

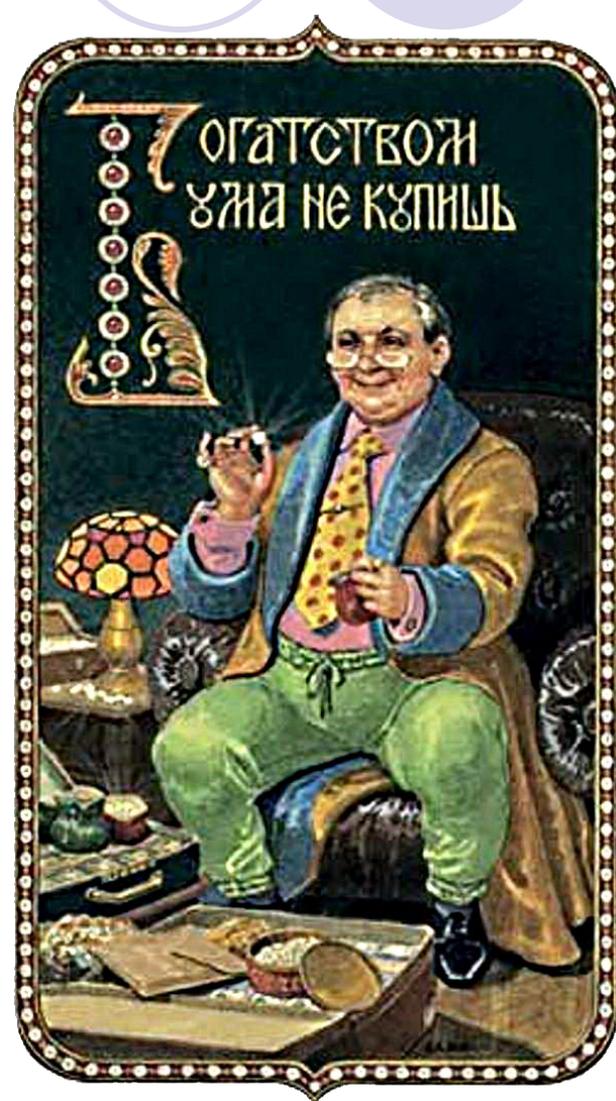


Объясните смысл пословиц.
Что их все объединяет?



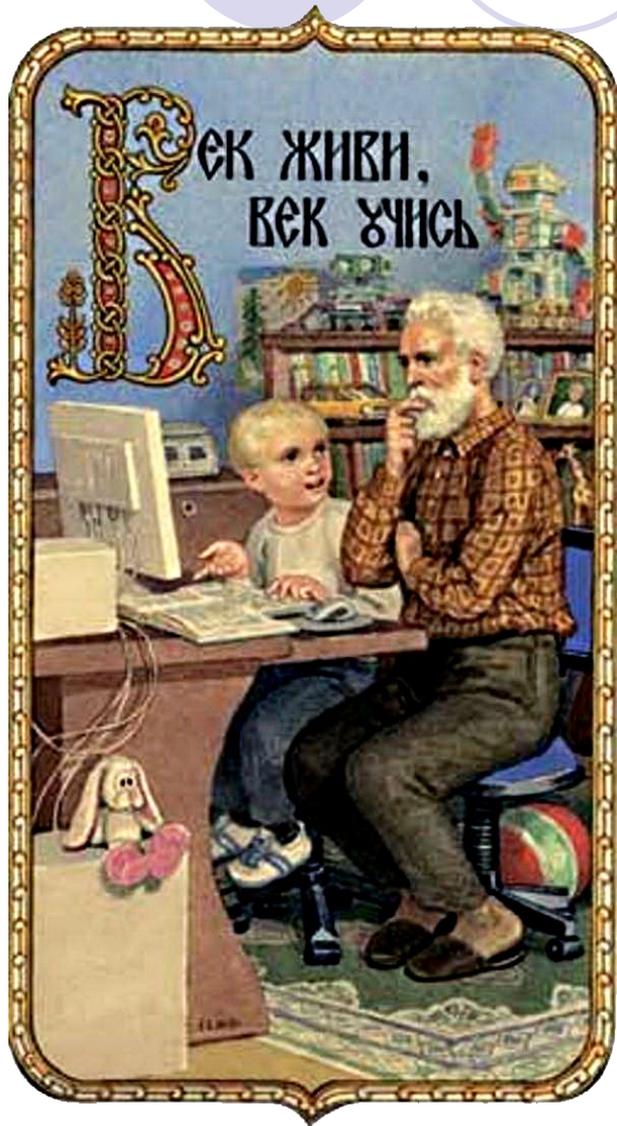
Азбука –
к мудрости
ступенька.

