



Объясните смысл пословиц.  
Что их все объединяет?



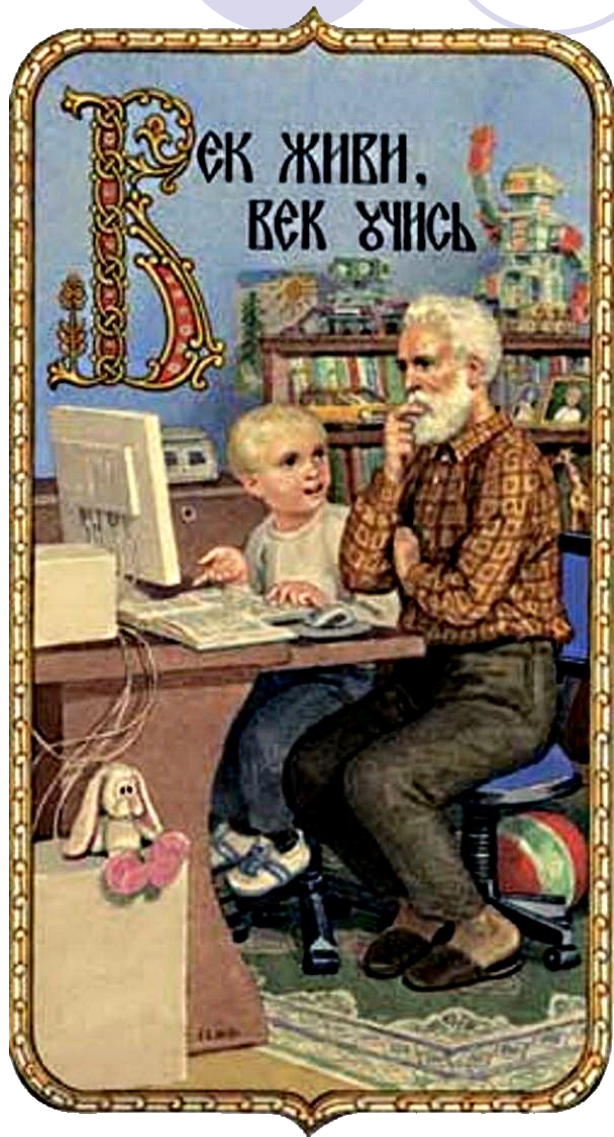
Азбука –  
к мудрости  
ступенька.

Богатство  
м ума  
не купишь.



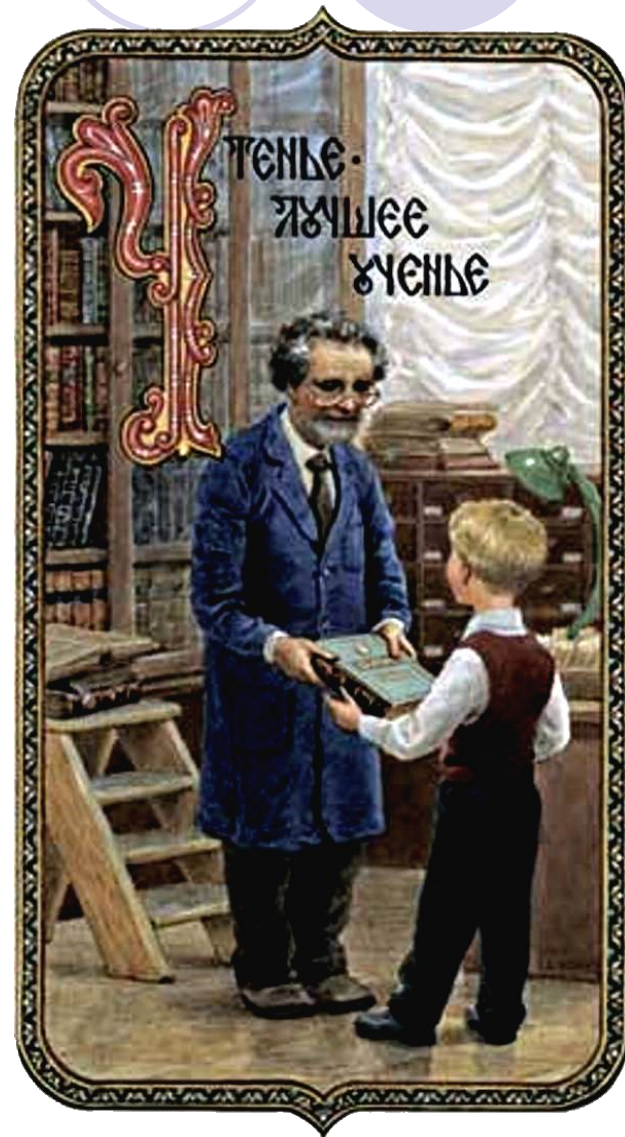


Объясните смысл пословиц.  
Что их все объединяет?



