



**О разработке и введении
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования**

04 февраля 2010 г
Президент России Д.А. Медведев
утвердил
Национальную образовательную
инициативу



Ключевые направления развития общего образования

- **Переход на новые образовательные стандарты.**
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Изменение инфраструктуры школьной сети.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

**Правительство
Российской Федерации**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 07 сентября 2010 г. №1507-р**

**В целях реализации национальной
образовательной инициативы
«Наша новая школа»:**

- 1. Утвердить прилагаемый план действий по модернизации
общего образования на 2011-2015 годы.**
- 2. Минобрнауки России обеспечить координацию и контроль
реализации плана.**

ПЛАН

действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

- I. Переход на новые образовательные стандарты.**
- II. Развитие системы поддержки талантливых детей.**
- III. Совершенствование учительского корпуса.**
- IV. Изменение школьной инфраструктуры.**
- V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**
- VI. Развитие самостоятельности школ.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Изменения в статью 11. Государственные образовательные стандарты

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. В Российской Федерации устанавливаются **федеральные государственные образовательные стандарты**, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального **образования** образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Правительство Российской Федерации

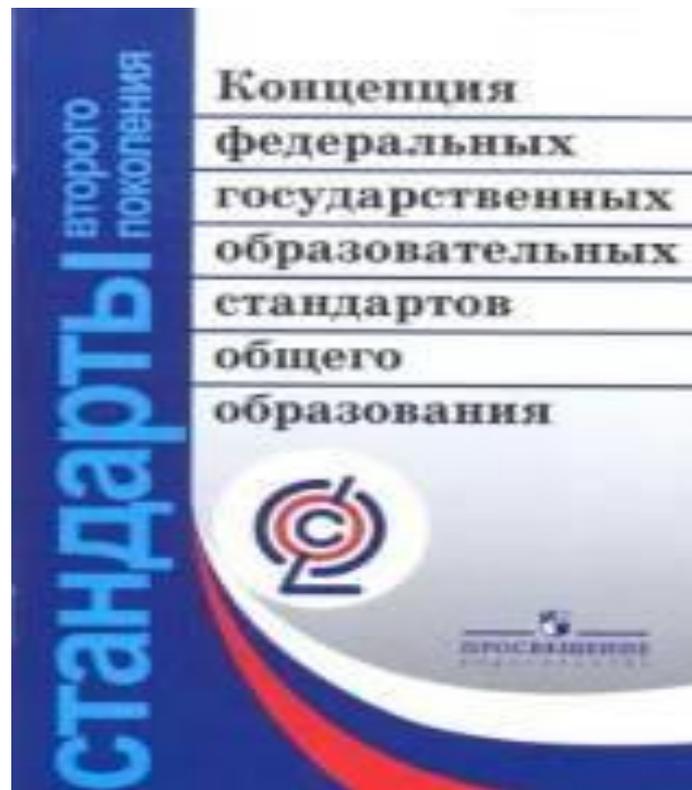
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 февраля 2009 г. №142

О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов

- проект ФГОС вносится в Совет при Минобрнауки России;
- проект ФГОС публикуется на сайте Минобрнауки России и направляется в экспертные организации;
- заключения экспертных организаций рассматриваются Советом при Минобрнауки России;
- Совет при Минобрнауки России принимает решение об одобрении, направлении на доработку или отклонении проекта ФГОС;
- Минобрнауки России утверждает ФГОС приказом, регистрируемым в Минюсте России.

Разработка и утверждение ФГОС общего образования

- 1. ФГОС начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).**
- 2. ФГОС основного общего образования утвержден 17 декабря 2010 г. № 1897.**
- 3. ФГОС среднего (полного) общего образования утвержден 17 мая 2012 г.**



ФГОС основного общего образования

**В основе - системно-деятельностный подход,
предполагающий:**

- Определение цели и основного результата образования как воспитание и развитие личности обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию ...
- Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования ...
- Признание существенной роли активной учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе универсальных способов познания ...

ФГОС основного общего образования

**В основе - системно-деятельностный подход,
предполагающий:**

- Переход к возрастосообразному построению образовательного процесса на основе учета возрастных психологических особенностей обучающихся и задач, определяющих вектор их познавательного и личностного развития...
- Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала ...

ФГОС основного общего образования

Ориентирован на становление личностных характеристик выпускника

(«портрет выпускника основной школы»):

- Любящий свой край и свою Родину ...
- Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни ...
- Активно и заинтересованно познающий мир ...
- Умеющий учиться ...
- Социально активный, уважающий закон ..
- Уважающий других людей ...
- Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя образа жизни ...
- Ориентирующийся в мире профессий ...