Богатство
м ума
не купишь.



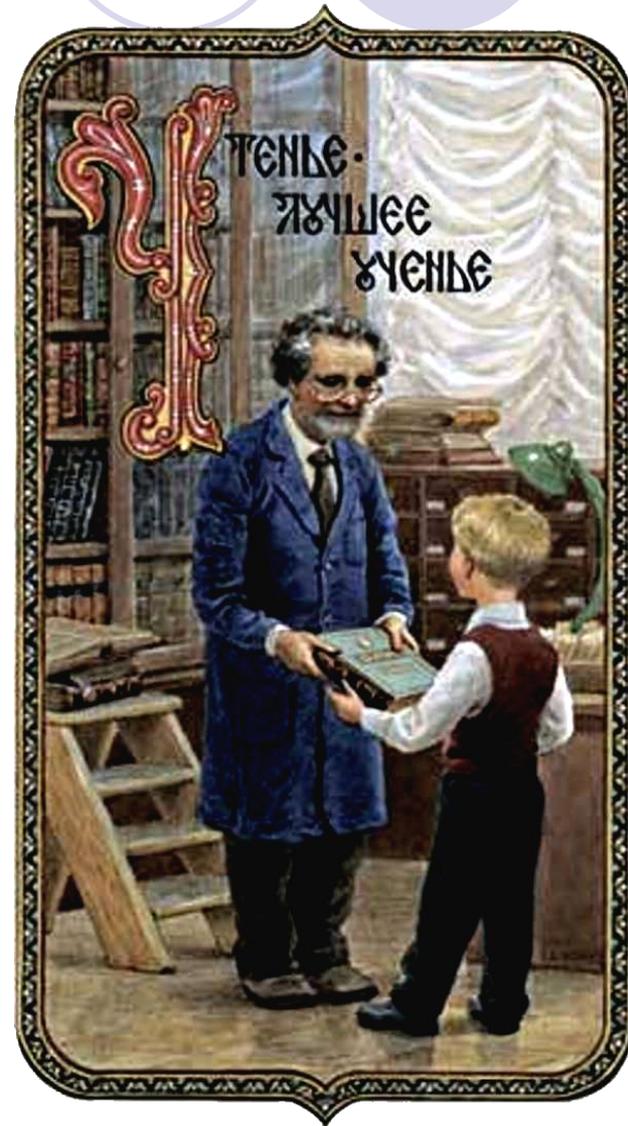


Объясните смысл пословиц.
Что их все объединяет?



