

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Мамаевой

Муминат Абдулвагабовны

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

«Уллубийаульская средняя общеобразовательная школа»,  
Карабудахкентский район, Республика Дагестан.

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Планирование работы школы в области  
исследовательской/проектной деятельности.**



# Краткая характеристика

Каждый ребёнок - это индивидуальная личность. В каждом ребёнке заложены определённые способности к тому или иному виду деятельности, и эти способности некоторые дети могут свободно сами развивать, а некоторым необходима помощь со стороны взрослых. И чаще всего – это помощь педагогов. В образовательных учреждениях на развитие личности, на развитие интеллектуальных умений и навыков детей отводится большое внимание. С этой целью создаются различного вида кружки, элективы, факультативы. Также огромное внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. Дети любят проектировать, любят «отправляться в путешествие» и исследовать то или иное явление. Данная аттестационная работа посвящена проектно-исследовательской работе в моём учреждении.



# Краткая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Уллубийаульская средняя общеобразовательная школа» является одной из лучших школ района. Основана в 1936 году, новое трёхэтажное здание построено и сдано в эксплуатацию в 1986 году. В школе обучаются более 700 учащихся, работают 72 педагога. Школа – миллионер 2006 года.

Здесь работают 2 Заслуженных учителя Республики Дагестан, 5 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 3 педагога- победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями. Педагоги постоянно повышают своё педагогическое мастерство, участвуют в профессиональных конкурсах.

Есть среди нас и учителя, которые применяют в своей работе проектно- исследовательский метод обучения.



# Проектно- исследовательская деятельность учащихся

## МБОУ «Уллубийаульская СОШ»

Под проектной и исследовательской деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательскую работа, творческая деятельность проводимая учителями и учениками. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно- познавательной практике сегодняшнего времени. Проектная и исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса ОУ и проходит в урочное и во внеурочное время в течение учебного года. Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы: мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов; краткосрочные проекты, проекты для тематических конкурсов.



# Проектно- исследовательская деятельность учащихся МБОУ «Уллубийаульская СОШ»

Защита проектных и исследовательских работ происходит во время школьных конференций исследовательских работ, при проведении Фестиваля проектов. 6.4. Лучшие работы по решению экспертной комиссии выдвигаются для участия в районных научно-практических конференциях. Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.



# Цель и задачи проектно-исследовательской

## деятельности:

Цель-создание условия для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.



## **Задачи:**

- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;**
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика;**
- укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной и исследовательской деятельности;**
- вовлечение в творческое проектирование новых его членов; -расширение области тематического исследования в проектной деятельности;**
- поиски новых направлений и форм творческого проектирования;**
- воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно – образовательной сфере.**



# Формы проектно-исследовательской

## деятельности:

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- научно-практические конференции, семинары;
- экскурсии в вузы;
- литературоведческая поисковая работа;
- факультативы и элективные курсы;
- выставки художественных произведений учащихся;
- «круглые столы»;
- защита проектов;
- подготовка рефератов и сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения;
- подготовка публикаций по результатам исследований в печати и на сайтах Интернет;
- поисково-исследовательские и проектные методы на уроках, творческие задания расширенного вида;





# Исследовательские работы учащихся

## МБОУ «Уллубийаульская СОШ»

### История моей малой родины-моего села.



**Алиева Аксана,**  
**МБОУ «Уллубийаульская СОШ,**  
**Карабудахкентский р.**  
**Руководитель**  
**учитель русского языка и литературы**  
**Мамаева Муминат Абдулвагабовна.**



## «Уллубийаульская СОШ»

Российская Федерация  
Самарская область, Итатский район

### Свидетельство

о публикации материала  
на сайте [www.easyen.ru](http://www.easyen.ru)

«История моей малой  
родины-моего села»

выдано учащейся  
11 класса

МБОУ «Уллубийаульская СОШ»

**АЛИЕВОЙ АКСАНЕ**

ссылка на материал

[www.easyen.ru/load/1471-0-16178](http://www.easyen.ru/load/1471-0-16178)



Директор портала:  
[www.easyen.ru](http://www.easyen.ru)  
Соловьев П.Е.

Руководитель проекта:  
Мамаева Муминат  
Абдулвагабовна.

### Исследовательская работа «История моей малой родины - моего села»

Проекты учащихся по истории | статья



Исследовательская работа ученицы 10 класса Алиевой Аксаны "Моя малая родина - моё родное село" описывает дореволюционную эпоху села. Эта работа принимала участие на республиканском этапе всероссийской конференции "Шаг в будущее".

