

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и  
предоставляемых услуг в сфере образования,  
а также оказания им при этом необходимой помощи  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г.  
N 1309)**

Выполнила студентка  
Щербакова Дарья Вячеславовна,  
специальное (дефектологическое) образование,  
очная форма обучения

Научный руководитель:  
Голишникова Елена Ильинична

Мурманск  
2018

# Содержание:

1. Структура и содержание приказа и приложения;
2. Содержание приложения;
3. Содержание Программы;
4. Литература.

# Структура и содержание приказа и приложения:

Приказ (пункты 1-2):

1. Утвердить Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2016 года.

Приложение – состоит из 17 пунктов.

1 пункт – на основании какой нормативно-правовой базы будет совершаться порядок обеспечения условий доступности;

2-4 пункты – что должны обеспечивать руководители органов и организаций;

5-7 пункты – меры, которые должны предпринять органы и организации;

8-17 пункты – паспорт доступности и условия его создания.

# Содержание приложения:

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов:

Министерство  
Просвещения РФ

Министерство  
науки и высшего  
образования РФ

Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки

Федеральное  
агентство по  
делам молодежи

Органы государственной власти  
субъектов РФ, осуществляющие  
государственное управление в сфере  
образования

Органы местного самоуправления,  
осуществляющие управление в сфере  
образования

# Содержание приложения:

2. Руководители органов и организаций организуют:

Инструктирование  
специалистов

Обучение  
специалистов

3. Обеспечивается:

А) возможность беспрепятственного входа и выхода;

Б) возможность самостоятельного передвижения;

В) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект;

Г) сопровождение инвалидов, когда это необходимо;

Д) содействие инвалиду, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта;

Е) размещение информации, с учетом ограничений жизнедеятельности;

Ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

# Содержание приложения:

4. Обеспечивается создание условий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и нормативными актами:

А) наличие вывесок, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

Б) оказание помощи, необходимой с учетом ограничений жизнедеятельности;

В) предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

Г) наличие звукоусиливающей аппаратуры;

Д) адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения;

Е) предоставление тьютора;

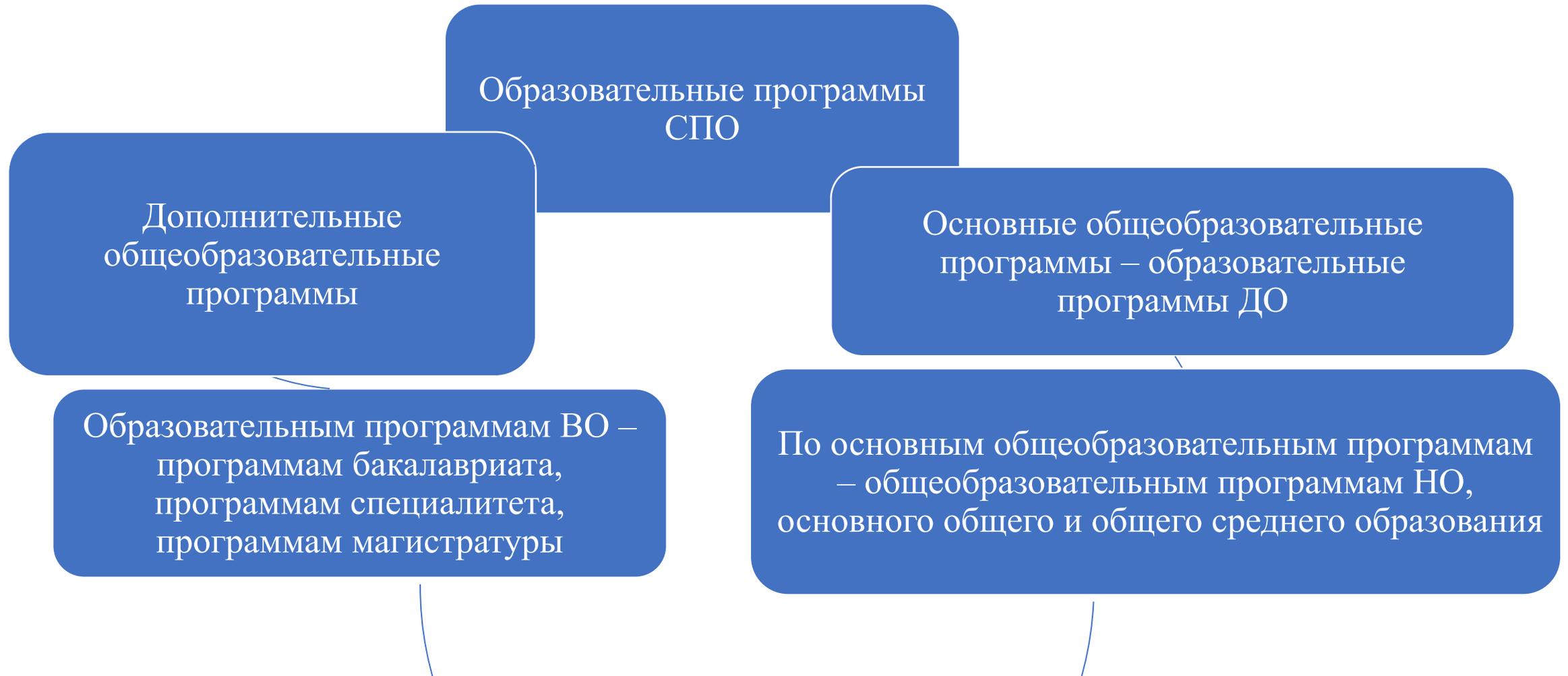
Ж) предоставление учебников и иных пособий;

З) оказание необходимой помощи в преодолении барьеров.

# Содержание приложения:

## 4. И) Условия доступности, предусмотренные:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по



## Содержание приложения:

5. Осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также закупка транспортных средств для доступности инвалидов к объектам.

7. Проводится обследование объектов и по результатам составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.

# Содержание приложения:

8. Паспорт доступности содержит разделы:

А) краткая характеристика;

Б-В) оценка соответствия уровня доступности;

Г) решения по срокам работ для приведения объекта и услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ.

9. Создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых в нем услуг, утверждается график и состав, план-график проведения обследования и паспортизации, организуется работа Комиссии.

## Содержание приложения:

10. В состав Комиссии включаются представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории объекта.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (транспортные средства, проведение капитального ремонта, условия индивидуальной мобильности, надлежащее размещение оборудования, количество объектов, имеющих Паспорта доступности).

# Содержание приложения:

12. Оценка состояния уровня обеспечения осуществляется с использованием показателей доступности:

А) оборудование помещений звукоусиливающей аппаратурой;

Б) предоставление допуска сурдорпереводчика, тифлосурдопереводчика, использование русского жестового языка;

В) работники, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами;

Г) предоставление ассистента-помощника;

Д) сопровождение тьютора;

Е) доля работников ДОО и ОО, имеющих квалификацию, позволяющую осуществлять АООП;

Ж) доля детей-инвалидов (5-18 лет), получающих дополнительное образование;

З) доля детей-инвалидов (1,5-7 лет), охваченных ДО;

И) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения образования;

К) предоставление официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения.

## Содержание приложения:

13. По результатам обследования в Паспорт доступности разрабатываются предложения по принятию решений для создания условий, определение мероприятий.

14. Паспорт доступности утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения.

# Литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://минобрнауки.рф/документы/7619>, свободный – (Дата обращения: 27.10.18).
2. «Паспорт доступности объектов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.youtube.com/watch?v=sa5Gp4NXsmk&t>, свободный – (Дата обращения: 31.10.18).