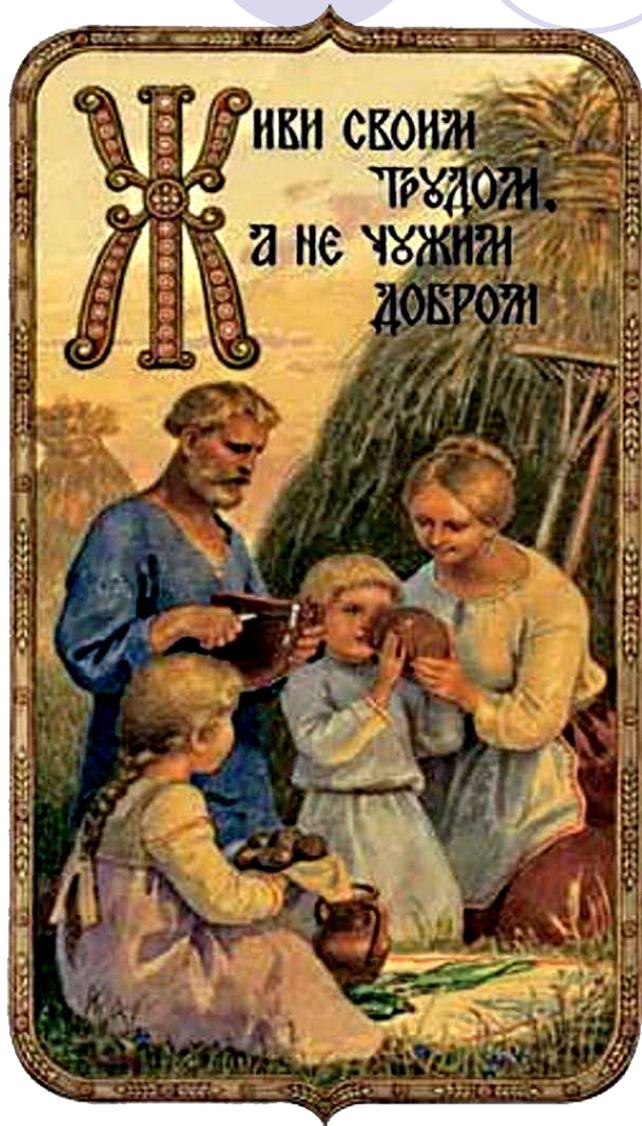
Век живи,
век учись.

Чтение –
ВОТ
лучшее
учение.





Объясните смысл пословиц.
Что их все объединяет?



**Живи своим
трудом,
а не чужим
добром.**

**Жизнь
измеряется
не годами,
а трудами.**



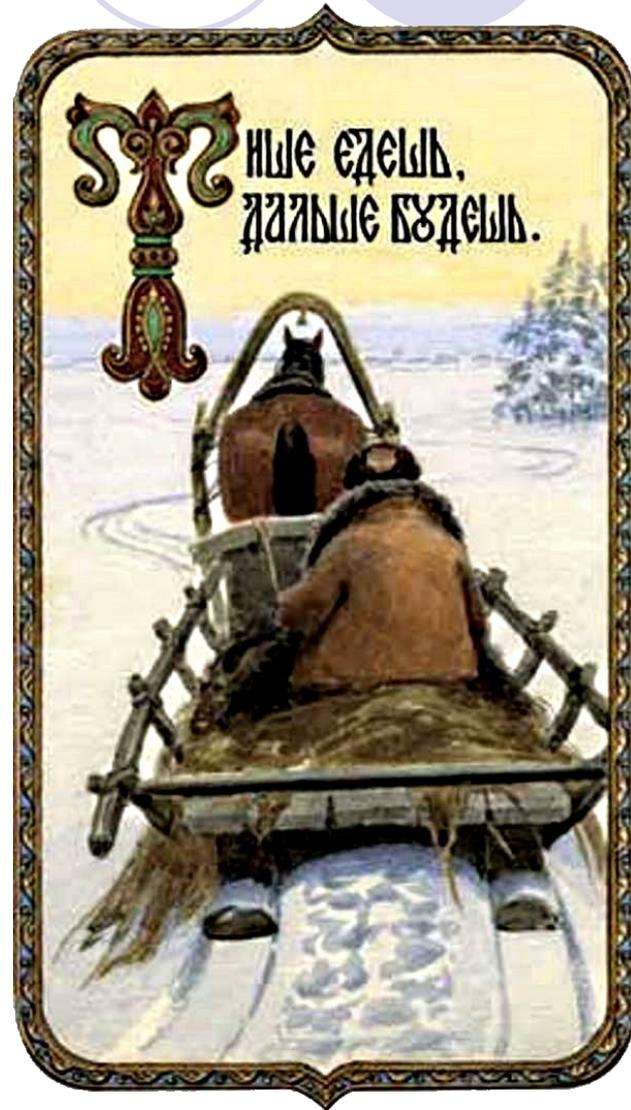


Объясните смысл пословиц.
Что их все объединяет?



