

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Макаренко Елены Валентиновны
МОБУ «СОШ №25» г. Оренбурга

На тему:

**Дополнительная
общеобразовательная
программа «Музейное**

Дополнительная общеобразовательная программа «Музейное дело»

- *Данная образовательная программа была разработана в рамках деятельности музея «Оренбург- фронту» МОБУ «СОШ №25» г. Оренбурга*



- **Составитель:** Макаренко Елена Валентиновна, учитель истории
- **Срок реализации:** 3 года
- **Возраст обучающихся:** 12-15 лет
- **Тип программы:** модифицированная (адаптивная)
- **Направленность:** историко-краеведческая
- **Подраздел:** общеразвивающая
- **Год разработки:** 2015

МОБУ «СОШ №25»

г. Оренбурга



- В этом учебном году МОБУ «СОШ №25» г. Оренбурга отмечает 50 летний юбилей.
- Школа небольшая: 434 учащихся, 34 человека – педагогический состав высшей, первой категории.
- В этом году в школу пришло много молодых специалистов.
- В течение 12 лет Макаренко Е.В. с перерывами являлась руководителем музея, участвовала в организации, сборе материала, в подготовке исследовательских работ и проектов.



МОБУ «СОШ №25» г. Оренбурга



- Музей «Оренбург - фронту» был открыт в 1995 году и является результатом поисковой и исследовательской деятельности учащихся и педагогов школы
- В 2001 году в школе произошел пожар, уничтоживший 80% материалов экспозиций

МОБУ «СОШ №25» г. Оренбурга

- В 2002 году началось восстановление музея.
- Музей действует, отметил свое 20-летие, экспозиции постоянно пополняются благодаря работе кружка «Музейное дело», акциям актива музея, выполнению творческих проектов обучающимися школы, встречам с ветеранами



Актуальность программы

«Музейное дело»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель и задачи программы

Цель: Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно – воспитательной работы.



Задачи программы:

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;

Цель и задачи программы

Задачи программы:

- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- Понимание воспитанником языка предметов и пользование этим языком.
- Развитие у воспитанника умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- Формирование научных и профессиональных интересов.
- Воспитание музейной культуры



Программа включает:

- изучение истории музееведения в России;
 - ознакомление с основами музейного дела;
 - практическое применение полученных знаний на базе школьного музея:
- ❖ *организационная работа – составление плана работы музея, учетно-фондовая работа (заполнение инвентарной книги, составление карточек научного описания),*
 - ❖ *научно-пропагандистская деятельность (разработка тематики экскурсий, проведение экскурсий),*
 - ❖ *поисково-исследовательская работа (сбор информации, материалов для музея, составление и реализация проектов, популяризации музейного дела),*
 - ❖ *рекламно- просветительская деятельность (связь со средствами массовой информации школы, города, округа, поддержание связи с музеями города Оренбурга, музеями РФ через Интернет)*



Методы обучения

- **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
- **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
- **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
- **Исследовательский**– изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Год рождения 1995
“Оренбург-фронту”
Зал 1. “Оренбург-фронту”
Зал 2. “История школы”



*Есть события и даты, которые
вечно живут в памяти народной,
и чем дальше уходят они в прошлое,
тем отчетливее предстает перед
нами их значение и величие
Вашего подвига.*

*Благодарные
потомки.*

*Спонсоры: школа №25, “Союз Правых Сил”,
Благотворительный фонд “Евразия”*

Ожидаемые результаты

Предполагается, что:

- ❖ обучающийся научится самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся.
- ❖ у обучающегося разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление.
- ❖ сформируется широкий кругозор и профессиональные интересы в области музееведения.
- ❖ появится интерес к истории своего Отечества и родного края.
- ❖ появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.
- ❖ укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

• Реализация программы

- Данная программа рассчитана на три года обучения.
- Количество детей в группе составляет 10-15 человек.



- Время занятий составляет 40 минут, занятия проходят 2 раза в неделю.

Формы исследовательской/ проектной деятельности

- 1
 - беседа, лекция, экскурсия, круглый стол, культпоход
- 2
 - участие в конференциях, школьных мероприятиях, оформление экспозиций музея
- 3
 - Проект, доклад, реферат, компьютерная презентация

Учебно- тематическое планирование 1-го года обучения

№	Тема занятия	Практические работы
1	Вводное занятие	Правила ведения музейной документации.
2	Я – житель Оренбурга	Правила ведения музейной документации.
3	Музейный работник	Создание экспозиции «Оренбург вчера, сегодня, завтра....», Подготовка экскурсий по экспозициям музея.
4	Экспозиция «История школы»	Ведение музейной документации. Оформление музейных экспозиций.
5	«Гордость школы»	Работа над проектами. Пополнение экспозиции. Пополнение экспозиции «Школа – вчера, сегодня, завтра»
6	Символика г. Оренбурга	Работа над проектами. Выставка рисунков на тему символики.

Учебно- тематическое планирование 1-го года обучения

№	Тема занятия	Практические работ
7	История моей семьи в истории города.	Создание экспозиции «Моя малая родина»
8	Военная история Оренбуржья	Экскурсия – лекция « Из семейного альбома»
9	Встречи с участниками и ветеранами ВОВ.	Пополнение экспозиции «Оренбург-фронту». Тематическая выставка Встречи с ветеранами ВОВ.
10	Чтобы помнили	Фотосессия «Портрет на фоне...» (портрет ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны). Пополнение экспозиции «Оренбург-фронту»
11	Быт народов края	Проведение экскурсии.

Учебно- тематическое планирование 1-го года обучения

№	Тема занятия	Практические работы
12	Растительный и животный мир Оренбуржья	Пополнение экспозиции «Моя малая родина» Проведение экскурсий
13	Экология края.	Творческие проекты «Растительный и природный мир края».
14	Музейное сотрудничество.	Фото-акция «Экологические проблемы»
15	Защита творческих проектов учащихся.	Обзорная лекция – экскурсия для гостей
16	Итоговое занятие	
		Учет фондов школьного музея.