

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шигаевой Ирины Андреевны

МБОУ г. Астрахани «ООШ № 7»



**На тему:**

Методическая разработка по выполнению  
проектно-исследовательской работы с учащимися 5 класса  
«Образ Бабы-Яги в русских народных сказках»

- **Тип проекта по масштабу применения:** групповой  
**Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:** 5 класс
- **Тип проекта по продолжительности выполнения:** месяц
- **Тип проекта по характеру деятельности учащихся:**  
творческий с элементами исследования.
- **Тип проекта по предметно-содержательной области:**  
межпредметный, выполняется в учебное и внеурочное время.
- **Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** русский язык, литература, изо, музыка, технология.
- **Тип проекта по характеру управления:** непосредственный  
(учащиеся имеют возможность общения с учителем «здесь и сейчас»).
- **Мотивационный компонент:** «Чтение – вот лучшее учение!» А.  
С.Пушкин

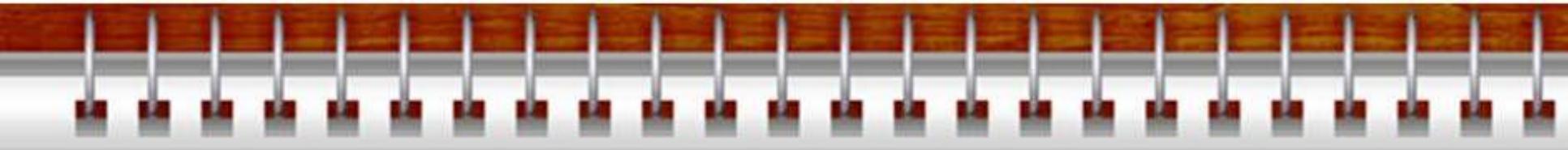
## Аннотация

Баба Яга – едва ли не самая популярная женщина из всех многочисленных волшебных героинь русских народных сказок. Старая, страшная, сварливая колдунья с помелом, ступой и костяной ногой, живущая в самом дремучем лесу в избушке на курьих ножках, повелевающая всеми лесными жителями и не брезгующая детьми малыми и богатырями отважными в качестве обеда или ужина – именно такой предстает перед нами Баба Яга в большинстве сказок.

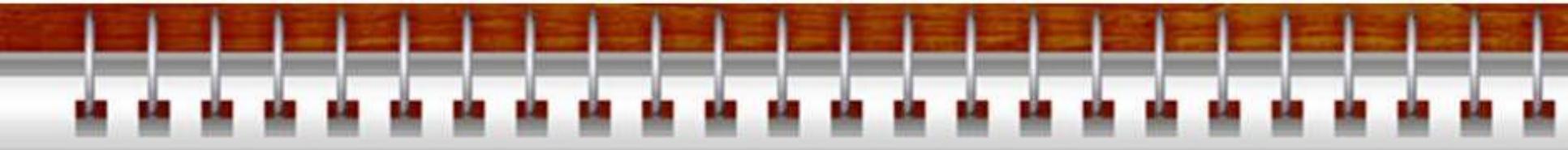
Но иногда старая берется за ум и помогает добрым героям: то волшебную вещицу преподнесет, то совет добрый даст.

Какая она – Баба-Яга: добрая старушка или злая ведьма?

Почему бы в этом не разобраться?



Данная работа является первой серьёзной самостоятельной работой на уроках литературы для учащихся 5-х классов с ЗПР, ориентированной на зону их ближайшего развития, то есть на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. Работая над проектом, учащиеся найдут ответы на проблемный вопрос. Проект направлен на развитие таких метапредметных компетенций как коммуникативные, когнитивные, аксиологические, а также навыков работы с различными источниками информации. В процессе проектной деятельности учащиеся смогут добывать и перерабатывать информацию из различных источников, ставить задачи и работать по плану, работать в команде, делать выводы.



