

Аттестация педагогических кадров

Выполнил Осипов Г.А

Что предлагается - 1

В качестве **задач** аттестации:

- **подтверждение соответствия работников занимаемой ими должности;**
- **повышение уровня профессионального мастерства и распространение инновационного опыта;**
- **стимулирование внутриорганизационного личностного карьерного (статусного) профессионального роста учителей**

Что предлагается - 2

В качестве **принципов** аттестации:

- ▣ **обязательность аттестации на соответствие занимаемой должности (1 раз в 5 лет)**
- ▣ **добровольность аттестации на 1 и высшую категории**
- ▣ **открытость и прозрачность аттестационных процедур**

Что предлагается - 3

В качестве **общих критериев:**

- **для первой** категории **владение** и **эффективное применение** в практической профессиональной деятельности **инновационных** образовательных методик и технологий + **стабильно высокие на уровне муниципалитета и региона результаты** обучения и воспитания
- **для высшей** категории **владение** и **эффективное применение** в практической профессиональной деятельности **инновационных** образовательных методик и технологий и **активное их распространение** в профессиональном сообществе + **стабильно высокие на уровне региона и страны результаты** обучения и воспитания



Выявление уровня квалификации на соответствие занимаемой должности

Этапы:

1. Предварительный
2. Проведение письменного квалификационного экзамена в форме подготовки конспекта урока или решения педагогических ситуаций
3. Принятие решения о соответствии занимаемой должности



Требования к написанию конспекта

1. Педагог определяет учебный предмет, программу
2. Предлагается инструкция по написанию конспекта
3. Время написания 1,5 -2 часа
4. Конспект должен быть связан с новой темой
5. Конспект должен отражать основные этапы урока
6. Педагог должен знать критерии оценок
7. Предлагается схема конспекта урока



Критерии оценки

- Компетентность в области личностных качеств
- Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности
- Компетентность в области мотивирования учащихся
- Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности
- Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений
- Компетентность в области организации учебной деятельности



Решение педагогических ситуаций

- Три ситуации (мини кейс)
- Время 1,5 часа
- Выбор ситуации случайным образом из банка ситуаций
- Оценка от 0 до 3 баллов



Определение уровня квалификации для установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям

Порядок аттестации:

1 этап. Предварительный

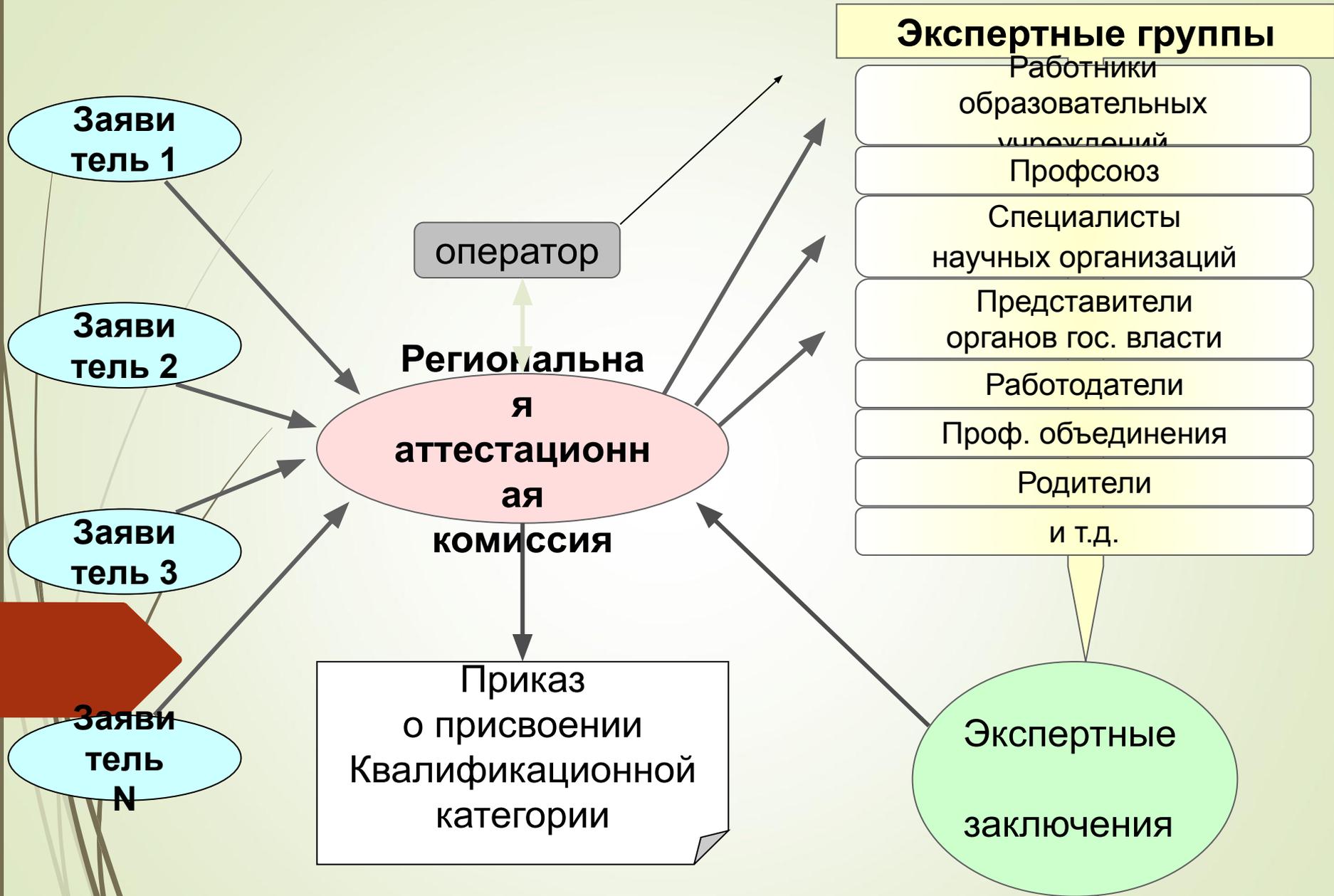
2 этап. Проведение экспертной оценки

3 этап. Принятие решения о соответствии требованиям категории



Экспертный лист

- Компетентность в области личностных качеств
- Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности
- Компетентность в области мотивирования учащихся
- Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности
- Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений
- Компетентность в области организации учебной деятельности





Спасибо за внимание