

تَعَلَّم الأعداد العربية

إعداد

دكتور

صابر عوض حسين

كلية العلوم والآداب بشقراء

جامعة الملك سعود

المملكة العربية السعودية

المدرس بقسم اللغة العربية

كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

جمهورية مصر العربية



الأعداد و تمييزها في اللغة العربية

إنّ كتابة الأعداد العربية بالحروف ، و وضع التمييز المناسب لها من أهمّ المهارات الكتابية التي يجب أن يعرفها كلُّ كاتبٍ باللغة العربية .

الأعداد و مكوناتها

- منها ما هو مكوّن من رقمٍ واحدٍ ، و هي : من 1 إلى 9 .
- و منها ما هو مكوّن من رقمين ، و هي : من 10 إلى 99 .
- و منها ما هو مكوّن من ثلاثة أرقام ، و هي : من 100 إلى 999 .
- و منها ما هو مكوّن من أربعة أرقام أو أكثر ، و هي من العدد (1000) إلى آخر الأعداد .

أنواع الأعداد مع تمييزها (المعدود)

لا يخرج العدد في اللغة العربية عن الأحوال الآتية :

عدد مضاف ، أى يُضاف إلى تمييزه : و هو الأعداد من (3) إلى (10) .

مثال : ثلاثة أيام ، و عشر ليالٍ .

عدد مُركَّب ، أى يتركَّب من جزئين ، و هو الأعداد من (11) إلى (19) .

مثال : فى السنة اثنا عشر شهراً .

ألفاظ العقود ، و هى الأعداد التى تتكوَّن من مضاعفات العدد (10) ، و هى (20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90) .

مثال : فى الشهر ثلاثون يوماً . و فى الساعة ستون دقيقة .

عدد معطوف و معطوف عليه : و هو الأعداد التى تُعطف على بعضها ، مثل العطف على ألفاظ العقود (21) إلى (99) ، و العطف على المائة و الألف ...

مثال : قابلتُ خمساً و عشرين امرأةً . و مائة و تسعة و تسعين رجلاً .

العلاقات بين العدد و المعدود

تُوجَدُ عِدَّةُ عِلَاقَاتٍ بَيْنَ الْعَدَدِ وَ مَعْدُودِهِ مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرِ وَ التَّنَائِيثِ

(1) الأعدادُ التي تُوافِقُ المعدودَ في التذكير و التأنيث .

و هي الأعدادُ (1 ، 2 ، 11 ، 12) . و الأعدادُ الترتيبيةُ .

(2) الأعدادُ التي تُخالفُ معدودَها في التذكير و التأنيث

و هي الأعدادُ من (3) إلى (10) .

(3) الأعدادُ التي جُزؤها الأولُ يُخالفُ المعدودَ و جُزؤها الآخرُ يُخالفُهُ

و هي الأعدادُ من (13) إلى (19)

(4) الأعدادُ التي تصلحُ للمذكر و المؤنث على السواءِ

و هي ألفاظُ العقودِ ، و المائةُ و الألفُ و مضاعفاهُما .

العددُ واحدٌ (1)

يُوافقُ العددُ (1) مَعْدودَهُ في التذكير و التأنيث ، و يكونُ كالأتي :

(واحد - أحد) للمذكر .

مثال : حضرَ أحدُ الطُّلابِ ؛ أي حضرَ واحدٌ مِنَ الطُّلابِ .

مثال : حضرَ طالبٌ واحدٌ مِنْ بينِ واحدٍ وعشرينَ طالباً .

(واحدة - إحدى) للمؤنث :

مثال : حضرتُ إحدى الطَّالِبَاتِ . و هذهِ طالبةٌ واحدةٌ .

و يكونُ العدد (1) في الترتيب :

الأوَّل (للمُذَكَّر) و الأولى (للمُؤنَّث)

مثال : هذا الطالبُ الأوَّلُ ، و الطالبةُ الأولى .

العددُ اثنانُ (2)

يوافقُ العددُ (2) معدودَه في التذكير و التأنيث .

