

# «Дифференциация звуков и букв П-Б»

---

(групповое занятие по коррекции  
нарушений письменной речи)

Учитель-логопед МБОУ СОШ №46  
с углубленным изучением отдельных  
предметов г. Сургута Карабейская Л.И.



# Цели занятия:

---

## 1. Образовательные:

- Уточнение навыка правильного произношения звуков [б] и [п] в слогах, словах и предложениях;
- Формирование умения различать звуки [б] и [п] в слогах, словах, предложениях;
- Совершенствование навыков выполнения сложных форм фонематического анализа, звуко-буквенного анализа и синтеза, фонематического представления;

## 2. Коррекционно-развивающие:

- Развитие мыслительной деятельности, зрительного и слухового внимания, памяти, способности к переключению;
- Выполнение контрольных действий, совершенствование навыка составления учебного высказывания;

## 3. Воспитательные:

- Развитие наблюдательности и интереса к чтению.



## Оборудование:

---

Тетради, зеркала индивидуальные, звуковые линейки, предметные картинки, образец шифровки, образцы написания букв Б и П, рисунки с изображением белки и перекладины, сюжетная картина, плёнки для графопроектора с заданиями, карточки с заданиями.

Какой одинаковый согласный звук  
в названиях головных уборов:

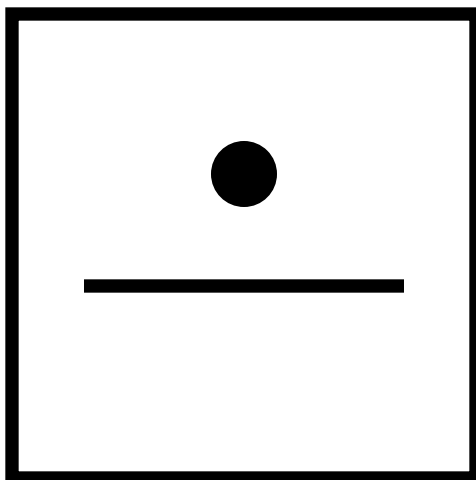




## Характеристика звука [б]:

---

- **Согласный, твёрдый, звонкий**



Какой одинаковый согласный звук  
в названиях головных уборов:

---

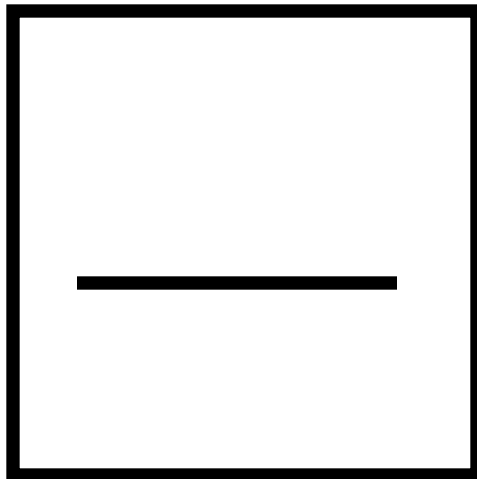




## Характеристика звука [п]:

---

- Согласный, твёрдый, глухой





С какими буквами сегодня будем  
работать?

---

Б б

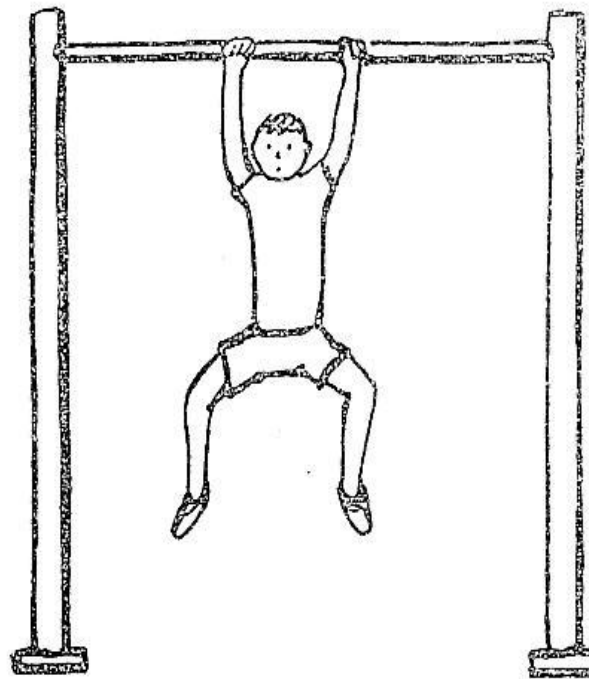
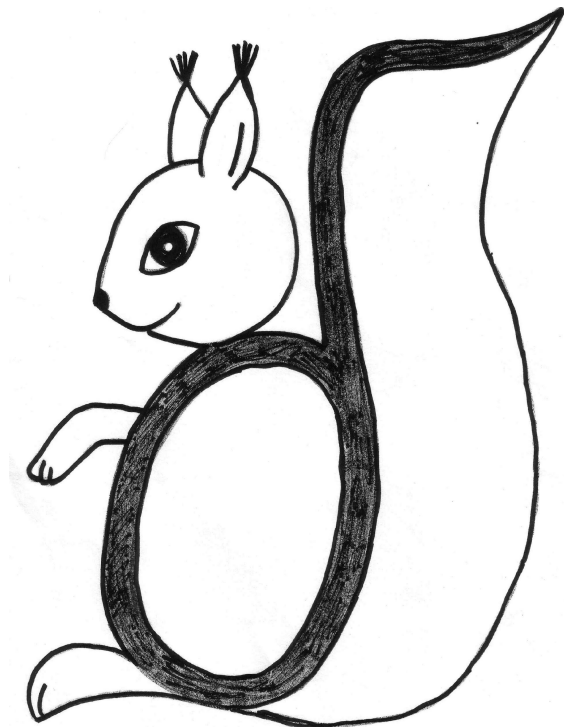
П п





