



**Урок математики.**

**НАЗВАНИЕ  
КОМПОНЕНТОВ И  
РЕЗУЛЬТАТА ДЕЛЕНИЯ.**





Всем добрый день.



• Открой тетрадь, запиши число.

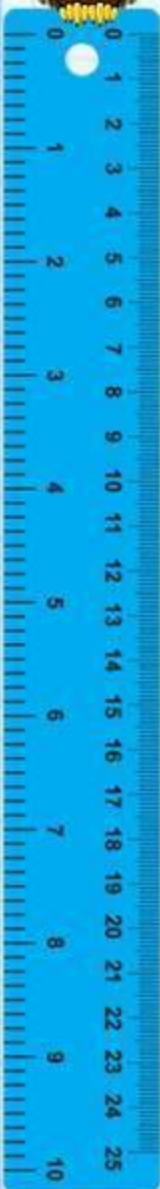
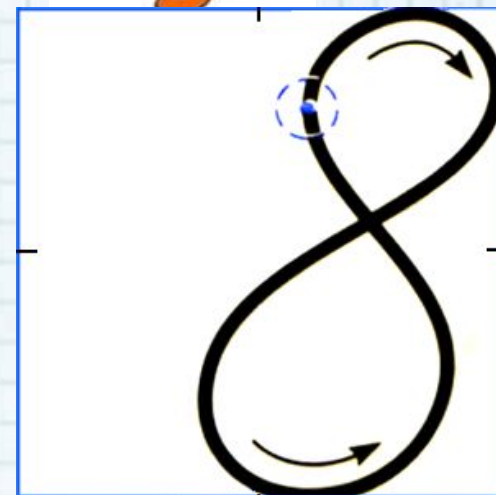
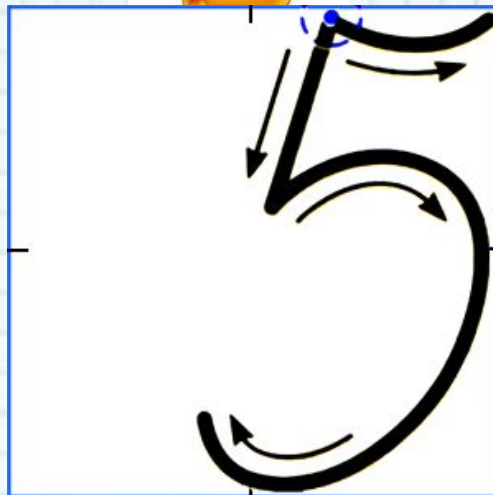
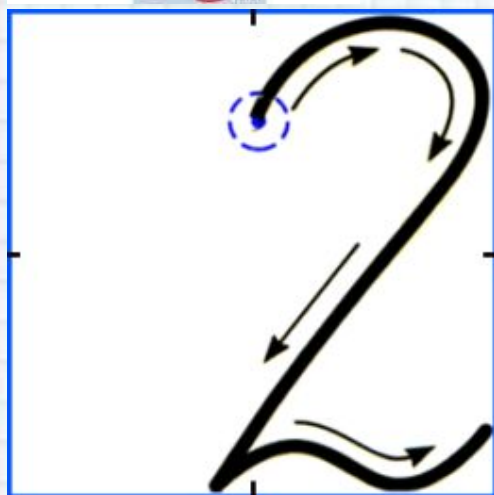
**23 апреля**

**Классная работа**





Пропиши чередуя цифры до  
конца строки.





Раздели числа на четные и нечетные.



Запиши на первой строке только чётные числа, на второй- нечётные . Продолжи цепочку до конца строки.



2

5

8

11

14

17

20





# Открой учебник на с.66, выполни № 13 под 1)



1)  $2:2$ ,  $4:2$ ,  $6:2$ ,  $8:2$ ,  $10:2$ ;

2)  $3:3$ ,  $6:3$ ,  $9:3$ ,  $12:3$ ,  $10:5$ .

12. Сделай к каждой задаче схематический рисунок и запиши решение.

1) Посадили 12 тюльпанов, по 6 тюльпанов в каждом ряду. Сколько получилось рядов тюльпанов?