و يُعاملُ مُعاملةَ المثنى من حيثُ الإعرابِ ، لأنَّ العددَ اثنين من
مُرفَعَاتِ الألفِثى و: يُنصبُ بالياء ، و يُجرُّ بالياء :

مثال : جاءَ اثنان من الطلابِ و ائنتان من الطالباتِ .

مثال : رأيتُ ائتين من الطلابِ و ائنتين من الطالباتِ .

مثال : مررتُ بائتين من الطلابِ و ائنتين من الطالباتِ .

و يُلاحظُ أنَّ العددَ (2) قد طابقَ المعدودَ في التذكير و التأنيث ، و أنَّ
همزته همزةٌ وَصلٍ ؛ أي لا تُكْتَبُ و لِكِنَّها تُنطقُ في أوّل الكلامِ فقط ،
و تُكْتَبُ حركةُ الهمزةِ كَسْرَةً : اثنان - ائتين - ائنتان - ائنتين .
و يكونُ في الترتيب (الثانى) للمذكّر . و (الثانية) للمؤنث .

العددُ أَحَدَ عَشَرَ (11)

يُوافِقُ العددُ (11) معدودَهُ في التذكير والتأنيث ، ويكونُ هكذا :

(أَحَدَ عَشَرَ) للمذكر . و (إِحْدَى عَشْرَةَ) للمؤنث .

و في الترتيب : (الحادِي عَشَرَ) للمذكر . و (الحادِيَّة عَشْرَةَ) للمؤنث .

مثال : أَشْتَرَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا ، و إِحْدَى عَشْرَةَ قِصَّةً .

مثال : الدرسُ الحادِي عَشَرَ . المحاضرةُ الحادِيَّة عَشْرَةَ .

الشَّيْنُ في العددِ (عشر - عشرة) تأتي مفتوحةً مع المعدودِ المذكر (عَشَرَ)

، و ساكنةً (عَشْرَةَ) مع المعدودِ المؤنث :

أَحَدَ عَشَرَ - إِحْدَى عَشْرَةَ .

و العددُ (11) عددٌ مُرَكَّبٌ مبنيٌّ على فَتْحِ الجُزئَيْنِ ، و لا يَجُوزُ الفِصلُ

بينَهُمَا .

العددُ اثْنَا عَشَرَ (12)

يُوافِقُ العددُ (12) معدودَه في التذكير و التانيث ، و يكونُ هكذا :
(**إِثْنَا عَشَرَ - اثْنِي عَشَرَ - اثْنِي عَشَرَ**) للمعدودِ المذكرِ
(**إِثْنَتَا عَشْرَةَ - اثْنَتِي عَشْرَةَ - اثْنَتِي عَشْرَةَ**) للمعدودِ المؤنثِ
و همزةُ العددِ (12) همزةٌ وَصَلٍ ؛ أي لا تُكْتَبُ همزةٌ على أَلِفِهَا .
و في الإعرابِ يُفَصَّلُ بينَ الجُزءَينِ (**اثْنان - عشر**) ، و يُعْرَبُ
الجُزءُ الأَوَّلُ (**اثْنان**) إعرابَ المُثنى : يُرْفَعُ بالألفِ ، و يُنْصَبُ
بالياءِ ، و يُجَرُّ بالياءِ . و يُبْنَى الجُزءُ الثاني منه (**عشر - عشرة**)
(على الفتح .

مثال في قالبهم اثنتي عشرة هطالبة .

مثال : كتبتُ البحثَ في اثْنِي عَشَرَ يوماً . و حَصَلَ على اثْنِي
عَشْرَةَ درجةً .

و في الترتيب : (**الثاني عَشَرَ**) للمذكر ، و (**الثانية عَشْرَةَ**) للمؤنث

الأعدادُ التي تُخالفُ المعدودَ في التذكير والتأنيث

إنَّ الأعدادَ من (3) إلى (10) تخالفُ معدودَها في التذكير و التأنيث .