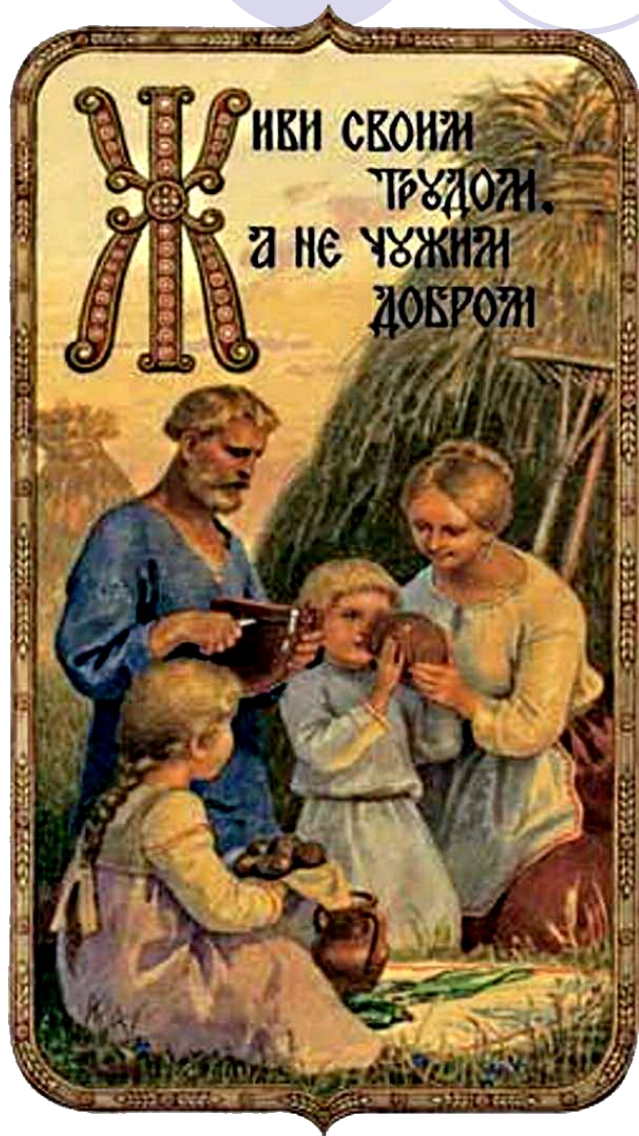
Век живи,  
век учись.

Чтение –  
ВОТ  
лучшее  
учение.





Объясните смысл пословиц.  
Что их все объединяет?