Поспешишь
–людей
насмешишь.

Тише едешь,
дальше
будешь.





Объясните смысл пословиц.
Что их все объединяет?



Много спать
—
добра
не видеть.

Труд
человека
кормит,
а лень
портит.





Объясните смысл пословиц.
Что их все объединяет?

Авось да как.
никуда до добра
не доведут

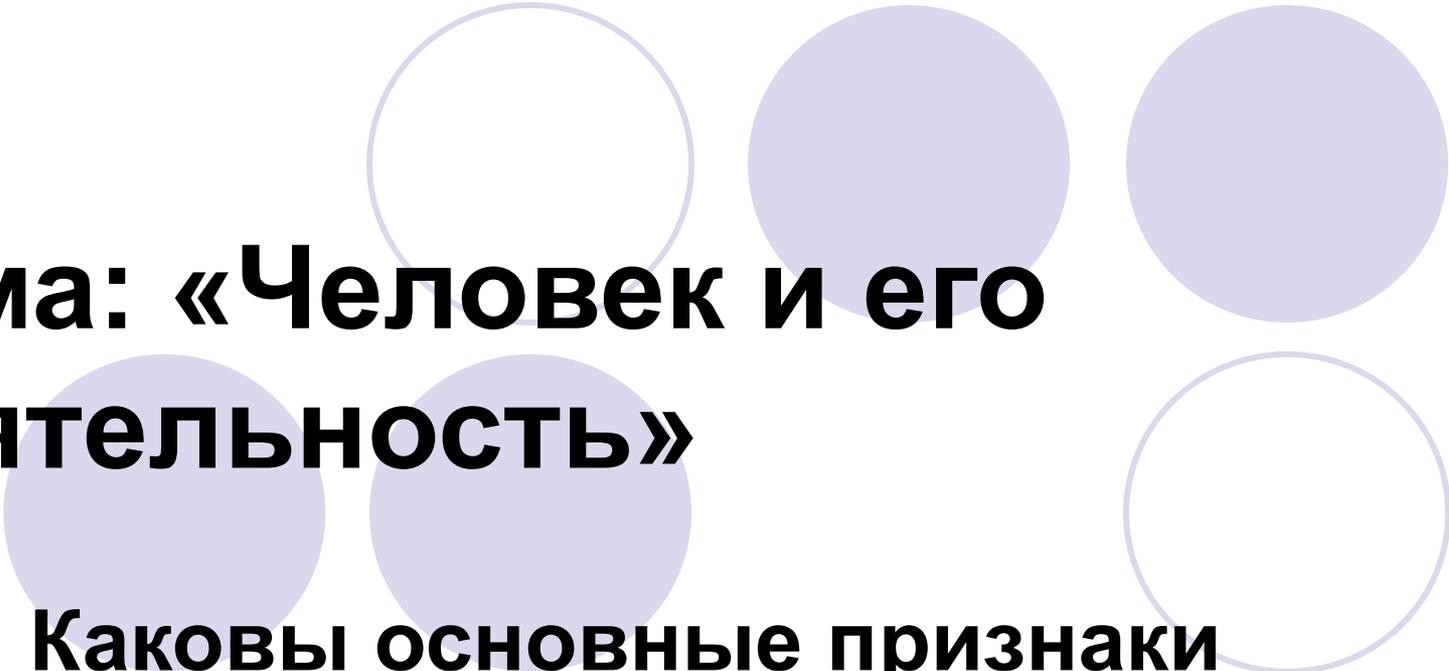


Авось да
как-нибудь
до добра
не доведут.

Семь раз
отмерь,
один раз
отрежь.

