

# «Школа цифрового века: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВОЗМОЖНОСТИ»

Кириленко Н.И. и Соловых И.Ф.,  
Николаевская СОШ.

2022 г.

Мы живём в период быстрой смены форм обучения и поставлены в условия, когда наши ученики часто опережают нас в освоении некоторых электронных ресурсов. Поэтому сегодня для учителя самообразование и внедрение в практику передовых методик использования электронных образовательных ресурсов является главной целью.

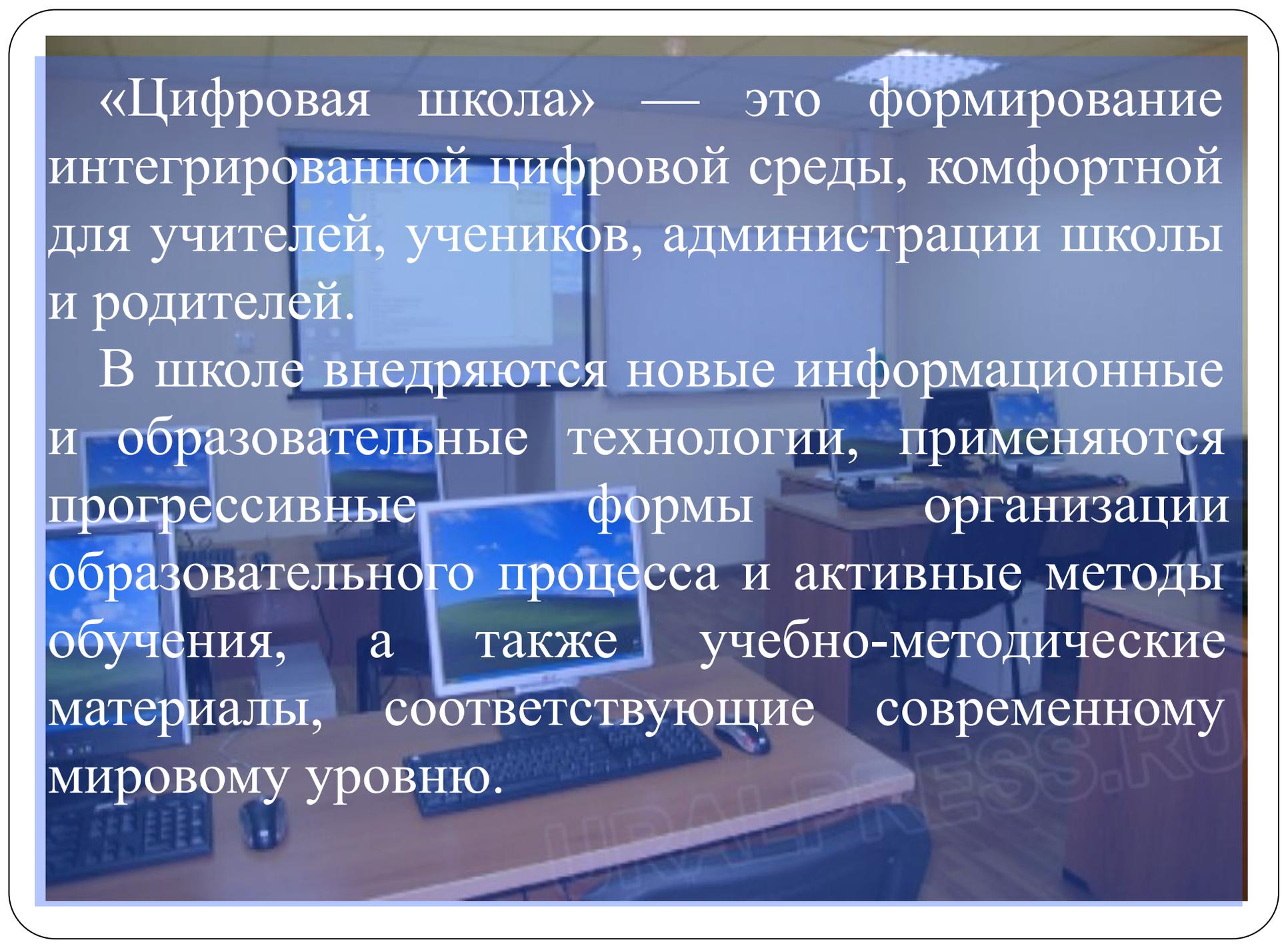


**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ОБЯЗАНЫ СТАТЬ СЕГОДНЯ КРОВЬЮ И  
ПЛОТЬЮ В ПРЕПОДАВАНИИ ЛЮБОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**В ПРОТИВНОМ  
СЛУЧАЕ МЫ С  
ВАМИ РИСКУЕМ  
ПОТЕРЯТЬ  
ЛЮБОВЬ И  
УВАЖЕНИЕ  
НАШИХ  
УЧЕНИКОВ!!!**