**Живи своим  
трудом,  
а не чужим  
добром.**

**Жизнь  
измеряется  
не годами,  
а трудами.**



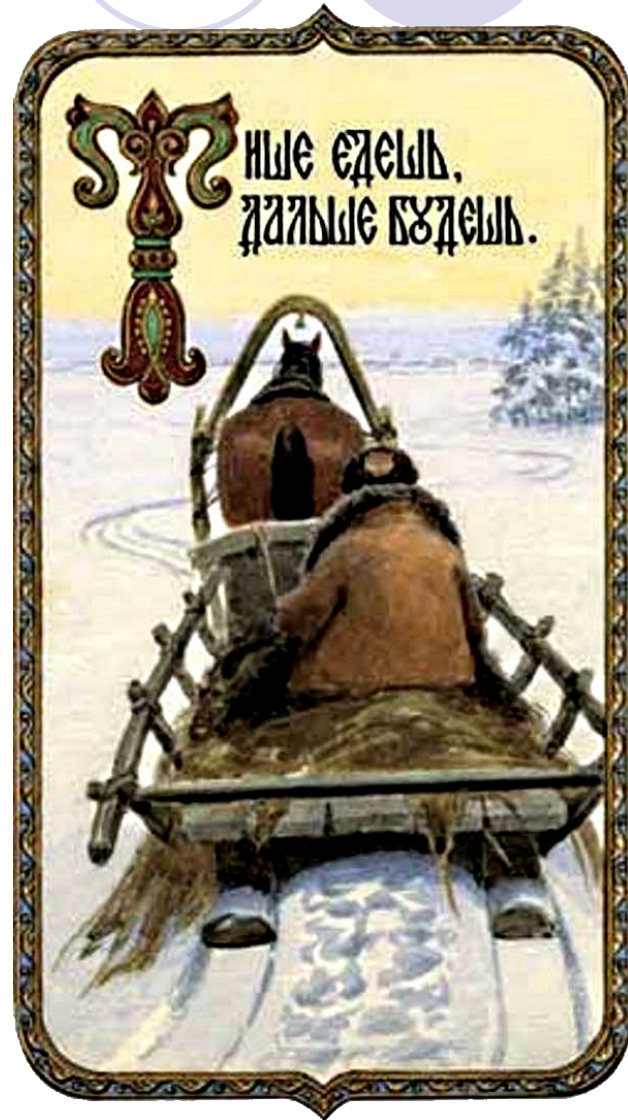


Объясните смысл пословиц.  
Что их все объединяет?



Поспешишь  
–людей  
насмешишь.

Тише едешь,  
дальше  
будешь.





Объясните смысл пословиц.  
Что их все объединяет?



Много спать  
—  
добра  
не видеть.

Труд  
человека  
кормит,  
а лень  
портит.





**Объясните смысл пословиц.  
Что их все объединяет?**

**А** вось да как.  
никуда до добра  
не доведут



**А** вось да  
как-нибудь  
до добра  
не доведут.

**С**емь раз  
отмерь,  
один раз  
отрежь.

**С**емь раз отмерь,  
один раз отрежь





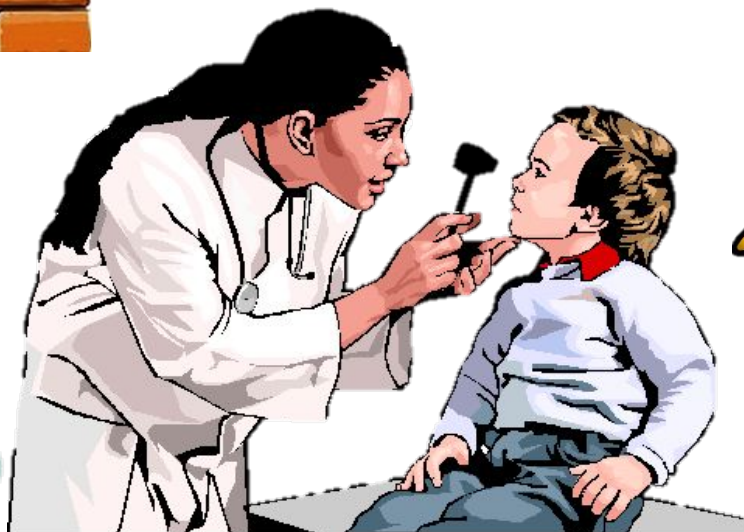
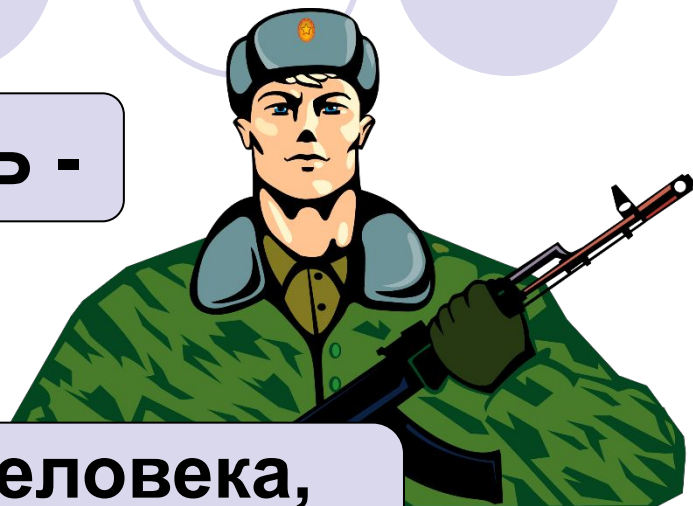
# **Тема: «Человек и его деятельность»**

