

تَعَلَّم الأعداد العربية

إعداد

دكتور

صابر عوض حسين

كلية العلوم والآداب بشقراء

جامعة الملك سعود

المملكة العربية السعودية

المدرس بقسم اللغة العربية

كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

جمهورية مصر العربية



الأعداد و تمييزها في اللغة العربية

إنّ كتابة الأعداد العربية بالحروف ، و وضع التمييز المناسب لها من أهمّ المهارات الكتابية التي يجب أن يعرفها كلُّ كاتبٍ باللغة العربية .

الأعداد و مكوناتها

- منها ما هو مكوّن من رقمٍ واحدٍ ، و هي : من 1 إلى 9 .
- و منها ما هو مكوّن من رقمين ، و هي : من 10 إلى 99 .
- و منها ما هو مكوّن من ثلاثة أرقام ، و هي : من 100 إلى 999 .
- و منها ما هو مكوّن من أربعة أرقام أو أكثر ، و هي من العدد (1000) إلى آخر الأعداد .

أنواع الأعداد مع تمييزها (المعدود)

لا يخرج العدد في اللغة العربية عن الأحوال الآتية :

عددٌ مضافٌ ، أى يُضاف إلى تمييزه : و هوَ الأعدادُ من (3) إلى (10) .

مثال : ثلاثة أيام ، و عشرُ ليالٍ .

عددٌ مُركَّبٌ ، أى يتركَّب من جُزءين ، و هوَ الأعدادُ من (11) إلى (19) .

مثال : فى السنَّة اثنا عشرَ شهرًا .

ألفاظُ العُقودِ ، و هى الأعدادُ التى تتكوَّن من مُضاعفاتِ العددِ (10) ، و هى (20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90) .

مثال : فى الشَّهر ثلاثونَ يوماً . و فى السَّاعة ستونَ دقيقةً .

عددٌ معطوفٌ و معطوفٌ عليه : و هو الأعدادُ التى تُعطفُ على بعضها ، مثل العطفِ على ألفاظِ العقودِ (21) إلى (99) ، و العطفِ على المائةِ و الألفِ ...

مثال : قابلتُ حَمَساً و عِشرينَ امرأةً . و مائةً و تسعةً و تسعينَ رجلاً .

العلاقات بين العدد و المعدود

تُوجَدُ عِدَّةُ عِلَاقَاتٍ بَيْنَ الْعَدَدِ وَ مَعْدُودِهِ مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرُ وَ التَّنَائِيثُ

(1) الأعدادُ التي تُوافِقُ المعدودَ في التذكير و التأنيث .

و هي الأعدادُ (1 ، 2 ، 11 ، 12) . و الأعدادُ الترتيبيةُ .

(2) الأعدادُ التي تُخالفُ معدودَها في التذكير و التأنيث

و هي الأعدادُ من (3) إلى (10) .

(3) الأعدادُ التي جُزؤها الأولُ يُخالفُ المعدودَ و جُزؤها الآخرُ يُخالفُهُ

و هي الأعدادُ من (13) إلى (19)

(4) الأعدادُ التي تصلحُ للمذكر و المؤنث على السواءِ

و هي ألفاظُ العقودِ ، و المائةُ و الألفُ و مضاعفاهُما .

العددُ واحدٌ (1)

يُوافقُ العددُ (1) مَعْدودَهُ في التذكير و التأنيث ، و يكونُ كالأتي :

(واحد - أحد) للمذكر .

مثال : حضرَ أحدُ الطُّلابِ ؛ أي حضرَ واحدٌ مِنَ الطُّلابِ .

مثال : حضرَ طالبٌ واحدٌ مِنْ بينِ واحدٍ وعشرينَ طالباً .

(واحدة - إحدى) للمؤنث :

مثال : حضرتُ إحدى الطَّالِبَاتِ . و هذهِ طالبةٌ واحدةٌ .

و يكون العدد (1) في الترتيب :

الأوَّل (للمُذَكَّر) و الأولى (للمُؤنَّث)

مثال : هذا الطالبُ الأوَّلُ ، و الطالبةُ الأولى .

العددُ اثنان (2)

يوافقُ العددُ (2) معدودَه في التذكير و التأنيث .

و يُعاملُ مُعاملةَ المثنى من حيثُ الإعرابِ ، لأنَّ العددَ اثنين من
مُرفعَاتِ الألفِ : يُنصبُ بالياء ، و يُجرُّ بالياء :

مثال : جاءَ اثنان من الطلابِ و ائنتان من الطالباتِ .

مثال : رأيتُ ائتين من الطلابِ و ائنتين من الطالباتِ .

مثال : مررتُ بائتين من الطلابِ و ائنتين من الطالباتِ .

و يُلاحظُ أنَّ العددَ (2) قد طابقَ المعدودَ في التذكير و التأنيث ، و أنَّ
همزته همزةٌ وَصلٍ ؛ أي لا تُكْتَبُ و لِكِنَّها تُنطقُ في أوَّلِ الكلامِ فقط ،
و تُكْتَبُ حركةُ الهمزةِ كَسْرَةً : اثنان - ائتين - ائنتان - ائنتين .
و يكونُ في الترتيبِ (الثاني) للمذكَّر . و (الثانية) للمؤنَّث .

العددُ أَحَدَ عَشَرَ (11)

يُوافقُ العددُ (11) معدودَهُ في التذكير والتأنيث ، ويكونُ هكذا :

(أَحَدَ عَشَرَ) للمذكر . و (إِحْدَى عَشْرَةَ) للمؤنث .

و في الترتيب : (الحادِي عَشَرَ) للمذكر . و (الحادِيَّة عَشْرَةَ) للمؤنث .

