

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Телятникова Софья Наилевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Сахулинская СОШ», Курумканский район

Республика Бурятия

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

«Проектно-исследовательская деятельность  
обучающихся»

# Характеристика

Аттестационная работа представлена в форме факультативного курса по развитию проектно-исследовательской деятельности в 8 классе.

МБОУ «Сахулинская СОШ» – образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках данного вида деятельности организованы занятия в виде факультативных курсов, внеурочной деятельности.

# Актуальность

- Учебно-исследовательская деятельность школьников – это самостоятельная деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с неизвестным заранее результатом, приводящая к новому учебному знанию и освоению учащимися новых методов познания.
- Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися опыта исследовательской деятельности, формирование активной позиции в процессе обучения.

# Формы исследовательской деятельности

## **Основные методы и технологии:**

- **исследовательская практика учащихся:** планирование эксперимента, практическая работа, проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа.
- **коммуникативная практика учащихся:** защита исследовательских работ, конференции, групповые и индивидуальные консультации.

# Структура образовательной программы

- пояснительная записка (цели и задачи с учетом направленности деятельности);
- общая характеристика курса;
- описание места курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

# Цель и задачи работы

**Целью** данной образовательной программы является подготовка учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности.

## **Задачи работы:**

- ▣ представление учащимся научного исследования как единой системы;
- ▣ формирование у учащихся чувства значимости научного исследования;
- ▣ пробуждения интереса учащихся к изучению предметных вопросов.

# Планируемые результаты

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- правила поиска и обработки информации из источника;
- основные этапы и особенности публичного выступления;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

# Основное содержание курса

Основные теоретические элементы содержания курса.

**Занятие 1.** Проектная деятельность. Проектные технологии. История проектного метода.. Требования к проектной деятельности.

**Занятие 2.** Математика вокруг нас. Математика – царица всех наук.

# Основное содержание курса

**Занятие 3.** Как выбрать тему проекта. Основные этапы проектирования. Тема проекта. Цели и задачи проекта. Формирование творческих групп. Формулировка вопросов. Подбор литературы. Планирование. Определение форм выражения итогов проектной деятельности. Критерии контроля.

**Занятие 4.** Статистические данные и их обработка.

# Основное содержание курса

**Занятие 5.** Презентации и их оформление в средах OpenOffice.org Impress и Microsoft PowerPoint.

**Занятие 6.** Подготовка выступления. Публичная защита.

# Мониторинг образовательных результатов

В числе методов, с помощью которых педагог будет определять соответствие результатов обучения учащихся программным требованиям используются:

- наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный);
- собеседование (индивидуальное, групповое);
- анализ исследовательской работы учащегося: описание проекта (реферат), исследовательская часть (видеоролик, журнал исследований, фоторепортаж, презентация с элементами анимации, анкеты), практическая часть (представление работы на конференции, газета, презентация, буклет, веб-страница);
- метод рефлексии.

Спасибо за внимание!