**И ДАЖЕ  
ОКАЗАТЬСЯ  
ПОТЕРЯННЫМИ  
ДЛЯ СВОИХ  
УЧЕНИКОВ!!!**

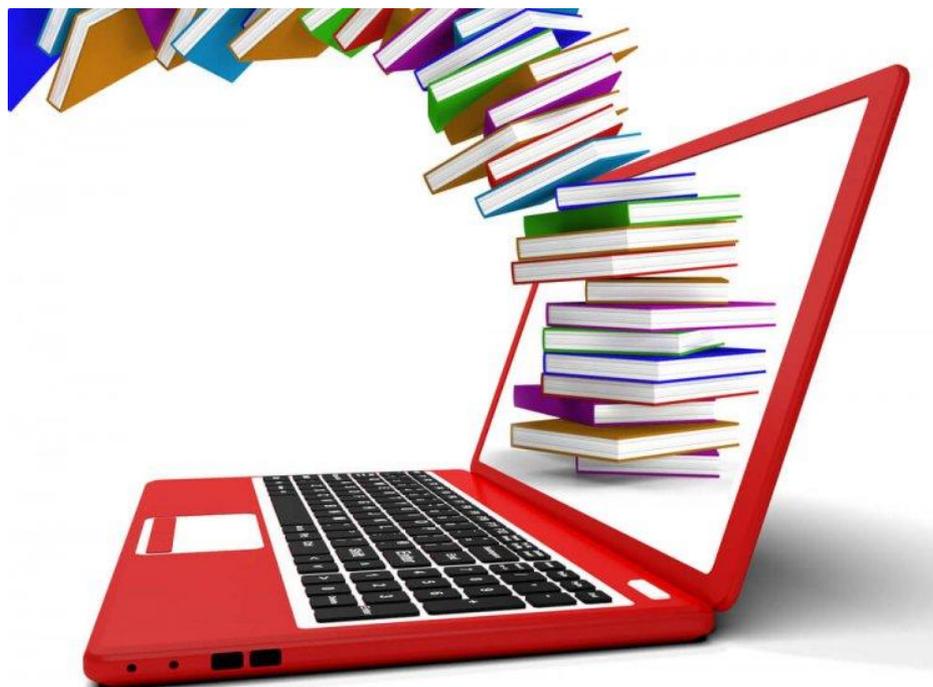
**Если мы считаем себя  
современными  
учителями, мы обязаны  
четко осознать реалии  
нового века и запросы  
тех, кого нам предстоит  
учить!!!**



«Цифровая школа» — это формирование интегрированной цифровой среды, комфортной для учителей, учеников, администрации школы и родителей.

В школе внедряются новые информационные и образовательные технологии, применяются прогрессивные формы организации образовательного процесса и активные методы обучения, а также учебно-методические материалы, соответствующие современному мировому уровню.

**Задача "Школы цифрового века". — предоставить каждому педагогическому работнику неограниченный доступ к цифровым материалам по соответствующей учебной дисциплине или школьной специальности, а также обеспечить их регулярное адресное получение.**



# Что такое цифровое обучение

Под цифровым обучением обычно понимается целая когорта явлений. Иногда, говоря о цифровизации образования, подразумевается переход учеников на дистанционное обучение с использованием современных средств связи типа Zoom или Discord. А иногда речь идет об использовании IT-технологий в качестве дополнения к уже существующим образовательным практикам.

В общем, это комплексная система модернизации процесса обучения, так или иначе затрагивающая все ключевые аспекты образовательного процесса.



# Информационно-образовательная среда



Цифровая трансформация может вести к качественному изменению образовательной работы. Без такого изменения невозможно сформировать у каждого члена общества способности плодотворно жить и трудиться в условиях меняющейся экономики, непрерывно продолжать свое образование на протяжении всей жизни. Суть этого изменения – использование новейших, быстро развивающихся цифровых технологий для последовательного перехода к персонализированной, ориентированной на результат организации образовательного процесса и воспитательной работы.

# Обновленный формат школ

Формат школ постепенно меняется, организуется так называемая цифровая среда. Задействуются облачные системы (электронные дневники), электронные доски с интерактивным контентом, компьютеры и планшеты. В школах появляется доступ к высокоскоростному интернету. Все чаще план урока включает в себя интерактив на базе информационных технологий и прочие прелести цифровой эпохи.

