень много воспоминаний и впечатлений: об одноклассниках и школьных друзьях, ярких событиях и приключениях и, конечно, о школьных предметах и любимых учителях...

Мы предлагаем вам написать в нашу Книгу новую главу «**Школьное детство моих родителей, бабушек и дедушек**».

Проявите любознательность и творчество!

При этом соблюдайте следующие требования:

- Все материалы для нашей электронной книги оформляются в электронном варианте!
- Содержание дополняется фотоматериалами, рисунками, которые необходимо сканировать (самостоятельно или при помощи классного руководителя)
- Подписи авторов страничек, стихов, рисунков должны быть полными! Указывайте фамилию, имя, класс, если необходимо – отчество и год!

ЧИСЛО/ МЕСЯЦ	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ
Первая неделя ноября	1. Выберите интересную тему: <u>Темы страничек:</u> - «У каждого был первый свой учитель...» - Хочу сказать любимому учителю «Спасибо!» - «Однажды в классе...» (приключения и курьезы) - «Школьные годы чудесные...» - фотографии и комментарии - «Игры школьного детства» – Сочинение на свободную тему
Ноябрь	2. Запишите интересные факты, сведения совместно с родителями, бабушками и дедушками, подберите интересные фотографии, документы, и оформите все творчески в семейную электронную страничку! 3. Принеси свою страничку классному руководителю на любом электронном носителе!
Вторая неделя ноября	<u>Вас могут проконсультировать:</u> классные руководители,