مثال : **في العام أربعة فصول** . و **في الدنيا سبع عجائب** ،
أما إذا جاءتْ هذه الأعدادُ للترتيب ، أي على صيغة (**فاعل**) ،
فهي تُطابقُ معدودَها في التذكير و التأنيث .

مثال : **الخريفُ الفصلُ الأولُ من العام** . و **الربيعُ الفصلُ الثالثُ** .

مثال : **هل يملكُ الإنسانُ الحاسَّةَ السَّادِسَةَ ؟** .

و إذا تقدَّم المعدودُ على العدد (**10-3**) ، و أصبحَ العددُ صفةً
لمعدوده ، يجوزُ فيه أنْ يُخالفَ العددُ المعدودَ في التذكير و
التأنيث :

مثال : **قرأتُ كتاباً ثلاثةً في ليالٍ أربع** .

جدولُ توضيح الأعدادِ مِنْ ثلاثةِ إلى عَشْرَةَ

ترتيب المؤنث	ترتيب المذكر	مع المؤنث	مع المذكر
الثالثة	الثالث	ثلاث	ثلاثة
الرابعة	الرابع	أربع	أربعة
الخامسة	الخامس	خمس	خمسة
السادسة	السادس	ست	ستة
السابعة	السابع	سبع	سبعة
الثامنة	الثامن	ثمانى	ثمانية
التاسعة	التاسع	تسع	تسعة
العاشرة	العاشر	عَشْرَ	عَشْرَةَ

الأعداد التي جزؤها الأول يخالف معدوده و الثاني يوافقُه

إنَّ الأعدادَ المركبةَ من (13) إلى (19) يُخالفُ الجزءُ الأوَّلُ منها (3 - 9) (المعدودُ ، و يوافقُه الجزءُ الثاني (عَشْرَ - عَشْرَةَ) . و تميِّزُها مفردٌ منصوبٌ .

مثال : جاءَ ثلاثةَ عَشَرَ طالباً .. و خَمْسَ عَشْرَةَ طالبةً

المذكر	المؤنث	ترتيب المذكر	ترتيب المؤنث
ثلاثة عشر	ثلاث عشرة	الثالث عشر	الثالثة عشرة
أربعة عشر	أربع عشرة	الرابع عشر	الرابعة عشرة
خمسة عشر	خمس عشرة	الخامس عشر	الخامسة عشرة
ستة عشر	ست عشرة	السادس عشر	السادسة عشرة
سبعة عشر	سبع عشرة	السابع عشر	السابعة عشرة
ثمانية عشر	ثمانى عشرة	الثامن عشر	الثامنة عشرة
تسعة عشر	تسع عشرة	التاسع عشر	التاسعة عشرة

ألفاظ العُقودِ (20 - 90)

إنَّ ألفاظ العُقودِ من الأعدادِ التي تَصَلِّحُ للمذكرِ و المؤنثِ على السَّواءِ ،
أى دونَ حدوثِ أىِّ تغييرِ فيهما ، و هى : مضاعفاتُ العددِ (10)
:

(90-80-70-60-50-40-30-20)

لأنَّ هذه الأعدادَ لا تُذَكَّرُ و لا تُؤنَّثُ . و تُسمَّى ألفاظ العُقودِ ، لأنَّها
تتكوَّنُ من عُقودِ ، و العِقْدُ هو (10) . و يكون تمييزُها مفرداً
منصوباً .

و هى تُعربُ إعرابَ جمعِ المذكرِ السالمِ : تُرفعُ بالواوِ و تُنصبُ بالياءِ و
تُجرُّ بالياءِ .

مثال : جاءَ عشرونَ طالباً و ثلاثونَ طالبةً .

مثال : شرَّحتُ أربعينَ مسألةً فى ستينَ دقيقةً .

و مثال قولِ الشَّاعرِ زُهَيرِ بنِ أبي سُلَيمٍ :

العطفُ على أفاظِ العقود

إنَّ الأعدادَ المُفردةَ من (1) إلى (9) هي الأعدادُ التي يَجوزُ عطفُها على أفاظِ العقود : (21) إلى (99) .