Цифровое образование не ограничивает школы классическими методами и средствами обучения. Сам процесс обучения становится гораздо шире, вовлекает учеников эффективнее, чем когда-либо и предлагает все необходимое для благополучного усвоения знаний.

## НА СМЕНУ ТРАДИЦИОННОМУ УРОКУ -



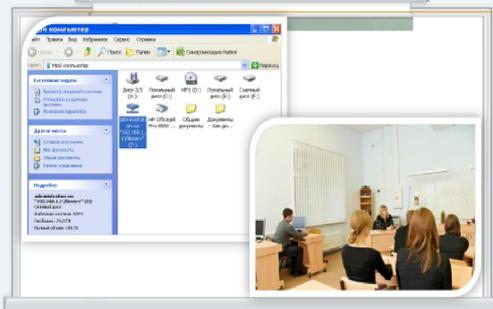
## ИНТЕРАКТИВНЫЙ УРОК

НОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ -



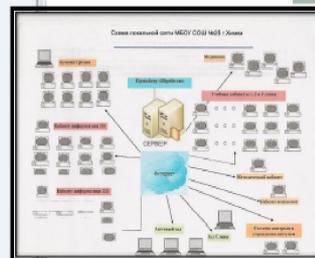
МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ

ШКОЛЬНАЯ ЛОКАЛЬНАЯ СЕТЬ



ДЛЯ РЕШЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ

## ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО



От философии «давать знания»

к философии «учить добывать знания»



НОВАЯ ПАРАДИГМА ОБРАЗОВАНИЯ

## НОВОЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

телеконференции



вебинары



on-line мероприятия

НАряду С МЕЛОМ И УКАЗКОЙ -



Лазерная указка

Планшетный компьютер



Планшет

Планшет для рисования

ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЦИФРОВЫЕ ПОСОБИЯ

**Находить и  
оценивать  
учебные  
онлайн-  
материалы**

**Создавать  
визуально  
интересные  
материалы**

**Создавать  
блоги и  
сайты для  
класса**

**Искать  
информацию  
в сети**

**Использовать  
соцсети для  
профессиона-  
льного  
развития**

**Какими цифровыми навыками должен  
обладать учитель?**

**Рекомендовать  
и распростра-  
нять учебные  
ресурсы**

**Создавать,  
редактировать  
цифровое  
портфолио**

**Создавать,  
распространять  
мультимедий-  
ный контент**

**Использовать  
онлайн-  
инструменты  
для внедрения  
педпрактик**

**Налаживать  
связи с  
другими  
преподавателя  
ми**

# Цель цифрового обучения

## Для учителя:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

# Цель цифрового обучения

## Для ученика:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

## Для родителя:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

# Цель цифрового обучения

## Для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

## Для региона:

- автоматизация мониторинга за образовательным процессом;
- оптимизация коммуникации со всеми участниками;
- оптимизация образовательных ресурсов региона за счет формирования сетевых структур;
- повышение возможностей региона по выбору вариантов обучения за счет сетевого взаимодействия;
- возможность снижения образовательной эмиграции лучших учеников за счет сетевого взаимодействия;
- сокращение бюрократического аппарата и личных коммуникаций за счет автоматизации документооборота.

# Цель цифрового обучения

## Для государства:

- рост образовательного разнообразия в стране и удовлетворение населения по выбору;
- рост мотивации к обучению на основе индивидуальных образовательных траекторий;
- снижение образовательной миграции за счет доступа к различным образовательным ресурсам по сети;
- повышения удовлетворенности населения в связи с балансом образовательного запроса и возможностей по его реализации;
- повышение эффективности имеющихся образовательных ресурсов;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- оперативность мониторинга за результатами.

# УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СПОСОБЫ ДОСТАВКИ



# Какие возможности предоставляет школа цифрового века?

● **Вебинары и видеолекции** - Можно смотреть в прямом эфире или же в любое удобное для нас время. За выдаётся электронное свидетельство.

● **6-часовые модульные курсы** - текстовые лекционные материалы или же видеофрагменты. После изучения необходимо пройти тестирование.

The screenshot displays a user interface for a webinar platform. At the top, there is a section titled "Видеозаписи вебинаров" (Webinar Recordings) with a navigation bar showing page numbers 1 through 83. Below this, three webinar recordings are listed:

- Recording 1:** "Рисование с удовольствием: Секреты художественных материалов. Чудеса прикосновения (метод примакивания). Урок рисования - урок радости". Views: 177. Speaker: Мосина Марина Анатольевна. Includes a "Смотреть (подписка)" button.
- Recording 2:** "Мастер-класс. Основы бюджетирования проекта". Views: 81. Speaker: Колodняя Галина Владимировна. Includes a "Смотреть (подписка)" button.
- Recording 3:** "Мировой образовательный кризис – как точка переосмысления мировой образовательной системы". Views: 624. Speaker: Долганенко Татьяна Викторовна. Includes a "Смотреть" button.