ФГОС основного общего образования

Устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- **Личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;

ФГОС основного общего образования

Устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- **Метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;

ФГОС основного общего образования

Устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- **Предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

ФГОС основного общего образования

Личностные результаты *должны отражать:*

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству ...
2. Формирование ответственного отношения к учению ...
3. Формирование целостного мировоззрения ...
4. Формирование толерантности ...
5. Освоение социальных норм, правил поведения ...
6. Развитие морального сознания ...
7. Формирование коммуникативной компетентности ...
8. Формирование ценности здорового образа жизни ...
9. Формирование основ экологического сознания ...
10. Осознание важности семьи в жизни человека ...
11. Развитие эстетического сознания ...

ФГОС основного общего образования

Метапредметные результаты *должны отражать:*

1. Сформированность целеполагания в учебной деятельности ...
2. Умение планировать пути достижения целей ...
3. Умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль ...
4. Формирование осознанной адекватной и критичной оценки в учебной деятельности ...
5. Овладение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности ...
6. Осознанное владение логическими действиями определения и ограничения понятий ...

ФГОС основного общего образования

Метапредметные результаты *должны отражать:*

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы ..
8. Овладение системой операций, обеспечивающих понимание текста ...
9. Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество ..
10. Умение работать в группе ...
11. Формирование внутреннего умственного плана действий ...
12. Умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач ...

ФГОС основного общего образования

Метапредметные результаты *должны отражать:*

13. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий...
14. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды, обеспечение защиты значимой информации и личной информационной безопасности ...

ФГОС основного общего образования

Предметные результаты *должны отражать:*

География

1. Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем

ФГОС основного общего образования

Предметные результаты *должны отражать:*

география

3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

ФГОС основного общего образования

Предметные результаты *должны отражать:*

география

4. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик, компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

ФГОС основного общего образования

Предметные результаты *должны отражать:*

география

6. Формирование умений и навыков, использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям, территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
7. Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ФГОС основного общего образования

Государственная (итоговая) аттестация:

- *Три обязательных предмета*: русский язык, математика, история России.
- *Два предмета по выбору*: 1 – (литература, иностранный язык, обществознание, всеобщая история, **география**); 2 – (физика, химия, биология).
- **Защита индивидуального проекта**, выполненного в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе.

ФГОС основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Учебный план основного общего образования.
5. Программа развития универсальных учебных действий
6. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
7. Программа профессиональной ориентации ...
8. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

ФГОС основного общего образования

Структура основной образовательной программы (разделы)

9. Программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся.
- 10. Программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся.**
11. Программа социальной деятельности обучающихся.
12. Программа коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья).
13. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ФГОС основного общего образования

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

должна обеспечивать:

- Осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- Формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, готовности активно им противостоять;
- Овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

ФГОС основного общего образования

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

должна обеспечивать:

- Формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний, убежденности в правоте выбора здорового образа жизни и вреде от употребления алкоголя и табакокурения.

ФГОС основного общего образования

Учебный план основного общего образования

Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области

1. Филология.
2. **Общественно-научные предметы.**
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
4. Математика и информатика.
5. Естественно-научные предметы.
6. Искусство.
7. Технология.
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

ФГОС основного общего образования

Общественно-научные предметы

Основные задачи реализации содержания

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

ФГОС основного общего образования

Общественно-научные предметы

Основные задачи реализации содержания

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

ФГОС основного общего образования

Программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета.
2. Общую характеристику учебного предмета, курса.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

ФГОС основного общего образования

Программы учебных предметов, курсов должны содержать:

5. Содержание учебного предмета, курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Нормативное сопровождение ФГОС

Фундаментальное ядро содержания общего образования

определяет

- Систему ведущих идей, теорий, основных понятий;
- Состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, зафиксированных в требованиях стандарта.

фиксирует

- основополагающие элементы научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера;
- Универсальные учебные действия.

Нормативное сопровождение ФГОС

Фундаментальное ядро по географии

• **МЕТОДЫ НАУЧНОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ**

Система географических наук. История изучения Земли и развитие географии. Выдающиеся географические открытия. Знаменитые путешественники и исследователи. Глобус, географическая карта и план местности: различия по содержанию и масштабу, способам картографического изображения. Географические координаты. Аэрофото- и космические снимки. Ориентирование на местности. Геоинформационные системы. Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент, моделирование.

• **ЗЕМЛЯ И ВСЕЛЕННАЯ**

Земля – часть Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Причины смены дня и ночи, времен года. Пояса освещенности. Часовые пояса.

• **ЛИТОСФЕРА**

Внутреннее строение Земли и литосферы. Минералы, горные породы, полезные ископаемые. Геологическая история Земли. Зависимость рельефа от строения земной коры. Внутренние и внешние процессы, изменяющие поверхность Земли. Неблагоприятные и опасные явления в литосфере, меры предупреждения и борьбы с ними. Человек и литосфера.

