

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-  
педагогический университет имени В.М. Шукшина»

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра психолого-педагогического,  
дошкольного и начального образования

**Рабочая  
образовательная  
программа  
по физическому  
воспитанию детей 2-8  
лет**

Выполнила : Беспалова Ю.  
С  
Группа: П-ДО 161

Бийск 2017

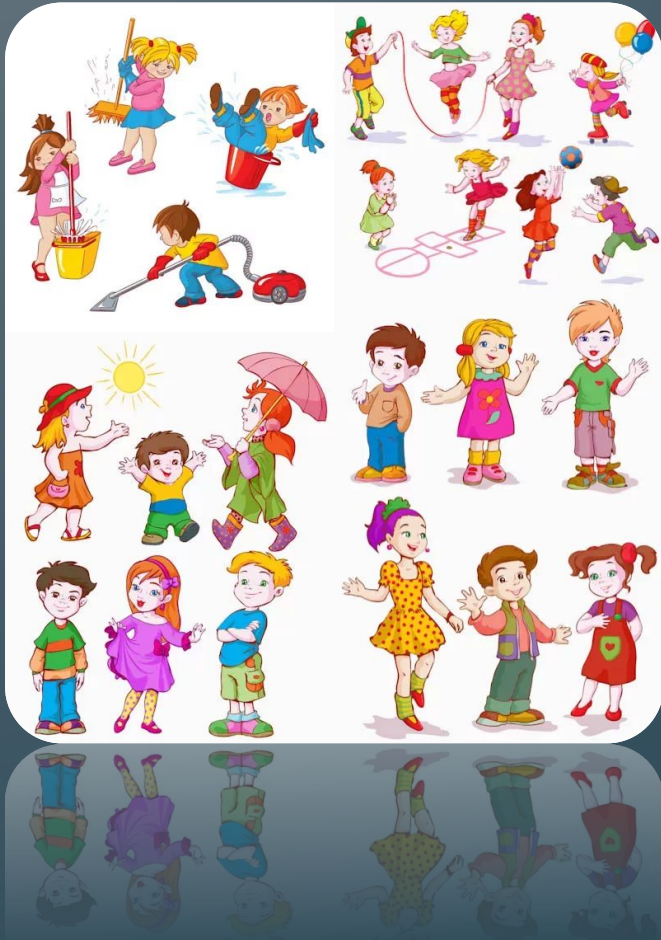
Рабочая образовательная программа по физическому воспитанию детей 2-8 лет разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013г. № 1155)

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)



Целью Программы является: разностороннее и гармоничное развитие ребёнка, обеспечение его полноценного здоровья, разнообразное развитие движений и физических качеств, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни на основе полученных знаний, подготовка к жизни в современном обществе.



# Задачи реализации и Программ ы

Развивать  
основные  
физические  
качества

Развивать  
основные  
движения

Обеспечивать  
физическое и  
психическое  
благополучие

Формирование у  
воспитанников  
потребности в  
двигательной  
активности и  
физическом  
совершенствовани  
и

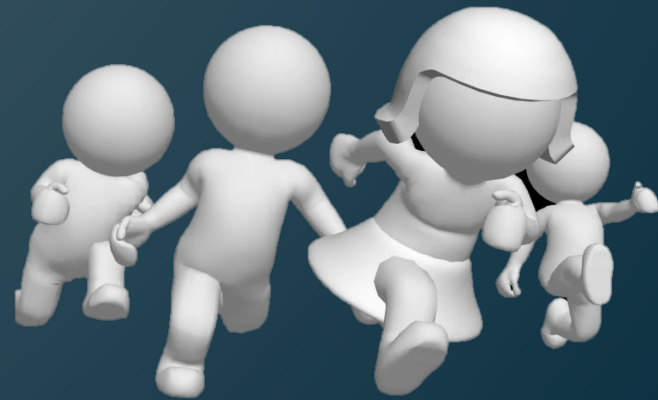
Совершенств  
овать  
функции  
организма  
детей

Формировать  
начальные  
представления о  
некоторых  
видах спорта

Воспитывать  
потребность в  
здоровом  
образе

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастные ступени физического и психического развития детей:

- 1) ранний возраст (дети 2-3 лет);
- 2) дети 3-4 лет;
- 3) дети 4-5 лет
- 4) старший дошкольный возраст (дети 5-8 лет)



В группах раннего возраста мы направляем свои усилия на то, чтобы научить детей ориентироваться в пространстве физкультурного зала и физкультурной площадки, приёмам элементарной страховки, правильному (по назначению) использованию физкультурного оборудования.