Семь раз отмерь,
один раз отрежь





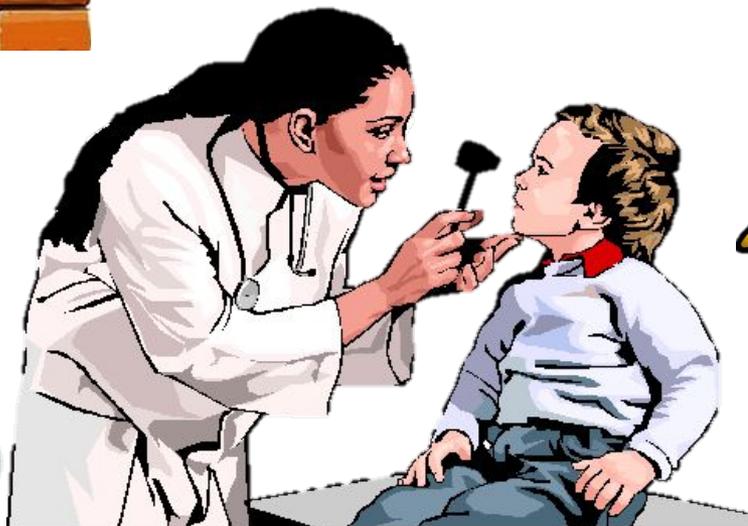
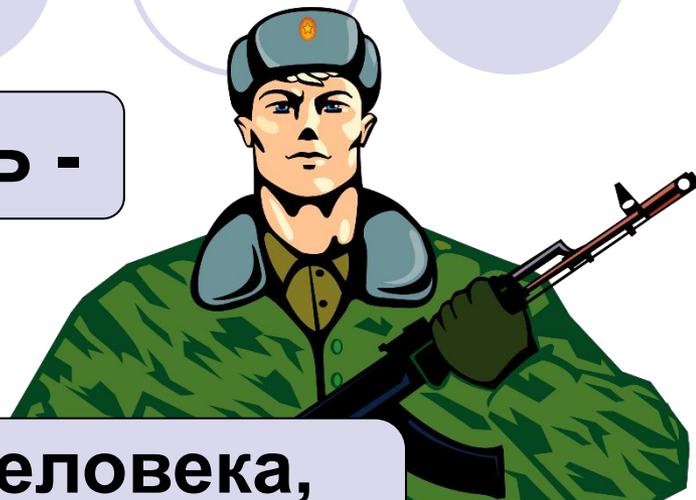
Тема: «Человек и его деятельность»

**Каковы основные признаки
человеческой деятельности?**

1. Что такое деятельность?

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

**любое занятие человека,
его труд**





Почему действия животных нельзя назвать трудом?

ЖИВОТНОЕ

Животное не планирует свою деятельность

Животное не может придумать для себя новую работу

Животное не создает машины, облегчающие действия

Животное не может усовершенствовать то, что сделано



Bankobov.Ru



WWW.PADFIELD.COM



Почему действия животных нельзя назвать трудом?

ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК планирует свою деятельность