На что похожи буквы Б и П?

---





Будьте внимательны:

---

Б П Б б П П

п П б б Б п

б П б Б п п



Подчеркните П, обведите Б:

---

Н П Р Б Ъ В Н Ц И Б П В И Б Ъ Н П Ц П В Б  
Ъ Р Б Н П И П Б В Б П Т Р Б Д Л П В З П В Б  
Б Б Ч П Н Ц П Т П Б В Н Г П Т Б Д Л Г Ц И Т  
*и т п ш в б д з б ш н п и б м в б д ш т п б д ц щ п и б*



## Секретная шифровка:

---

Грибной, грубый, крупный, буквы,  
спорил, собрал, забота, платок,  
бумага, пакет, букет, бант, пальто,  
сапоги, трубы.



Расшифруйте свою запись:

---





# Замените в словах звук [б] на звук [п] и наоборот:

---

Бас - ..., бар - ..., бот - ..., блеск -  
..., робот - ..., борт - ..., палка - ...,  
почка - ..., башня - ..., бомба - ...,  
пыль - ..., пить - ..., бока - ...,  
плошки - ..., банки - ..., запор - ...,  
бравый - ..., бабочка - ... .



Соберите слова из слогов:

---

ка-юб

ки-брю

бол-ка-фут

лу-ту-пы

баш-ка-ру

ло-вер-пу



## Соберите слова из слогов:

---

ка-юб - юбка

ки-брю - брюки

бол-ка-фут - футболка

лу-ту-пы - тулупы

баш-ка-ру - рубашка

ло-вер-пу - пуловер



# Мы - спортсмены!





Найдите ошибки:

---

Бамять, блинта, пуплик, бушка,

пык, путильник, балец, пасня.

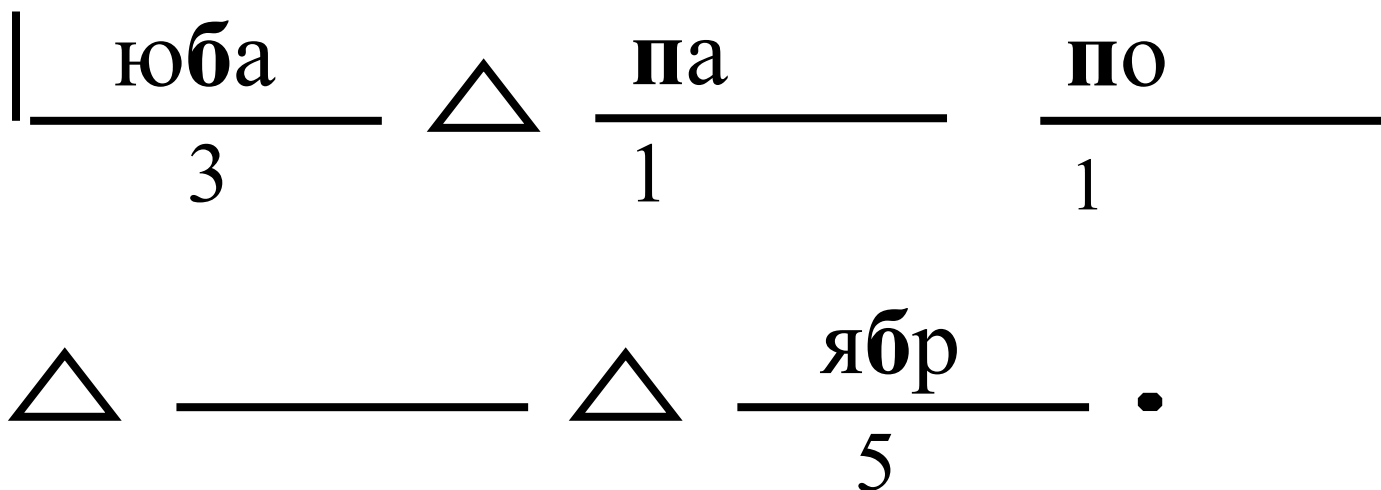
Составьте предложение по сюжетной картине:





# Графическая запись предложения:

---





Спасибо за занятие!

---