**Каковы основные признаки  
человеческой деятельности?**

# 1. Что такое деятельность?

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -**

**любое занятие человека,  
его труд**







**Почему действия животных нельзя назвать трудом?**

## **ЖИВОТНОЕ**

**Животное не планирует свою деятельность**

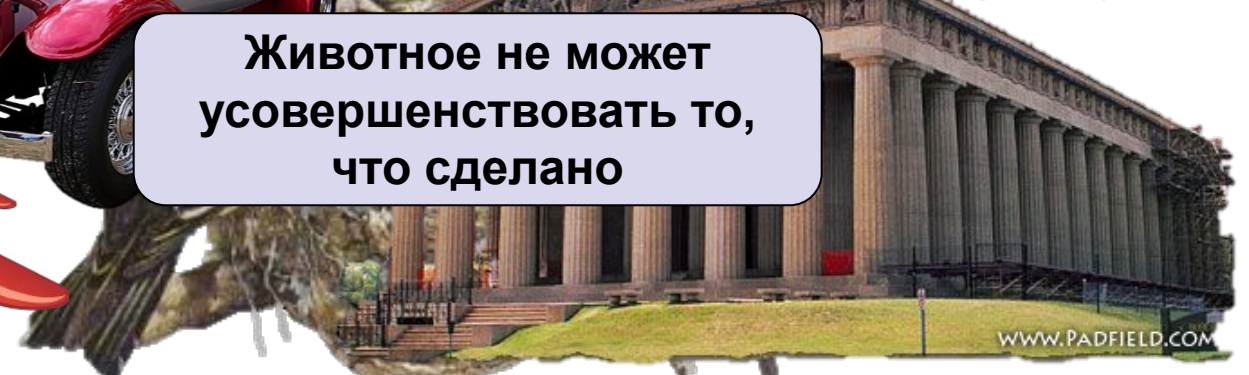
**Животное не может придумать для себя новую работу**