ЧЕЛОВЕК может придумать для себя новую работу

ЧЕЛОВЕК создает машины, облегчающие действия

ЧЕЛОВЕК может усовершенствовать то, что сделано



2. Черты человеческой деятельности

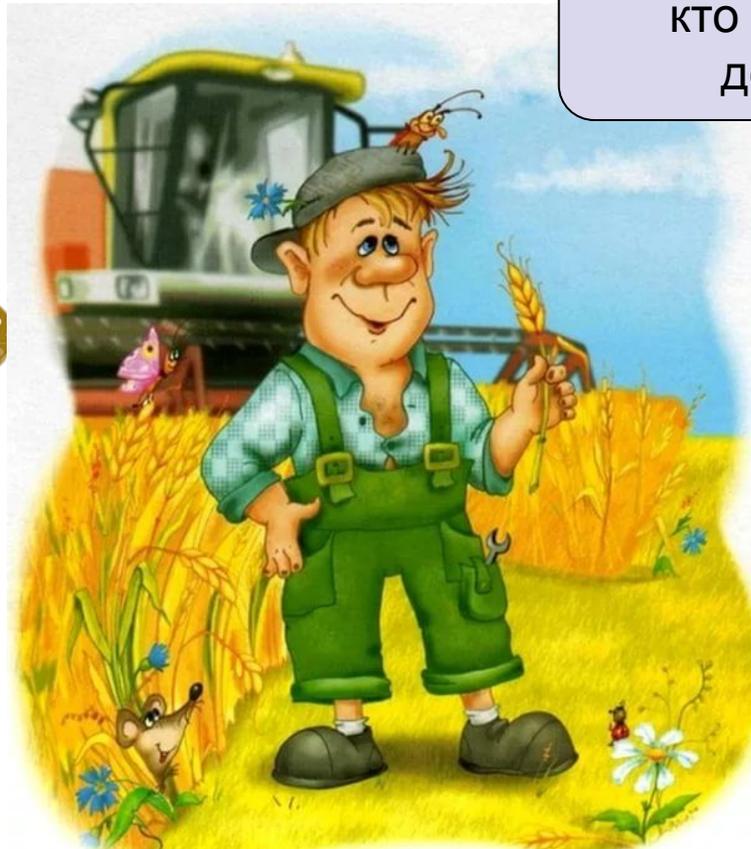


ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)

СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)

РЕЗУЛЬТАТ
(ИТОГ деятельности)

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)



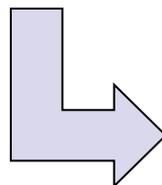
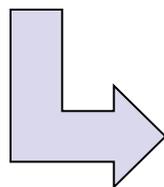
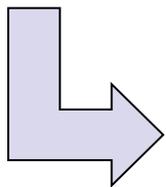
2. Черты человеческой деятельности

ОБЪЕКТ (то,
на что направлена
деятельность)

СРЕДСТВА (то,
с помощью чего
можно достичь цели)

РЕЗУЛЬТАТ
(итог деятельности)

СУБЪЕКТ (тот,
кто совершает
действия)



2. Черты человеческой деятельности



2. Черты человеческой деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

ОБЪЕКТ (то, на что направлена деятельность)

ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)

СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)

РЕЗУЛЬТАТ
(итог деятельности)



2. Черты человеческой деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

ОБЪЕКТ (то, на что направлена деятельность)

ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)

СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)

РЕЗУЛЬТАТ
(итог деятельности)





Чем отличается отношение к игре у героев рассказа?

Папы, мамы и тети Нади нет дома... В ожидании возвращения Гриша, Аня, Соня и кухаркин сын Алеша сидят в столовой за обеденным столом и играют в карты. Играют дети на деньги. Ставка — копейка...

Играют с азартом. Самый большой азарт написан лице у Гриши... Играет он исключительно из-за денег. Не будь копеек на блюдечке, он давно бы уже спал... Страх, что он может не выиграть, зависть и финансовые соображения наполняют его стриженую голову, не дают ему сидеть спокойно, сосредоточиться...

Сестра его Аня, девочка лет восьми... тоже боится, чтобы кто-нибудь не выиграл... Копейки ее не интересуют. Счастье в игре для нее вопрос самолюбия.

Другая сестра — Соня... играет в лото ради процесса игры... Кто бы ни выиграл, она одинаково хохочет и хлопает в ладоши.

Алеша... У него ни корыстолюбия, ни самолюбия. Не гонят из-за стола, не укладывают спать — и на том спасибо. Сел он не столько для карт, сколько ради недоразумений, которые неизбежны при игре. Ужасно ему приятно, если кто ударит или обругает кого...

Пятый партнер Андрей... к выигрышу и к чужим успехам относится безучастно, потому что весь погружен в арифметику игры, в ее несложную философию: сколько на этом свете разных цифр и как это они не перепутываются!