و يكون تَمييزُها مفرداً منصوباً ، لأنَّه يكون تَمييزاً للعدد الذي يُنطقُ أخيراً ، و هو العدد (20-90) .

و معروفٌ أنَّ الأعدادَ المعطوفةَ (1-2) توافقُ المعدودَ في التذكير و التانيث . أمَّا الأعدادُ (3-9) فهي تُخالفُ المعدودَ .. أمَّا الأعدادُ (20-90) فتصلحُ للمذكر و المؤنث على السواء .

مثال : جاءَ واحدٌ وثلاثونَ رجلاً ، و اثنتان و أربعونَ امرأةً .

مثال : شاهدتُ خمسةً و أربعينَ فيلماً سينمائياً ، و خمساً و تسعينَ مسرحيةً .

مثال : شهرُ فبراير ثمانيةً و عشرونَ أو تسعةً و عشرونَ يوماً .

العدد (مائة) و العدد (ألف) و مُضَاعَفَاتُهُمَا

يَصْلُحُ الْعَدْدُ (100) وَ مُضَاعَفَاتُهُ

(200-300-400-500-600-700-800-900) لِلْمَعْدُودِ الْمَذْكُورِ وَالْمُوْتَّثِ عَلَى السَّوَاءِ .

وَ تَمْيِيزُ الْعَدْدِ مِائَةٌ وَ مُضَاعَفَاتِهِ يَكُونُ مَفْرَدًا مَجْرُورًا

مِثَالٌ : جَاءَ مِائَةٌ طَالِبٍ ، وَ مِائَةٌ طَالِبَةٍ . مِثَالٌ : جَاءَ مِائَتَا طَالِبٍ . وَ ثَلَاثِمِائَةٌ طَالِبَةٍ .

مِثَالٌ : مَرَرْتُ بِمِائَةِ شَجَرَةٍ فِي الطَّرِيقِ . مِثَالٌ : قَرَأْتُ تِسْعِمِائَةَ صَفْحَةٍ مِنَ الْكِتَابِ .

وَ يَصْلُحُ الْعَدْدُ (1000) لِلْمَعْدُودِ الْمَذْكُورِ وَ الْمُوْتَّثِ عَلَى السَّوَاءِ .

وَ يَكُونُ تَمْيِيزُ هَذِهِ الْأَعْدَادِ مَفْرَدًا مَجْرُورًا .

مِثَالٌ : جَاءَ أَلْفٌ طَالِبٍ وَ أَلْفٌ طَالِبَةٍ ، وَجَاءَ أَلْفَا طَالِبٍ ، وَ ثَلَاثَةُ أَلْفٍ طَالِبَةٍ

مِثَالٌ : فِي الْجَامِعَةِ عِشْرُونَ أَلْفَ طَالِبٍ . وَ فِي الْكَلِيَّةِ أَحَدَ عَشَرَ أَلْفَ طَالِبٍ

وَ فِي التَّرْتِيبِ : جَاءَ الطَّالِبُ الْمِائَةُ . وَ الطَّالِبَةُ الْأَلْفُ .

عطفُ العددين (1) و (2) على العددِ مائةٍ)

(100)

عند عطفِ العددِ (1) على العددِ (100) فَإِنَّهُ يَكُونُ هَكَذَا :

في حالة الرفع : جاء مائةُ طالبٍ و طالبٌ . وجاءت مائةُ طالبةٍ و طالبةٌ .

في حالة النصب : رأيتُ مائةَ طالبٍ و طالباً . ورأيتُ مائةَ طالبةٍ و طالبةً .

في حالة الجر : مررتُ بمائةٍ طالبٍ و طالبٍ . ومررتُ بمائةٍ طالبةٍ و طالبةٍ .

و في حالة الرفع جاء (طالبٌ - طالبةٌ) مرفوعاً لأنه معطوف على العدد المرفوع (مائةٌ) .