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО ПО ГЕОГРАФИИ

- **АТМОСФЕРА**

Состав и строение атмосферы. Радиационный баланс Земли. Атмосферное давление, ветры, осадки. Метеорологические приборы. Воздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Климатообразующие факторы, климатические пояса. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз погоды. Человек и климат.

- **ГИДРОСФЕРА**

Состав и строение гидросферы. Круговорот воды в природе. Мировой океан. Воды суши. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере, меры предупреждения и борьбы с ними. Мировой океан и его роль в формировании климатов Земли. Человек и гидросфера.

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО ПО ГЕОГРАФИИ

● **БИОСФЕРА**

Определение и границы биосферы. Возникновение жизни. Биологический круговорот веществ. Широтная и высотная зональность растительного, почвенного покрова и животного мира, хозяйственной деятельности людей. Человек и биосфера. Почвенный покров (педосфера). Почва как естественно-историческое образование. Строение и плодородие почвы. Главные факторы почвообразования, основные зональные типы почв. Человек и почвенный покров.

● **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА, ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ**

Строение, основные свойства и закономерности географической оболочки. Географическая зональность и секторность природы материков. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные, антропогенные. Состав, строение и свойства природных комплексов суши и океана. Человек и географическая среда: взаимовлияние и взаимозависимость.

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО ПО ГЕОГРАФИИ

● ***ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО***

Роль географической среды в жизни человека и развитии общества. Адаптация человека к окружающей среде. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов, их классификации. Рациональное и нерациональное природопользование. Взаимовлияние хозяйственной деятельности человека и природы. Геоэкология. Ландшафтное планирование. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. Стратегия устойчивого развития. Ноосфера. Географическая экспертиза и мониторинг.

● ***НАСЕЛЕНИЕ***

Динамика населения Земли, отдельных регионов и стран. Размещение населения. География рас, народов и религий. Миграции населения. Города и сельская местность. Урбанизация. Условия и образ жизни людей в различных типах поселений. География рынка труда и занятости. География качества жизни населения.

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО ПО ГЕОГРАФИИ

● **ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Географическая модель глобальной экономики, ее отраслевая и территориальная структура. Основные отрасли и регионы. Взаимобусловленность особенностей природы, размещения населения и хозяйства. Географические следствия глобализации.

● **РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА**

Политическая карта мира, этапы формирования. Типологии современных государств. Геополитика. Комплексная географическая характеристика и различия крупнейших регионов и стран мира, в том числе своей Родины. Россия в мире.

● **ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Сущность глобальных проблемы, их взаимосвязь и географические аспекты.

Примерная программа по географии

Принципы разработки:

- Преемственность;
- Фундаментальность;
- Вариативность;
- Функциональность;
- Лаконичность;
- Практическая направленность.

Программа включает 4 раздела:

- Пояснительная записка;
- Основное содержание курса;
- Примерное тематическое планирование;
- Рекомендации по оснащению учебного процесса.

Примерная программа по географии

Пояснительная записка:

- Общая характеристика программы.
- Структура примерной программы.
- Место курса географии в базисном учебном плане.
- Общая характеристика учебного предмета.
- Требования к результатам обучения.

Примерная программа – основа для разработки авторских и рабочих программ.

Примерная программа по географии

В программе выделены инвариантная и вариативная части:

- Инвариантная часть любого авторского курса должна полностью включать в себя содержание примерной программы (204 ч);
- Вариативная часть включает дополнительное содержание (68 ч).

Основное содержание представлено в виде разделов:

- Источники географической информации
- Природа Земли и человек
- Население Земли
- Материки, океаны и страны
- География России

Примерная программа по географии

Примерная программа является ориентиром для составления рабочих и авторских программ ...

Авторы учебных программ и учебников могут предложить **собственный подход** в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения.

Примерная программа – основа для разработки авторских и рабочих программ

Федеральный государственный образовательный стандарт



Примерная программа



Авторские и рабочие программы



Учебно-методические комплекты:

учебники, рабочие тетради, методические рекомендации, книги для чтения, учебные пособия по элективным курсам, сборники заданий (дидактические материалы), контрольные измерительные материалы и др.

Введение федерального государственного образовательного стандарта

Учебный год	КЛАССЫ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010/11	1										
2011/12	1										
2012/13	1	2			5						
2013/14	1	2	3		5					10	
2014/15	1	2	3	4	5					10	
2015/16	1	2	3	4	5					10	
2016/17	1	2	3	4	5	6				10	
2017/18	1	2	3	4	5	6	7				
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8			
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- обязательное введение стандарта



СПАСИБО

за

ВНИМАНИЕ!