2. Черты человеческой деятельности

АНЯ
хочет выиграть из-за
самолюбия

ГРИША
играет из-за денег

АНДРЕЙ
любит
цифры

МОТИВ (то,
почему действует
человек)

СОНЯ
играет ради игры

АЛЕША
играет ради
эмоций



3. Виды деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

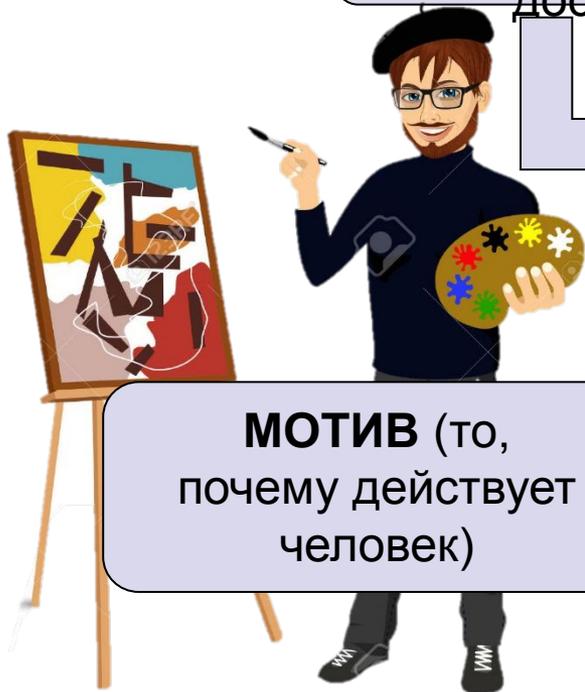
ТРУД

ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)

СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)

МОТИВ (то, почему действует человек)

РЕЗУЛЬТАТ
(итог деятельности)



3. Виды деятельности



ИГРА



УЧЕНИЕ

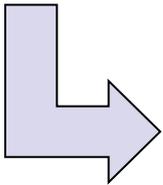


ОБЩЕНИЕ

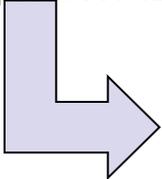
3. Виды деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

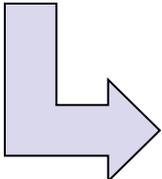
ИГРА



ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)



СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)



РЕЗУЛЬТАТ
(итог деятельности)

МОТИВ (то, почему действует человек)

Пётр I стал царём в 10-летнем возрасте. Первое время ему было не до великих дел. Он продолжал играть в кораблики и солдатиков, постепенно переходя от оловянных к настоящим. (Военные игры потешных войск Петра I под селом Кожухово представил в своей работе художник XIX в. А. Д. Кившенко.) Со временем из так называемых потешных были созданы Преображенский и Семёновский полки, военные потехи стали началом военных учений. Увлечение корабликами на Плещеевом озере послужило началом кораблестроения. Так от игры юный Пётр I шёл к великим делам в будущем.

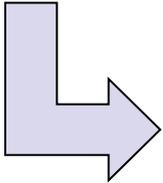


Почему военные игры «потешных войск» считают началом славных дел Петра I?

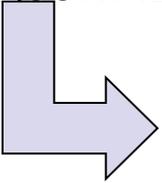
3. Виды деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

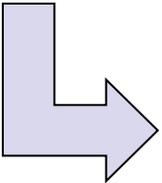
УЧЕНИЕ



ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)



СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)



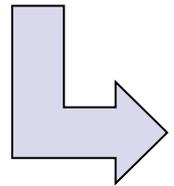
РЕЗУЛЬТАТ
(итог деятельности)

МОТИВ (то, почему действует человек)

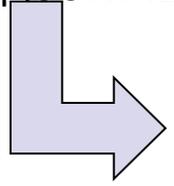
3. Виды деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

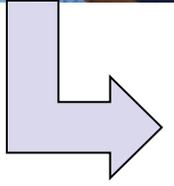
ОБЩЕНИЕ



ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)



СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)



РЕЗУЛЬТАТ (итог деятельности)

МОТИВ (то, почему действует человек)





Продолжите предложения

**Когда у меня есть свободное время, я...
Чтобы чувствовать себя полезным человеком,
я готов...**

Хорошо, когда моя работа...

Если у меня что-то не получается, я...

У меня еще не хватает знаний о...

**Для того чтобы достичь успеха в учебе, мне
нужно...**