№16178 | 15.05.2014 | mina1963 | 8.9Mb

3178 444 3



# Исследовательские работы учащихся МБОУ «Уллубийаульская СОШ»



## Имена прилагательные в названиях местностей

Проекты учащихся по русскому языку | интерактивная доска | презентация



Имена прилагательные встречаются всегда и всюду. Их мы употребляем в своей повседневной речи. Имена прилагательные можно встретить в названиях местностей, растений, произведений и т.д. Данная презентация представляет имена прилагательные в названиях местностей. Выполнена учащимися 6 класса.



# Исследовательские работы учащихся

## МБОУ «Уллубийауль»



www.giffile.ru

Составила ученица 6 класса Уллубийаульской СОШ  
**Муташева Марина.**  
Руководитель  
учитель русского языка и литературы  
**Мамаева Муминат Абдулгабова.**

### Имена прилагательные в названиях растений

Проекты учащихся по русскому языку | урок нов. материал, интерактивная доска | презентация



Презентация составлена учащейся 6 класса при изучении темы "Имя прилагательное". Материал содержит 23 слайда, в которых показаны фотографии растений и их названия. Также ученица показала, как образованы прилагательные в названиях растений.

№17223 | 11.06.2014 | mina1963 | 2.9Mb

4729 968 0

Российская Федерация  
Современный Учительский Портал

## Свидетельство

о публикации материала  
на сайте [www.easyen.ru](http://www.easyen.ru)

«Имена прилагательные в  
названиях растений»

выдано учащейся  
6 класса

МБОУ «Уллубийаульская СОШ»

**Муташевой Маринойханум**

ссылка на материал

[www.easyen.ru/load/133-1-0-17223](http://www.easyen.ru/load/133-1-0-17223)



Директор портала:  
[www.easyen.ru](http://www.easyen.ru)  
Соловьев П.Е.

Руководитель проекта:  
Мамаева Муминат  
Абдулгабова.



# Исследовательские работы учащихся

## МБОУ «Уллубийаульская СОШ»



## Презентация "Имена прилагательные в названиях произведений"

Проекты учащихся по русскому языку | интерактивная доска | презентация



Составлена презентация ученицами 6 класса. Дети выбрали тему сами и постарались показать, в названиях каких произведений имеются прилагательные. Конечно, таких названий можно найти ещё много, но то, что сделали дети, это огромная для их возраста работа.



# Исследовательские работы учащихся МБОУ «Уллубийаульская СОШ»



# Исследовательские работы учащихся МБОУ «Уллубийаульская СОШ»



XIV Республиканская  
олимпиада по школьному  
краеведению:

«Отцовскую славу храним  
и множим».

Тема:

**«Не забудем  
подвига  
отцов».**

(о полном кавалере Ордена  
Славы А. Ширавова).

**«Кто хоть однажды видел это,  
Тот не забудет никогда».**  
(из любимой песни Ширавова).

Алиева Аксана Элмирзаевна.  
9 класс.  
МБОУ «Уллубийаульская СОШ»  
С.Уллубийаул.  
Карабудахкентский р. РД.

Руководитель:  
Мамаева Муминат Абдулвагабовна.  
Учитель русского языка и литературы  
Уллубийаульской СОШ.  
368537 с. Уллубийаул  
Карабудахкентский район,  
Республика Дагестан.



# Перспективы развития исследовательской деятельности

## МБОУ «Уллубийаульская СОШ»

Выполняя проект, решается практическая, исследовательская задача. Учебные проекты инициируют размышления, побуждают к действиям, в которых проявляется гражданская позиция по отношению к окружающей действительности. Они нацелены на межпредметность, самостоятельность, осмысление действий.

Этапы проекта могут выполняться индивидуально и группой. При организации проектной деятельности в начальной школе необходимо учитывать возрастные и психолого-физиолого-гигиенические особенности младших школьников.

Темы детских проектных работ выбираем из содержания учебных предметов или из близких к ним областей.

Перспективы развития исследовательской деятельности в том, что необходимо усилить внимание к способностям детей и создать все условия для реализации творческих способностей и мыслей учащихся; учителям оказывать помощь и поддержку в создании проектов учащимися; заинтересовать их всеми возможными методами. Только в сотрудничестве с учителем ученик сможет полностью реализовать свои возможности.