Для детей 4-5 лет основные усилия направлены на развитие физических качеств и, прежде всего, выносливости и силы, которые являются основой обеспечения хорошей физической подготовленности.



У детей 5-6 лет развиваем высокую физическую работоспособность и направляем усилия на качественную физическую подготовку.





Для детей 6-8 лет основной задачей является создание условий для реализации интересов детей, раскрытия их двигательных способностей и развития самостоятельности.



# Особенности физического воспитания и развития детей 2-3 лет

Третий год жизни – важный этап в развитии ребёнка. Темп физического развития замедляется, но организм в целом крепнет, движения совершенствуются.



# Особенности физического воспитания и развития детей 3-4 лет

К четырём годам дети хорошо владеют в общих чертах всеми видами основных движений, возникает необходимость в двигательной импровизации, но они ещё не умеют соразмерять свои силы и возможности.



# Особенности физического воспитания и развития детей 4-5 лет

На пятом году жизни движения ребёнка становятся более уверенными и координированными. Внимание приобретает всё более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятия, развивается целенаправленное запоминание.



# Особенности физического воспитания и развития детей 5-6 лет

На шестом году жизни ребёнок успешно овладевает основными видами движений, которые становятся более осознанными, что позволяет повысить требование к их качеству, больше внимания уделять развитию морально-волевых и физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, выдержка, настойчивость, организованность, дисциплинированность), дружеских взаимоотношений.



# Особенности физического воспитания и развития детей 6-8 лет

На седьмом году жизни движения ребёнка становятся более координированными и ТОЧНЫМИ.



«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» – это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов, родителей.



Актуальным решением поиска эффективных путей укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности является применение физкультурно-оздоровительных технологий, внедрение современных инноваций в образовательный процесс, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.





Одной из новых технологий физического совершенства в дошкольном учреждении является разработка дополнительной образовательной программы для детей 3-8 лет "Доктор Мяч", с применением фитбол-мячей .



## • Принципы и подходы к формированию Программы

- Принцип оздоровительной направленности
- Принцип разностороннего и гармоничного развития личности
- Принцип гуманизации и демократизации
- Принцип индивидуализации
- Принцип постепенности наращивания
- Принцип единства с семьёй

## Рабочая Программа :

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.



Результатом дошкольного физкультурного воспитания должны стать - высокий уровень здоровья ребенка и формирование фундамента физической культуры будущего взрослого человека, включающее в себя:

- • эмоционально-положительное отношение детей к физическим упражнениям и играм, к закаливающим процедурам и действию оздоровительных сил природы, к правилам личной гигиены соблюдению режима дня;
- • начальные знания, познавательные интересы и способности детей в области физической культуры;
- • начальные навыки школы естественных движений общеразвивающего характера, основ музыкально-ритмической грамоты, правильной осанки, умения ориентироваться в пространстве, участвовать в коллективных действиях (играх, танцах, праздниках) проявлять культуру поведения, самостоятельность, организованность и дисциплинированность;
- • навыки самообслуживания и ухода за инвентарем для занятий.



Важнейшая роль в физическом воспитании ребенка, по-прежнему принадлежит воспитателям и инструкторам. Именно их умение методически правильно организовать и провести занятия, нестандартные подходы к выбору форм и средств их проведения, инновационные технологии – важнейшие компоненты развития интереса к занятиям, формирования у ребенка необходимых привычек, двигательных умений и навыков.

Спасибо за внимание!