و في حالة النصب جاء العدد (مائةٌ) منصوباً فجاء المعطوف عليه (طالباً - طالبةً) منصوباً .

و في حالة الجر جاء العدد (مائةٌ) مجروراً فجاء المعطوف عليه (طالبٍ - طالبةٍ) مجروراً .

لأنَّ المعطوفَ يتبعُ المعطوفَ عليه في الإعراب .

و عندَ عطفِ العددِ (2) على العددِ (100) فَإِنَّهُ يَكُونُ هَكَذَا :

في حالة الرفع : جاء مائةُ طالبٍ و طالبان . وجاءت مائةُ طالبةٍ و طالبتان .

في حالة النصب : رأيتُ مائةَ طالبٍ و طالبين . ورأيتُ مائةَ طالبةٍ و طالبتين .

في حالة الجر : مررتُ بمائةٍ طالبٍ و طالبين . ومررتُ بمائةٍ طالبةٍ و طالبتين .

عطفُ العددين (1) و (2) على العددِ (1000)

عند عطف العدد (1) على العدد (1000) فإنه يكون هكذا :

في حالة الرفع : جاء ألفُ طالبٍ و طالبٌ . وجاءت ألفُ طالبةٍ و طالبةٌ .

في حالة النصب : سَهَرْتُ ألفَ يومٍ و يوماً . و قرأتُ ألفَ ليلةٍ و ليلةً .

في حالة الجر : مررتُ بألفِ جبلٍ و جبَلٍ . و مررتُ بألفِ شجرةٍ و شجرةٍ .

و في حالة الرفع جاء (طالبٌ - طالبةٌ) مرفوعاً لأنه معطوف على العدد المرفوع (ألفُ) .

و في حالة النصب جاء العدد (ألف) منصوباً فجاء المعطوف عليه (يوماً - ليلةً) منصوباً .

و في حالة الجر جاء العدد (ألف) مجروراً فجاء المعطوف عليه (جبَلٍ - شجرةٍ) مجروراً .

لأنَّ المعطوفَ يتبعُ المعطوفَ عليه في الإعراب .

و عند عطف العدد (2) على العدد (1000) يكون :

في حالة الرفع : جاء ألفُ طالبٍ و طالبان . وجاءت ألفُ طالبةٍ و طالبتان .

في حالة النصب : رأيتُ ألفَ طالبٍ و طالبين . و رأيتُ ألفَ طالبةٍ و طالبتين .

في حالة الجر : مررتُ بألفِ طالبٍ و طالبين . و مررتُ بألفِ طالبةٍ و طالبتين .

عطف الأعداد من (3) فأكثر على المائة و الألف

■ عند عطف الأعداد من (3) فأكثر على العدد (100) و مضاعفاته ، مثال العدد : (103) أو العدد (315) ، فإن هذا العدد يُكْتَبُ كما يُنْطَقُ به ، ابتداءً من الرقم الأيسر إلى الأيمن .

مثال : اشتريت (103) مائة و ثلاثة كتب .

مثال : صرفتُ (315) ثلاثمائة و خمسة عشر جنيهاً .

و يكونُ التمييزُ لآخر عددٍ منطوق ، أي للعدد المعطوفِ على المائة إذا كان (20-3) . أو آخر عددٍ معطوفٍ على ألفاظِ العقودِ (275) .

■ و عند عطف الأعداد من (3) فأكثر على العدد (1000) و مضاعفاته ، مثال العدد (1005) أو (1035) أو (1200) ، يُكْتَبُ العددُ كما يُنْطَقُ به من اليسار إلى اليمين ، و يكونُ التمييزُ لآخر عددٍ منطوق ، أي آخر عددٍ معطوف .

مثال : جاء ألف و خمسة طلاب . و جاء ألف و خمسة و ثلاثون طالباً .

و جاء ألف و مائتا طالب .

نهاية العرض

شكراً لكم على حسن المتابعة .. ونتمنى لكم التوفيق ..

دكتور صابر عوض

كلية العلوم والآداب بشقراء

جامعة الملك سعود

المملكة العربية السعودية