

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

**Класс:** 8, 9, 10, 11

## **Урок №1. Введение в предмет ОБЖ**

**Цель:** рассмотреть роль и значение предмета ОБЖ, порядок его изучения

**Смирнов А.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. **8 класс:** учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / Под ред. А. Т. Смирнова. -2-е изд.,– М.: Просвещение, 2014. – 240 с. : ил.- ISBN 978-5-09-031856-3.

**Смирнов А.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. **9 класс:** учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / Под ред. А. Т. Смирнова. -6-е изд., перераб.– М.: Просвещение, 2018. – 255 с. : ил.- ISBN 978-5-09-054169-5.

**Смирнов А.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. **10 класс:** учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / Под ред. А. Т. Смирнова. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с., [8]л. : ил. - ISBN 978-5-09-035070-9.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. **11 класс:** учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М .: Просвещение, 2014. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-09-027027-4.

**Разработал: преподаватель-организатор ОБЖ Филимонов Виктор Алексеевич**

# Обоснование необходимости обучения основам безопасности жизнедеятельности

- Обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях современного исторического процесса достигло уровня глобальной проблемы, став одной из актуальных для всего человечества. *В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности (с 1991 года) является принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.*
- В настоящее время учебный предмет «ОБЖ» включен в число обязательных учебных предметов для изучения в образовательных организациях. В этом направлении накоплен достаточный опыт, свидетельствующий о необходимости его преподавания, фиксирующий достижения, выявляющий положения, нуждающиеся в обновлении и переработке с учетом новых вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационных сферах.

# Что обеспечивает изучение учебного предмета «ОБЖ»

## Изучение учебного предмета «ОБЖ» :

- ❖ *обеспечивает* формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности,
- ❖ *способствует* выработке умений
  - распознавать угрозы,
  - избегать опасности,
  - нейтрализовать конфликтные ситуации,
  - решать сложные вопросы социального характера,
  - грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.
- ❖ *содействует*
  - закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося,
  - формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств,
- ❖ *предоставляет широкие возможности* для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде,
- ❖ *способствует* проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

***Проблематика учебного предмета «ОБЖ» также актуальна для внеурочной и внешкольной деятельности детей, подростков и молодежи.***

# Требования ФГОС по направлению «безопасность»

- Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- В течение последних четырех лет последовательно были утверждены **Федеральные государственные образовательные стандарты** общего образования (**ФГОС ОО**) второго поколения
  - для начального общего образования (**НОО**) (2009 г.),
  - основного общего образования (**ООО**) (2010 г.),
  - среднего полного общего образования (**СПОО**) (2012 г.).
- **Стандарты (ФГОС ОО) устанавливают требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, которые является основой культуры безопасности человека и должны отражать (выбраны требования, связанные с направлением «безопасность»):**
- ◆ **Для начального общего образования (НОО):**
  - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
  - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям ;
- ◆ **Для основного общего образования (ООО):**
  - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах ;
- ◆ **Для среднего полного общего образования (СПОО):**
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,
  - умение оказывать первую помощь.

# Предметные результаты изучения курса ОБЖ в 8 классе

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- формирование в себе элементы современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование собственных убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- умение поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни, исключающем употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- воспитание в себе ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

# В результате изучения ОБЖ на базовом уровне ученик по окончании 8 класса должен:

## ◆ знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи и мероприятия государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

## ◆ уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- определять наиболее безопасный стиль своего поведения в различных жизненных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

## ◆ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

# Предметные результаты изучения курса ОБЖ в 9 классе

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- формирование в себе элементы современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование собственных убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- умение поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни, исключающем употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- воспитание в себе ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- негативное отношение к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- воспитание у себя личных убеждений и качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- умение обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

# В результате изучения ОБЖ на базовом уровне ученик по окончании 9 класса должен:

## ❖ знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи и мероприятия государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

## ❖ уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- определять наиболее безопасный стиль своего поведения в различных жизненных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

## ❖ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- при угрозе террористического акта.



## Освоение учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования должно обеспечивать:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего гуманитарным принципам государства, интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности;
- понимание роли и места личности гражданина в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- преемственность и углубление тематики учебного предмета «ОБЖ» и расширение его путем дополнения тематической линии по основам обороны государства и военной службы;
- подготовку обучающихся к решению практических задач безопасности жизнедеятельности, связанных с повседневной жизнью.