Below the recordings is a "Служба поддержки" (Support Service) button. The main content area shows a video player for a webinar titled "Роль современных гаджетов и приложений в формировании привычек здорового образа жизни у школьников. Вебинар издательства «Просвещение»". The speaker is Александр Пеньков. The video player includes a "YouTube" logo and a "Вебинары Первое сентября" logo. Below the video player, there is a "Поделисься" (Share) button with social media icons and a "Электронное свидетельство" (Electronic Certificate) button. A list of topics to be covered is provided:

- Что такое «здоровый образ жизни»?
- Возрастные нормы двигательной активности;
- Рекомендуемые нормы питания. Составление рациона;
- Роль современных гаджетов и приложений в формировании привычек здорового образа жизни у школьников.

On the right side of the interface, there is a chat window titled "Общий чат" (General Chat) with a search bar and a "Светлана" user. The chat history shows several messages from users like Валентина Лидова, Владимир Наваркин, Светлана Гришко, Валентина Лидова, Светлана Нальфукина, Ирина Губанова, and Татьяна Виноградова. At the bottom right, there is a "Служба поддержки" (Support Service) button and a "Ближайшие вебинары:" (Upcoming Webinars) section listing a webinar on September 1st from 12:00 to 12:45.

Имя пользователя  
П2НИKirilenko

Пароль  
..... [Показать](#)

**Войти**

[Забыли пароль?](#)

Телефон (пн-чт 8:00–17:00; пт. 8:00–16:00; перерыв 12:00–13:00): 88001009961  
Электронная почта (рекомендованный способ обращения): [support@ris61edu.ru](mailto:support@ris61edu.ru)  
Сайт организационной и технической поддержки: [support.ris61edu.ru](http://support.ris61edu.ru)

# Электронные дневники и журналы

Ссылки на материалы по персональным данным предоставлены Роскомнадзором для ознакомления:

[Портал "Персональные данные"](#)  
[Персональные данные – новая нефть](#)

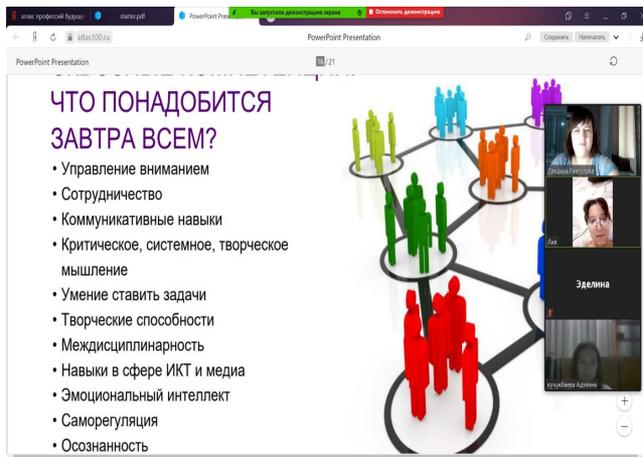
Мы сможем улучшить Систему, если Вы поможете, ответив на несколько вопросов, пройдя опрос [Ссылка](#)

В рамках цифровизации образования Ростовская область перешла на новый электронный журнал, и мы педагоги научились и учимся работать в БАРС.Web-Образование. Мы движемся сразу в нескольких направлениях. Составляем учебные тематические планы, ведем электронные журналы, публикуем материалы. Также проводится работа и с учащимися класса и их родителями: регистрация, объяснения и помощь при разных ситуациях.

Ситуация, которая складывается в мире и которая влияет на образование, в настоящее время, вынуждает каждого принимать кардинальные решения.

Одним из лучших решений является применение ZOOM в работе. Через Zoom проходят не только уроки, но и классные часы. Zoom - это платформа для проведения интернет-занятий и конференций.

Программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, ученики могут заходить как с компьютера, так и с планшета и с телефоном.