**Животное не создает машины, облегчающие действия**

**Животное не может усовершенствовать то, что сделано**



Bankobov.Ru



WWW.PADFIELD.COM



**Почему действия животных нельзя назвать трудом?**

## **ЧЕЛОВЕК**

**ЧЕЛОВЕК** планирует свою деятельность

**ЧЕЛОВЕК** может придумать для себя новую работу

**ЧЕЛОВЕК** создает машины, облегчающие действия

**ЧЕЛОВЕК** может усовершенствовать то, что сделано



## 2. Черты человеческой деятельности

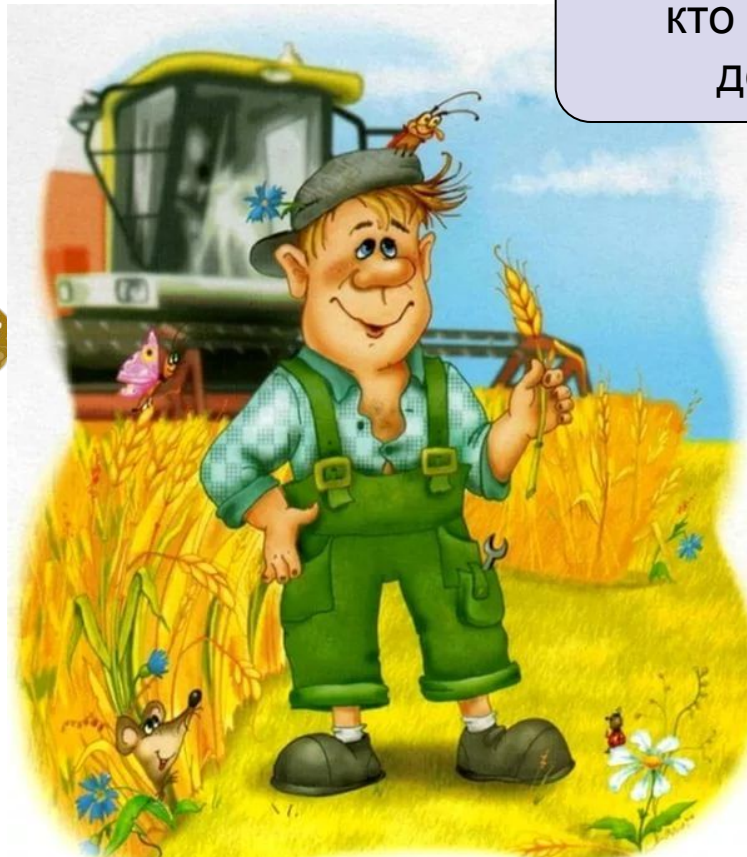


**ЦЕЛЬ** (то, чего человек хочет достичь)

**СРЕДСТВА** (то, с помощью чего можно достичь цели)

**РЕЗУЛЬТАТ**  
(ИТОГ деятельности)

**СУБЪЕКТ** (тот, кто совершает действия)



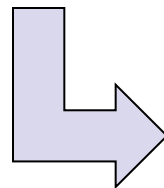
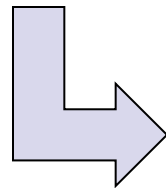
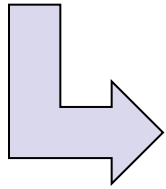
## 2. Черты человеческой деятельности

**ОБЪЕКТ** (то,  
на что направлена  
деятельность)

**РЕЗУЛЬТАТ**  
(ИТОГ деятельности)

**СРЕДСТВА** (то,  
с помощью чего  
можно достичь цели)

**СУБЪЕКТ** (тот,  
кто совершает  
действия)



## 2. Черты человеческой деятельности



## 2. Черты человеческой деятельности

**СУБЪЕКТ** (тот, кто совершает действия)

**ОБЪЕКТ** (то, на что направлена деятельность)

**ЦЕЛЬ** (то, чего человек хочет достичь)

**СРЕДСТВА** (то, с помощью чего можно достичь цели)

**РЕЗУЛЬТАТ**  
(итог деятельности)



## 2. Черты человеческой деятельности

**СУБЪЕКТ** (тот, кто совершает действия)

**ОБЪЕКТ** (то, на что направлена деятельность)

**ЦЕЛЬ** (то, чего человек хочет достичь)

**СРЕДСТВА** (то, с помощью чего можно достичь цели)

**РЕЗУЛЬТАТ**  
(итог деятельности)





## **Чем отличается отношение к игре у героев рассказа?**

**Папы, мамы и тети Нади нет дома... В ожидании возвращения Гриша, Аня, Соня и кухаркин сын Алеша сидят в столовой за обеденным столом и играют в карты. Играют дети на деньги. Ставка — копейка...**

**Играют с азартом. Самый большой азарт написан лице у Гриши... Играет он исключительно из-за денег. Не будь копеек на блюдечке, он давно бы уже спал... Страх, что он может не выиграть, зависть и финансовые соображения наполняют его стриженую голову, не дают ему сидеть спокойно, сосредоточиться...**

**Сестра его Аня, девочка лет восьми... тоже боится, чтобы кто-нибудь не выиграл... Копейки ее не интересуют. Счастье в игре для нее вопрос самолюбия.**

**Другая сестра — Соня... играет в лото ради процесса игры... Кто бы ни выиграл, она одинаково хохочет и хлопает в ладоши.**

**Алеша... У него ни корыстолюбия, ни самолюбия. Не гонят из-за стола, не укладывают спать — и на том спасибо. Сел он не столько для карт, сколько ради недоразумений, которые неизбежны при игре. Ужасно ему приятно, если кто ударит или обругает кого...**

**Пятый партнер Андрей... к выигрышу и к чужим успехам относится безучастно, потому что весь погружен в арифметику игры, в ее несложную философию: сколько на этом свете разных цифр и как это они не перепутываются!**