# Деятельность учащихся МАОУ СОШ № 56 по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и начальной военной подготовке (НВП) (блок-схема)

| Параллели       |            | Предмет ОБЖ   |   |                                      |  | ГО<br>(Гражданская оборона)                          | Постановка на первичный воинский учет  |
|-----------------|------------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
|                 |            | Урочная деятельность  | Внеурочная деятельность                 |                                      | НВП  |  |  |
| Начальная школа | 1-4 классы | нет   |   | нет                                  |  | нет  | нет  |
|                 | 5-7 классы | нет   |   |                                      |  | нет  | нет  |
| Основная школа  | 8 классы   |   |   |                                      |  | нет  | <b>Юноши</b><br><i>(17 лет в год постановки на учет)</i><br><b>по графику военного комиссариата:</b> |
|                 | 9 классы   |   |   |                                      |  | нет  |  |
| Старшая школа   | 10 классы  | <b>1 час в неделю,<br/>35 часов в учебный год:<br/>8,9,10,11 классы</b> | Предметно-досуговый центр<br>(для всех) | Предметная олимпиада:<br>5-11 классы | Мероприятия по плану воспитательной работы<br>(для всех) | Учебные военные сборы<br>(5 дней по 7 часов занятий) | Тренировки в действиях при ЧС – 2 раза в год<br>(для всех)   |
|                 | 11 классы  |   |   |                                      |  |  |  |

# Модули и разделы учебной программы предмета ОБЖ

| Параллели      |           | Модули программы  |  |   |   |   |   |  |
|----------------|-----------|---|--|---|---|---|---|--|
|                |           | <u>Модуль № 1</u><br>Основы безопасности личности, общества и государства |  |   | <u>Модуль № 2</u><br>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |   | <u>Модуль № 3</u><br>Обеспечение военной безопасности государства |  |
|                |           | Разделы программы   |  |   |   |   |   |  |
|                |           | <u>Раздел № 1</u><br>Основы комплексной безопасности                      | <u>Раздел № 2</u><br>Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера | <u>Раздел № 3</u><br>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | <u>Раздел № 4</u><br>Основы здорового образа жизни                      | <u>Раздел № 5</u><br>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | <u>Раздел № 6</u><br>Основы обороны государства                   | <u>Раздел № 7</u><br>Основы военной службы |
|                |           | Главы содержания учебника   |  |   |   |   |   |  |
| Основная школа | 8 классы  | <i>гл.1,2,3,4,5</i>   | <i>гл.6,7</i>  |   | <i>гл.8</i>   | <i>гл.9</i>   |   |  |
|                | 9 классы  | <i>гл.1,2</i>   | <i>гл.3,4</i>  | <i>гл.5,6,7,8</i>   | <i>гл.9,10</i>  | <i>гл.11</i>  |   |  |
| Старшая школа  | 10 классы | <i>гл.1,2,3</i>   | <i>гл.4</i>  | <i>гл.5,6,7,8,9</i>   | <i>гл.10,11</i>   |   | <i>гл.12,13,14,15</i>   | <i>гл.16,17,18,19,20,21</i>                |
|                | 11 классы | <i>гл.1</i>   |  | <i>гл.2</i>   | <i>гл.3</i>   | <i>гл.4</i>   | <i>гл.5,6,7</i>   | <i>гл.8,9,10,11,12</i>                     |

# Использование дистанционных технологий и электронных средств обучения

## ❖ Электронный журнал:

- Тематическое и календарное планирование занятий,
- Учет посещаемости и успеваемости,
- Выполнение тестов (в разделе «Тесты» предмет ОБЖ),
- Поддержание связи между всеми участниками образовательного процесса (администрация школы, учитель, родители, учащиеся)
- Использование других возможностей, в том числе онлайн уроки по мере освоения технологии их проведения.

## ❖ ЯКласс:

- Учитель задаёт школьнику проверочную (контрольную) или домашнюю (тренировочную) работу. Тот заходит на сайт ЯКласс и выполняет задание педагога.
- Если ученик ошибётся, ЯКласс :
  - укажет ошибку
  - объяснит ход решения – только «Якласс+».
- При повторной попытке ученику будет предложен другой вариант задачи (Если задание разрабатывал учитель – будет тот же вариант). Ответ не получится скопировать или списать.
- Учителю приходит отчёт о том, как ученики справляются с заданиями и рекомендуемыми оценками за них.

## ❖ ZOOM (в перспективе):

- Сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и [дистанционного обучения ШКОЛЬНИКОВ](#),
- Возможно использование после освоения учащимися других выше указанных на слайде технологий

# Оценивание

- **Текущее:**
  - Работа на уроке, в том числе дистанционно,
  - Рабочая тетрадь,
  - Домашнее задание,
  - Практические работы.
  - Тесты,
  - Проекты и др.
- **Контрольные работы:**
  - Текущие (по темам, разделам, модулям программы);
  - **Итоговая за учебный год.**
- **Оценка за полугодие;**
- **Оценка за учебные военные сборы (10 класс);**
- **Итоговая оценка за учебный год;**
- **Оценка за курс обучения** (в аттестат за 9 и 11 классы).

# Здоровья и удачи!