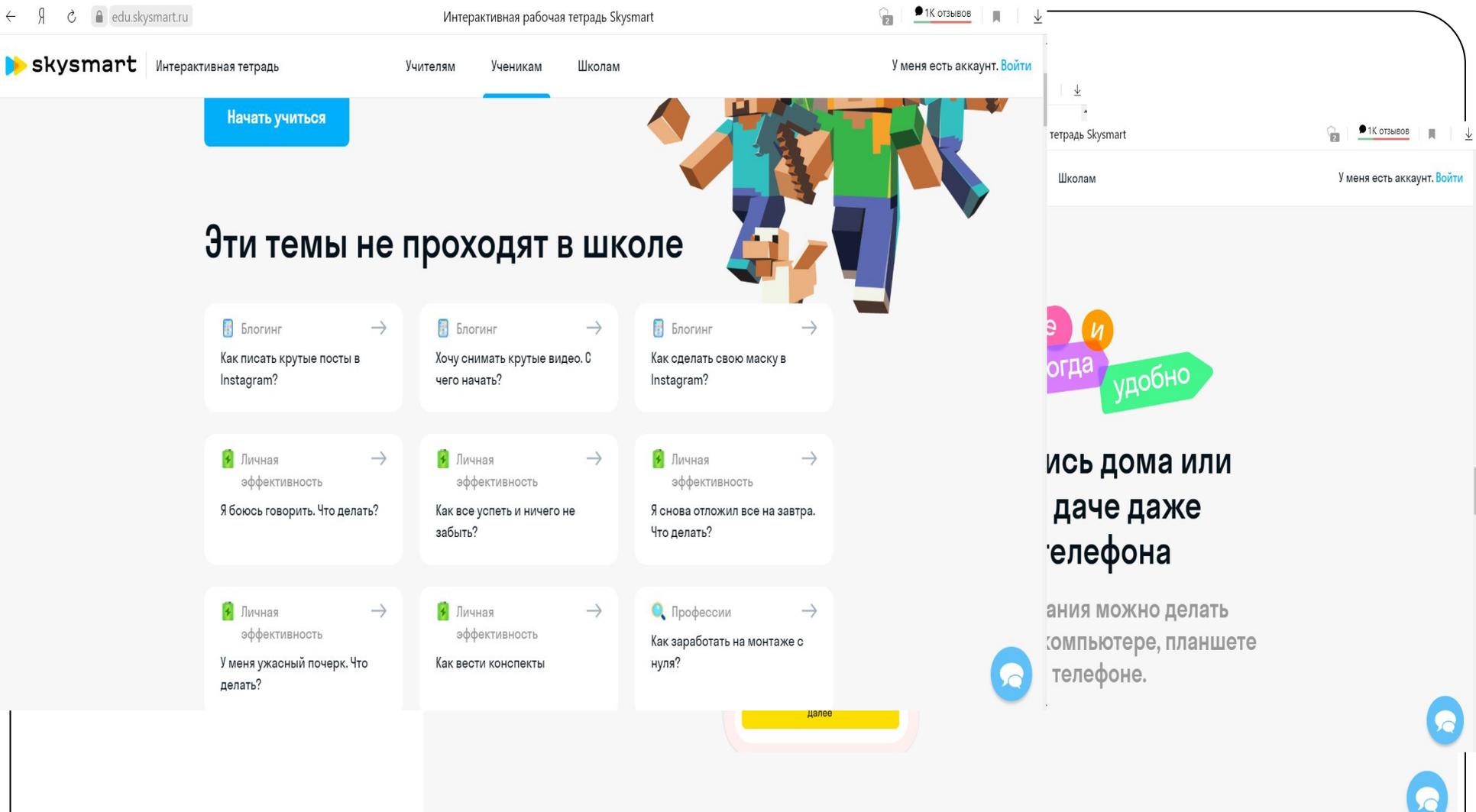


Скриншот экрана Zoom-конференции. В центре экрана отображается слайд презентации с заголовком "ЧТО ПОНАДОБИТСЯ ЗАВТРА ВСЕМ?". Слева от заголовка находится список навыков:

- Управление вниманием
- Сотрудничество
- Коммуникативные навыки
- Критическое, системное, творческое мышление
- Умение ставить задачи
- Творческие способности
- Междисциплинарность
- Навыки в сфере ИКТ и медиа
- Эмоциональный интеллект
- Саморегуляция
- Осознанность

Справа от списка навыков и заголовка находится графическое изображение: стилизованные человеческие фигуры в различных цветах (зеленые, желтые, синие, красные) соединены линиями, образуя структуру, напоминающую дерево или сеть. В правом нижнем углу экрана видна панель с мини-видеокадрами участников конференции.





Онлайн-занятия со школьниками по электронной тетради Skysmart. Легко и удобно организовать обучение дистанционно. Эта платформа помогает каждому индивидуально подбирать задания, здесь для учащихся есть и разные обучающие курсы, которые помогают в воспитании: «Я не знаю кем хочу быть, когда вырасту. Что делать?», «Я снова отложил все на завтра. Что делать?» и др.