2) Посадили 12 тюльпанов в 2 ряда поровну. Сколько тюльпанов посадили в каждом ряду?

13. Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

$$\begin{array}{r} 72 \\ -47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ +27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ +39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ -56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

2)  $56 + 18$        $43 - 28$        $74 - 36$        $69 + 17$

14. Составь по таблице уравнения и реши их.

Слагаемое	17	9		60		94
Слагаемое			7		48	
Сумма	20	49	37	100	48	94

15. Вспомни правило о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и вычисли.

$$\begin{array}{lll} 100 - (23 + 8) & (56 - 7) - 9 & 60 - (37 - 7) \\ 100 - (64 - 4) & (45 - 8) - 7 & 70 - (43 - 3) \end{array}$$

16. Начерти ломаную с тремя равными звеньями так, чтобы её длина данной ломаной.







Прежде чем продолжить  
работу с учебником,  
посмотри видеоролик.



Выполняй в тетради всё, что  
записывает на доске  
учитель.

Обязательно делай рисунки.





Ещё раз повтори компоненты деления.  
Если есть возможность, распечатай и  
вклей в памятку.



**частное**

$$20 : 2 = 10$$

The diagram illustrates the components of the division equation  $20 : 2 = 10$ . A large blue double-headed arrow is positioned above the numbers, with the word "частное" (quotient) written above it. Below the numbers, three blue curved arrows point from the numbers to their respective labels: from 20 to "делимое" (dividend), from 2 to "делитель" (divisor), and from 10 to "частное" (quotient).

**делимое делитель частное**



Продолжаем работать с учебником.

Открой стр.62, выполни №2,3.

Обязательно делай рисунок.  
**ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ,  
ВСПОМНИМ КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ,  
ВЫЧИТАНИЯ, УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ  
СМОТРИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАЙЛЫ.**





# Как называются числа при сложении? Выбери правильный ответ (устно)

- Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
- Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.
- Первый множитель, второй множитель, произведение.
- Делимое, делитель, частное.

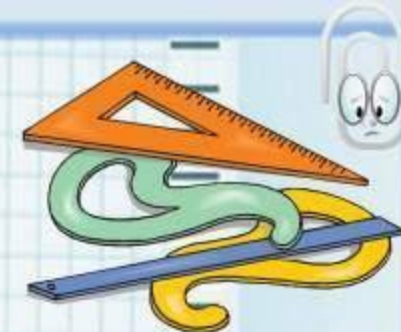


# Как называются числа при вычитании?

- Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.
- Делимое, делитель, частное.
- Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
- Первый множитель, второй множитель, произведение.



# Как называются числа при умножении?



- Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.
- Первый множитель, второй множитель, произведение.
- Делимое, делитель, частное.
- Уменьшаемое, вычитаемое, разность.







# Как называются числа при делении?



- Делимое, делитель, частное.
- Первый множитель, второй множитель, произведение.
- Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
- Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.





# Возвращаемся к учебнику.



## С.77 № 9

3. Какими одинаковыми монетами можно набрать 15 р.? 8 р.? 10 р.? Решение запиши умножением.

6. Реши уравнения.

$$73 - x = 70 \quad 35 + x = 40 \quad x - 6 = 24$$

7.  $4 + 8 - 7$        $76 - 9 + 3$        $62 - (32 + 8)$   
 $6 + 7 - 9$        $53 - 5 - 8$        $89 - (76 + 4)$

8. Вычисли и выполни проверку.

$$73 - 56 \quad 48 + 14 \quad 57 - 39 \quad 64 + 16$$

9. Вычисли удобным способом.

$$1 + 5 + 9 + 15 \quad 26 + 19 + 20 + 4$$
$$18 + 7 + 13 + 22 \quad 47 + 35 + 13$$

10. У Юры есть 3 шарика разного цвета. Сколькими способами он может сложить пирамиду из двух шариков? из трёх шариков?

ик со сторонами 1 см и  
иметр.





# Домашняя работа

- 1) Выучи компоненты деления.
- 2) Работай на яндекс учебнике.





# Спасибо за урок!