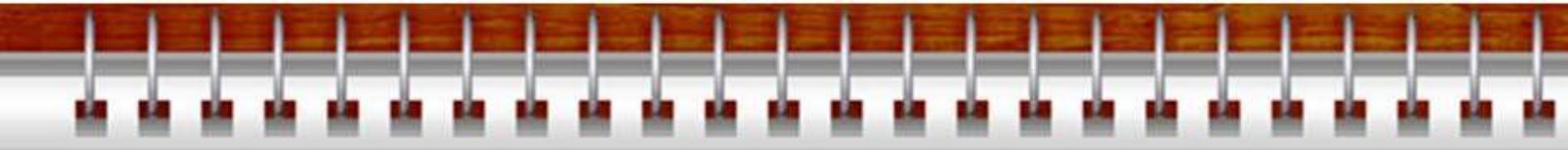
**Цель проекта для учителя:** создание соответствующих условий, способствующих активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников.

**Ожидаемые результаты :**

1. Развитие читательской активности учащихся.
2. Формирование речевой, коммуникативной и информационной компетентности.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Создание атмосферы эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.



**Цель проекта для учеников:**  
ВЫЯСНИТЬ,  
положительным или отрицательным персонажем  
волшебных сказок является Баба Яга.



## Задачи проекта:

- 1. Проанализировать сказки, фильмы, мультфильмы с участием Бабы Яги и выявить ее добрые и злые поступки.
- 2. Создать коллекцию рисунков и поделок о Бабе Яге.
- 3. Написать сказки о Бабе Яге.
- 4. Подготовить групповые и индивидуальные сообщения.
- 5. Заполнить паспорт на имя Бабы Яги.
- 6. Создать презентацию «История Бабы Яги».
- 7. Подготовить защиту проекта - выступление перед учащимися начальной школы

**Объект исследования** —русские народные сказки

А. Н. Афанасьева

**Предмет** – образ Бабы Яги



**Методы исследования:** для решения поставленных задач в работе используется описательный метод: наблюдение, классификация, обобщение



## Актуальность



Одной из самых больших проблем современного мира является проблема нравственности. Школа – это один из оплотов нравственного воспитания молодежи. Учителя постоянно затрагивают вопросы добра, понимания, взаимопомощи, дружбы. Идея создания проекта возникла после бесед о нравственных качествах главных героев русских народных сказок. Найдется ли в русской сказке другой персонаж, о котором бы спорили так много, как о Бабе-Яге? !

## Реализация проекта. Этапы работы над проектом:

- 1. Подготовка:** Определение темы, цели и задач проекта. Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов
- 2. Планирование:** Определение источников информации, способов её сбора и анализа, способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта.
- 3. Исследование:** Сбор информации. Решение промежуточных задач.
- 4. Анализ и обобщение:** Анализ информации, оформление результатов сначала в виде сообщений, затем в виде презентации, формулировка выводов.
- 5. Представление проекта:** Выступление перед учащимися начальной школы.
- 6. Оценка результата и процесса:** Анализ выполнения проекта, причины успехов и неудач.

# Оценочный лист к проекту

## Критерии оценки

Работа  
выполнен  
а очень  
хорошо

Есть  
небольшие  
недочёты в  
работе

Надо  
подтя  
нутьс  
я

1. Самостоятельность выполнения работы

2. Отбор материала (количество новой информации, использованной для выполнения проекта)

3. Умение логично, последовательно, интересно излагать материал

4. Творческий подход в подготовке объектов наглядности

5. Умение составлять презентации, ее соответствие критериям.

6. Свободное владение материалом (ответы на вопросы)

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Включение проектной работы в урочную и внеурочную деятельность учащихся.
- Формирование исследовательской культуры учащихся, умений и навыков самостоятельного и творческого труда, самостоятельной работы с научной литературой, материалами сети интернет.
- Активизация участия обучающихся в различных конкурсах проектных работ, транслируя свой опыт и познавая новое.
- Повышение мотивации в учении.
-