## 2. Черты человеческой деятельности

**АНЯ**  
хочет выиграть из-за  
самолюбия

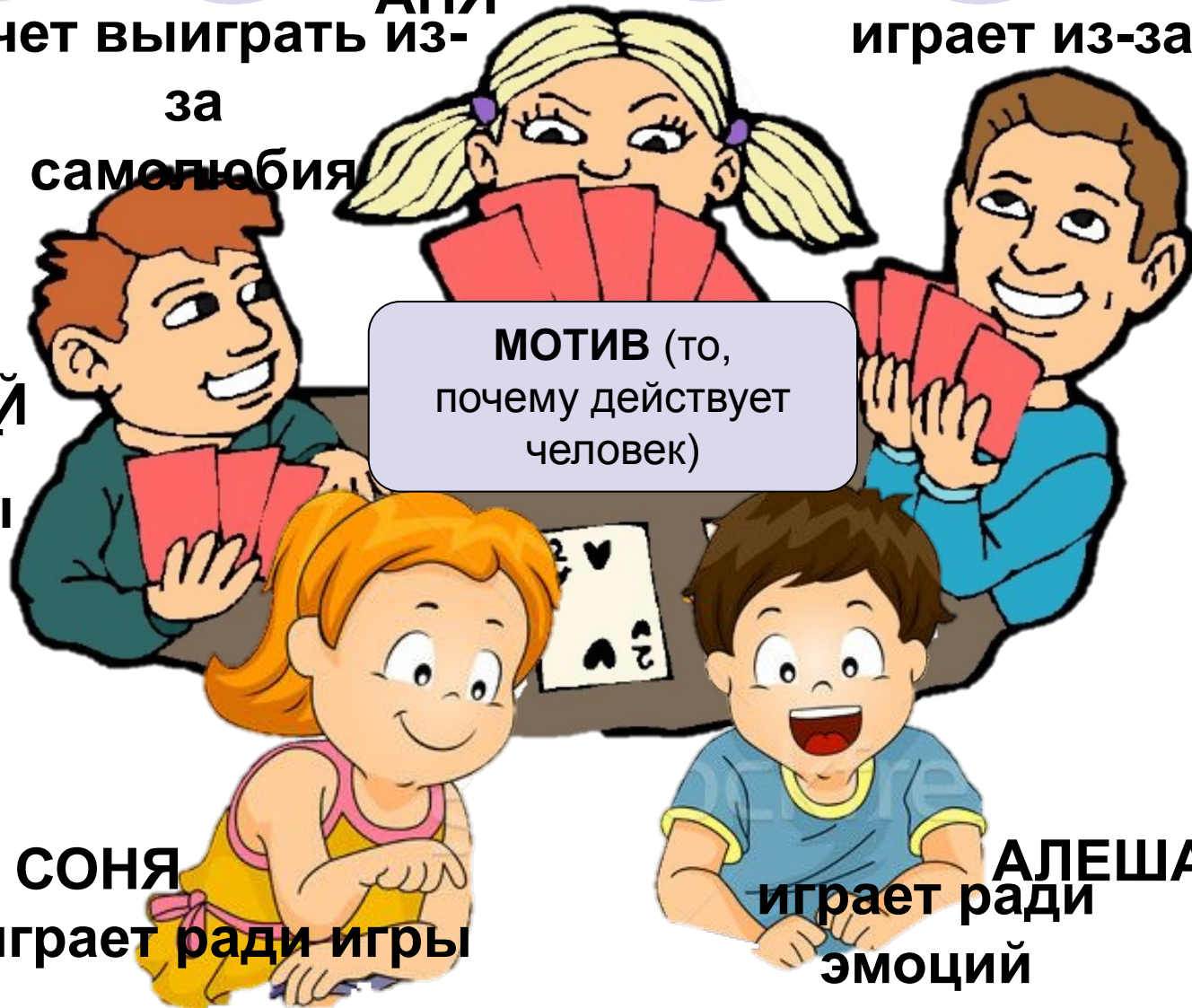
**ГРИША**  
играет из-за денег

**АНДРЕЙ**  
любит  
цифры

**МОТИВ** (то,  
почему действует  
человек)

**СОНЯ**  
играет ради игры

**АЛЕША**  
играет ради  
эмоций



# 3. Виды деятельности

**СУБЪЕКТ** (тот, кто совершает действия)

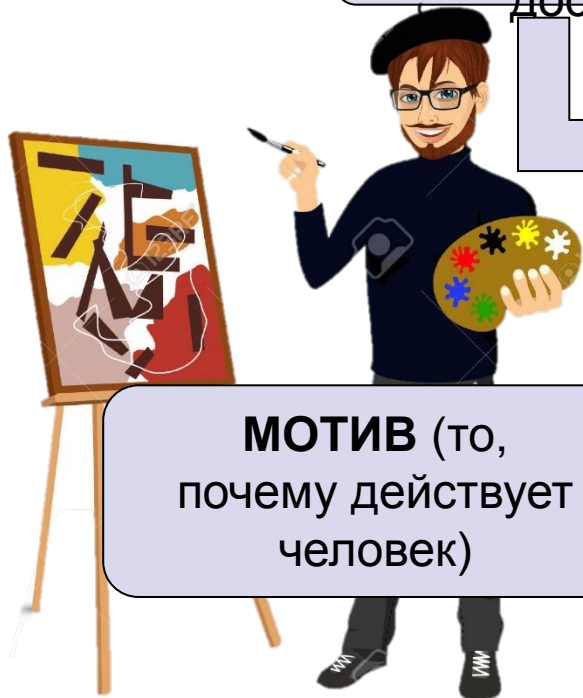
**ТРУД**

**ЦЕЛЬ** (то, чего человек хочет достичь)

**СРЕДСТВА** (то, с помощью чего можно достичь цели)

**МОТИВ** (то, почему действует человек)

**РЕЗУЛЬТАТ**  
(итог деятельности)



# 3. Виды деятельности



**ИГРА**



**УЧЕНИЕ**

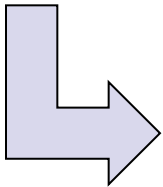


**ОБЩЕНИЕ**

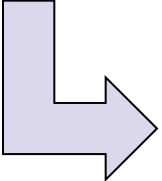
# 3. Виды деятельности

**СУБЪЕКТ** (тот, кто совершает действия)

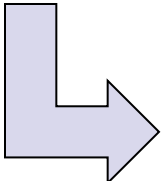
**ИГРА**



**ЦЕЛЬ** (то, чего человек хочет достичь)



**СРЕДСТВА** (то, с помощью чего можно достичь цели)



**РЕЗУЛЬТАТ**  
(итог деятельности)

**МОТИВ** (то, почему действует человек)

Пётр I стал царём в 10-летнем возрасте. Первое время ему было не до великих дел. Он продолжал играть в кораблики и солдатиков, постепенно переходя от оловянных к настоящим. (Военные игры потешных войск Петра I под селом Кожухово представил в своей работе художник XIX в. А. Д. Кившенко.) Со временем из так называемых потешных были созданы