Ирина  
Фёдоровна  
Соловых

43

[Мой профиль](#)  
[Выйти](#)[Редактировать профиль](#)[Связанные профили](#)[Статус услуги Я+](#)[Управление пользователями школы](#)

МБОУ Николаевская СОШ

Учитель

Баллы за все решённые задания и тесты:

43

## Сертификаты учителя:



Учитель ЯКласс

Статус: Неактивен



Апробатор электронных образовательных технологий

Статус: Неактивен

## Достижения и оценки:

География, 1С: Школа:

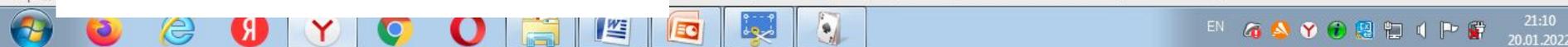
решены все 100%



- Начало
- Справочный раздел
- Мои классы
- Вебинары
- Новости
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся

https://

тобы получить оце... 20%

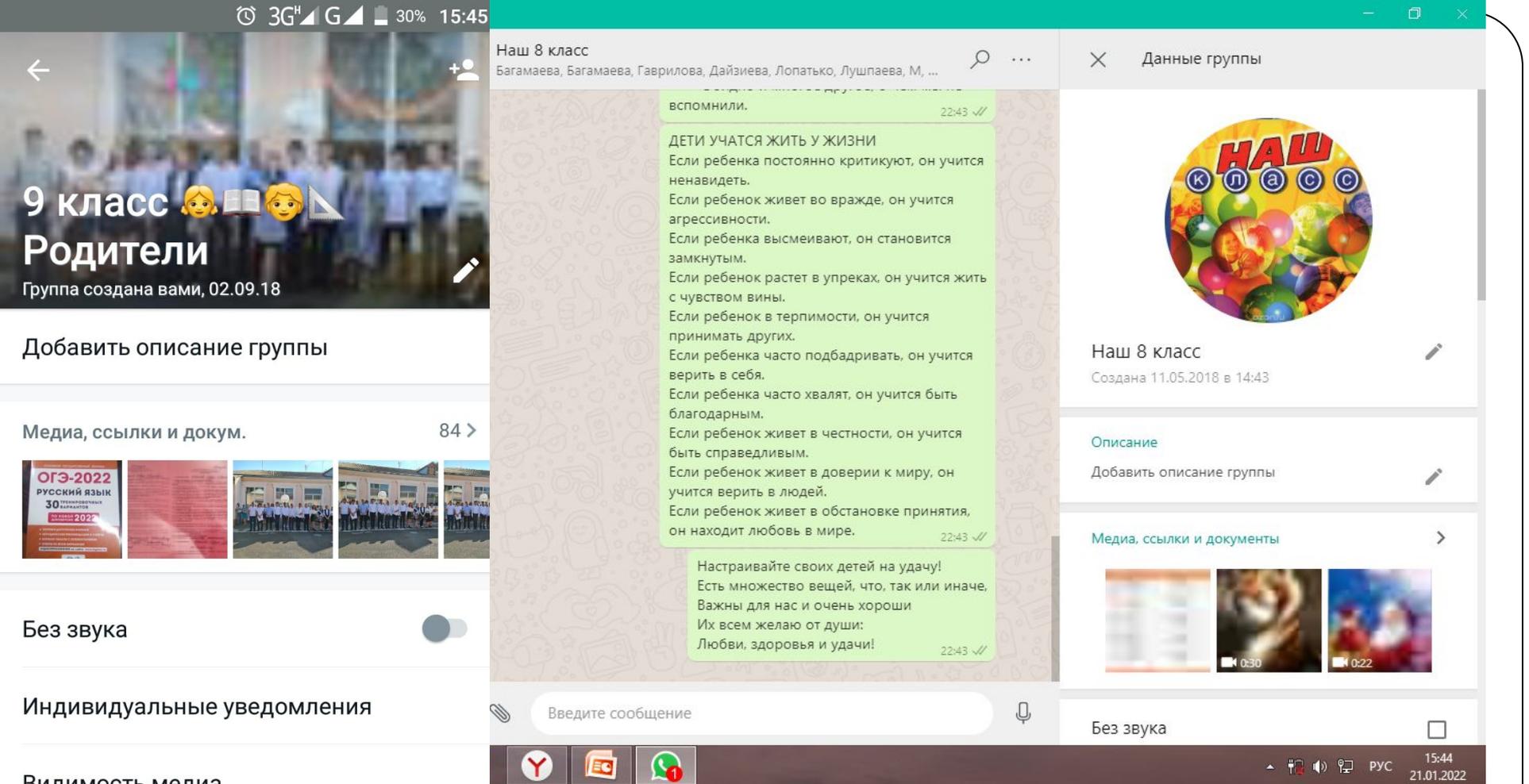
21:10  
20.01.2022

ЯКласс — онлайн-проект, позиционируемый как «цифровой образовательный ресурс для школ». «ЯКласс» развивает навыки работы с информационными технологиями как у учителя, так и у школьника и позволяет им общаться на одном языке. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.

«ЯКласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Родители имеют возможность прослеживать результаты своих детей.

На сегодняшний день существует множество социальных сетей, созданных для совершенствования образовательного процесса, но, к сожалению, не все учебные сайты популярны среди учащихся, что мешает достичь с помощью данных Интернет-ресурсов заметных результатов в учебно-воспитательном процессе. В связи с этим в своей практике мы используем уже созданные и работающие социальные сети, и в первую очередь – самый популярный среди молодежи сайт «ВКонтакте». Здесь ребята общаются в беседе, делятся фотографиями и обсуждают проблемы класса. А также «ВКонтакте» создано сообщество «РМО словесников Пролетарского района», где учителя делятся материалами, обсуждают назревшие вопросы образовательного процесса.

The screenshot displays the VKontakte interface for the community 'РМО словесников' (RMO of Writers) in the Proletarskiy district of the Rostov region. The browser address bar shows 'vk.com'. The page header includes the VK logo, search bar, and navigation icons. The left sidebar lists various user options like 'Моя страница', 'Новости', and 'Мессенджер'. The main content area shows the community name, location, and a description: 'Районное методобъединение учителей русского языка и литературы'. Below this is a green banner with a profile picture and a copyright notice for Yandex. The right sidebar features a decorative image of a quill pen and inkwell, along with buttons for 'Написать сообщение', 'Рекомендовать', and 'Включить уведомления'. The bottom of the page shows a post from the community dated '5 янв в 9:06'. The Windows taskbar at the bottom contains various application icons and the system clock showing '20:59 20.01.2022'.



С помощью «WhatsApp» ведется и общение с родителями – это беседа и видеозвонки, как еще один способ онлайн-собраний родителей. В беседе мы делимся с ними ссылками и информацией родительского образования. «WhatsApp» есть специальные сообщества для родителей и для самих учащихся, которые делятся полезной информацией. «WhatsApp» – это удобно!



Фоксфорд

15 сентября 2017 г. № 1898205-7835

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Соловых**  
Ирина Фёдоровна

успешно освоил(-а) курс длительностью 108 часов  
«Профориентация в современной школе»

