#### Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

#### Воробьевой Натальи Ивановны

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Шубенской СОШ Зонального района Алтайского кра

Образовательное учреждение, район

На тему: Что за прелесть эти сказки

# Типология проекта

- П Проект: творческий
- Участники: 5 класс
- Предметная область: литература
- □ Сроки проекта: среднесрочный (4 5 недель)



# Основополагающий вопрос

Почему сказки любят взрослые



# Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) личностные:

- Формирование представлений о внутренней и внешней красоте, о торжестве справедливости, о трудолюбии, доброте, терпении как духовном богатстве человека, о зависти, злобе, нерадивости как причинах духовной смерти.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении проблем.
- □ Воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности.
- □ Формирование ответственного отношения к порученному делу, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.



# Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) метапредметные:

- □Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками; работать индивидуально и в группе.
- □Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.
- □Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях.
- □Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

# Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) предметные:

- □Формированию коммуникативной культуры.
- *□*Воспитанию положительных качеств личности.
- *□Воспитанию положительных эмоций.*
- □Закрепление сведений по теории литературы.



### Проблемные вопросы

#### 1. Что мы узнали о сказке?

<sup>7</sup> Что такое сказка.	Сообщения
	учащихся
<i>Типы сказок.</i>	Буклет
Композиция сказки	Буклет
Изобразительно-	Сообщение
выразительные средства	
сказки	

#### Проблемные вопросы

# 2. Почему мы любим не всех героев сказок?

Любимые герои сказок. Какие они?	Иллюстрации мультфильм
Герои, вызывающие антипатию. Какие они?	Презентация
Художники, иллюстрирующие сказки	Презентация



#### Проблемные вопросы

4. Что думают наши родители о сказках?

Интервью *с* родителями

Презентация



#### Предварительный

Урок знакомства со сказкой как жанром фольклора

□ Домашнее задание: подготовка докладов, сообщений о сказках.



#### Обучающий

- Знакомство со сказкой и её разновидностями. (1 урок)
- □ Особенности сказки. Композиция сказки.(2 урок)
- □ Работа в группах анализ сказки «Царевна-лягушка» (по выбору).(15 мин.)
- Домашнее задание: подготовка буклетов, иллюстраций, сообщений.



#### Внеклассное чтение

- «В мире сказок» анализ сказок «Иванкрестьянский сын и чудо-юдо»,,
  «Госпожа Метелица» Гримм. (урок – конференция).
- Домашнее задание: составить вопросы для викторин, подготовить презентации, буклеты, диафильмы, сочинения...

#### Обучающий

- П Знакомство со сказкой А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (2 урока)
- Особенности сказки. Композиция сказки. Язык сказки
- Домашнее задание: найти черты народной сказки.



#### Итоговый

- 🛮 Защита проекта.
- 🛮 Презентация творческих работ