Преображенский и Семёновский полки, военные потехи стали началом военных учений. Увлечение корабликами на Плещеевом озере послужило началом кораблестроения. Так от игры юный Пётр I шёл к великим делам в будущем.

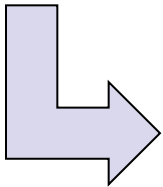


**Почему военные игры «потешных войск» считают началом славных дел Петра I?**

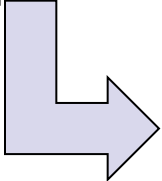
# 3. Виды деятельности

**СУБЪЕКТ** (тот, кто совершает действия)

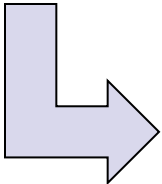
**УЧЕНИЕ**



**ЦЕЛЬ** (то, чего человек хочет достичь)



**СРЕДСТВА** (то, с помощью чего можно достичь цели)



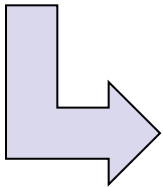
**РЕЗУЛЬТАТ**  
(итог деятельности)

**МОТИВ** (то, почему действует человек)

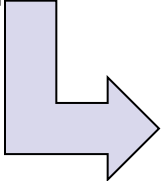
# 3. Виды деятельности

**СУБЪЕКТ** (тот, кто совершает действия)

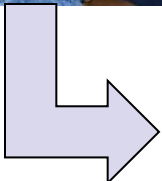
**ОБЩЕНИЕ**



**ЦЕЛЬ** (то, чего человек хочет достичь)



**СРЕДСТВА** (то, с помощью чего можно достичь цели)



**РЕЗУЛЬТАТ** (итог деятельности)

**МОТИВ** (то, почему действует человек)





## **Продолжите предложения**

**Когда у меня есть свободное время, я...  
Чтобы чувствовать себя полезным человеком,  
я готов...**

**Хорошо, когда моя работа...**

**Если у меня что-то не получается, я...**

**У меня еще не хватает знаний о...**

**Для того чтобы достичь успеха в учебе, мне  
нужно...**