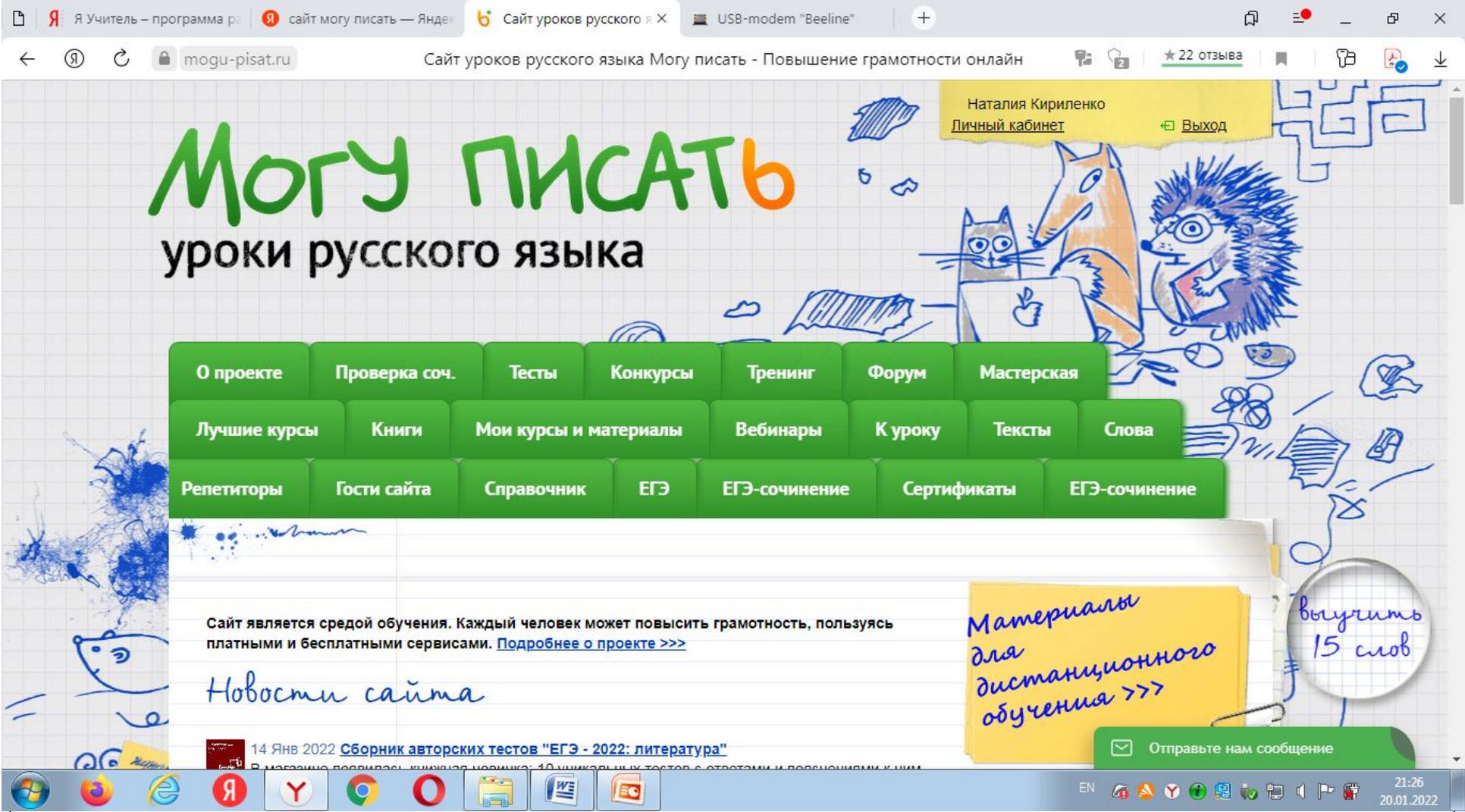
**Половинкин Алексей Евгеньевич**  
Директор онлайн-школы «Фоксфорд»



Лицензии на осуществление образовательной деятельности №037356 от 06 апреля 2016 г.,  
выдана Департаментом образования города Москвы.

Р А З В И В А Ю Щ И Е





Сайт является средой обучения. Каждый человек может повысить грамотность, пользуясь платными и бесплатными сервисами. [Подробнее о проекте >>>](#)

Новости сайта

14 Янв 2022 [Сборник авторских тестов "ЕГЭ - 2022: литература"](#)

«Могу писать» - это интерактивная среда обучения, где каждый человек может повысить грамотность, пользуясь платными и бесплатными сервисами. Здесь обсуждаются вопросы русского языка, литературы, методы преподавания, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому и литературе.



«МЕРСИБО» - это интерактивный образовательный портал, где есть возможность обучаться на бесплатных вебинарах, на платных мастер – классах с приглашением ведущих специалистов и прекрасная возможность использования более 159 интерактивных игр по различным направлениям. Таким как: развитие речи, памяти, внимания, моторики, кругозора, навыков счёта, навыков чтения, логики и творческих способностей.

## Предметы

- Математика
- Русский язык
- Английский язык
- ОГЭ
- Программирование на Python

## Сервисы

- Мои задания из карточек
- Мои задания из упражнений
- Проверочные работы
- Виртуальный класс
- Марафоны
- Олимпиады 3

## Олимпиада Учи.ру по русскому языку

Один тур 18 января — 7 февраля (для учеников 1–9 классов)

УЧАСТВОВАТЬ



## Учительская доска

НАЧАТЬ УРОК

Мои задания  
из карточек Мои классы  
добавляйте и  
редактируйте  
классы Марафон  
«Остров Сокровищ» идёт

Баллов 0/500

Олимпиады  
идёт основной тур  
Олимпиада по  
русскому языку 0 из 16 учеников  
начали заниматься

СМОТРЕТЬ

0 из 16 родителей  
следят за успехами

СМОТРЕТЬ

Мониторинг  
Математика • До 28 февраля

ПЕРЕЙТИ К ТЕСТУ

Мониторинг  
Русский язык • До 28 февраля

ПЕРЕЙТИ К ТЕСТУ

Помощь

**Учи.ру** — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Обучающиеся здесь найдут много интересных заданий по математике и окружающему миру, русскому и английскому языкам. **Учи.ру** — надежный помощник учителя.

Таким образом, «Школа цифрового века» направлена на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности





**Спасибо за внимание**