

Тема урока:

О Братьях наших меньших



Скороговорка

Бедный Федя съел медведя,
Утром рано съел барана.
На закуску съел лягушку,
Хотел волка, да неловко,
Хотел гуся, да боюся.

Цели урока :

1. Как называется раздел, к которому мы переходим?
2. А кто это такие — братья наши меньшие? Как вы понимаете это выражение?
3. Как вы объясните слово «меньшие»? Почему меньшие?
4. Что подчёркивается словами «наши братья»?

Работа по теме урока

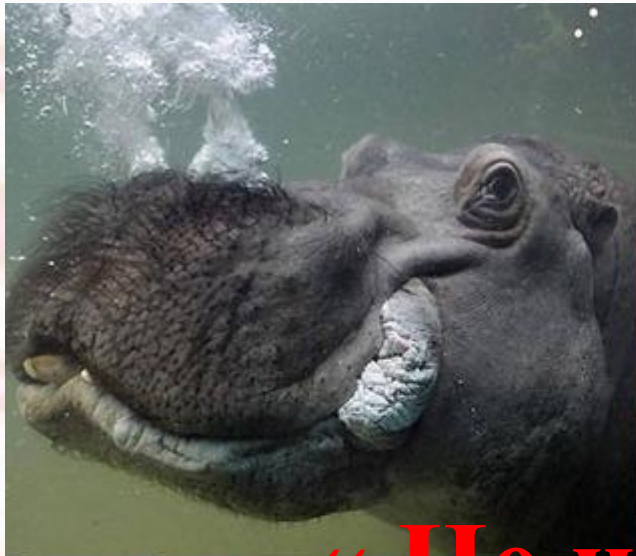
1. Можете ли вы предположить, какие произведения мы будем изучать в этом разделе?
2. Учебник с. 104. Прочитайте, с чем мы познакомимся в этом разделе?
3. Чему мы научимся?
4. Чему будем учиться?

Чтение стихотворения

1. Рассмотрите иллюстрации на с. 110-112. Как вы думаете, что хотели нам показать авторы учебника?
2. Прочитайте самостоятельно стихи.
3. Как вы поняли смысл этих стихотворений?

Зарядка для глаз

<https://youtu.be/6eKZ09zKnuQ>



« Не навреди! »



Продолжение работы над стихотворением

5. Ответьте на вопросы учебника после стихотворения.
6. Прочитайте стихотворение выразительно.

Обратная связь.

*Читать стр.103-112, ответить на
вопросы учебника.*