مثال : أَشْتَرَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا ، و إِحْدَى عَشْرَةَ قِصَّةً .

مثال : الدرسُ الحادِي عَشَرَ . المحاضرةُ الحادِيَّة عَشْرَةَ .

الشَّيْنُ في العددِ (عشر - عشرة) تأتي مفتوحةً مع المعدودِ المذكر (عَشَرَ)

، و ساكنةً (عَشْرَةَ) مع المعدودِ المؤنث :

أَحَدَ عَشَرَ - إِحْدَى عَشْرَةَ .

و العددُ (11) عددٌ مُرَكَّبٌ مبنيٌّ على فَتْحِ الجُزئَيْنِ ، و لا يَجُوزُ الفِصلُ

بينَهُمَا .

العددُ اثْنَا عَشَرَ (12)

يُوافِقُ العددُ (12) معدودَه في التذكير و التأنيث ، و يكونُ هكذا :
(**إِثْنَا عَشَرَ - إِثْنِي عَشَرَ - إِثْنِي عَشَرَ**) للمعدودِ المذكرِ
(**إِثْنَا عَشْرَةَ - إِثْنَتِي عَشْرَةَ - إِثْنَتِي عَشْرَةَ**) للمعدودِ المؤنثِ
و همزةُ العددِ (12) همزةٌ وَصَلٍ ؛ أي لا تُكْتَبُ همزةٌ على أَلِفِهَا .
و في الإعرابِ يُفَصَّلُ بينَ الجُزءَينِ (**اثْنان - عشر**) ، و يُعْرَبُ
الجُزءُ الأَوَّلُ (**اثْنان**) إعرابَ المُثنى : يُرْفَعُ بالألفِ ، و يُنْصَبُ
بالياءِ ، و يُجَرُّ بالياءِ . و يُبْنَى الجُزءُ الثاني منه (**عشر - عشرة**)
(على الفتح .

مثال في قالبهم **اثْنِي عَشْرَةَ** هطالبة .

مثال : كَتَبْتُ البَحْثَ في اثْنِي عَشَرَ يَوْمًا . و حَصَلَ على اثْنِي
عَشْرَةَ دَرَجَةً .

و في الترتيب : (**الثاني عَشَرَ**) للمذكر ، و (**الثانية عَشْرَةَ**) للمؤنث

الأعدادُ التي تُخالفُ المعدودَ في التذكير والتأنيث

إنَّ الأعدادَ من (3) إلى (10) تخالفُ معدودَها في التذكير و التأنيث .

مثال : **في العام أربعة فصول** . و **في الدنيا سبع عجائب** ،
أما إذا جاءتْ هذه الأعدادُ للترتيب ، أي على صيغة (**فاعل**) ،
فهي تُطابقُ معدودَها في التذكير و التأنيث .

مثال : **الخريفُ الفصلُ الأولُ من العام** . و **الربيعُ الفصلُ الثالثُ** .

مثال : **هل يملكُ الإنسانُ الحاسَّةَ السَّادِسَةَ ؟** .

و إذا تقدَّم المعدودُ على العدد (**10-3**) ، و أصبحَ العددُ صفةً
لمعدوده ، يجوزُ فيه أنْ يُخالفَ العددُ المعدودَ في التذكير و
التأنيث :

مثال : **قرأتُ كتاباً ثلاثةً في ليالٍ أربع** .

جدولُ توضيح الأعدادِ مِنْ ثلاثةِ إلى عَشْرَةَ

| ترتيب المؤنث | ترتيب المذكر | مع المؤنث | مع المذكر |
|--------------|--------------|-----------|-----------|
| الثالثة | الثالث | ثلاث | ثلاثة |
| الرابعة | الرابع | أربع | أربعة |
| الخامسة | الخامس | خمس | خمسة |
| السادسة | السادس | ست | ستة |
| السابعة | السابع | سبع | سبعة |
| الثامنة | الثامن | ثمانى | ثمانية |
| التاسعة | التاسع | تسع | تسعة |
| العاشرة | العاشر | عَشْرَ | عَشْرَةَ |

الأعداد التي جزؤها الأول يخالف معدوده و الثاني يوافقُه

إنَّ الأعدادَ المركبةَ من (13) إلى (19) يُخالفُ الجزءُ الأوَّلُ منها (3 - 9) (المعدودُ ، و يوافقُه الجزءُ الثاني (عَشْرَ - عَشْرَةَ) . و تميِّزُها مفردٌ منصوبٌ .

مثال : جاءَ ثلاثةَ عَشَرَ طالباً .. و خَمْسَ عَشْرَةَ طالبةً

| المذكر | المؤنث | ترتيب المذكر | ترتيب المؤنث |
|------------|------------|--------------|--------------|
| ثلاثة عشر | ثلاث عشرة | الثالث عشر | الثالثة عشرة |
| أربعة عشر | أربع عشرة | الرابع عشر | الرابعة عشرة |
| خمسة عشر | خمس عشرة | الخامس عشر | الخامسة عشرة |
| ستة عشر | ست عشرة | السادس عشر | السادسة عشرة |
| سبعة عشر | سبع عشرة | السابع عشر | السابعة عشرة |
| ثمانية عشر | ثمانى عشرة | الثامن عشر | الثامنة عشرة |
| تسعة عشر | تسع عشرة | التاسع عشر | التاسعة عشرة |

ألفاظ العُقودِ (20 - 90)

إنَّ ألفاظ العُقودِ من الأعدادِ التي تَصْلُحُ للمذكَرِ و المؤنثِ على السَّواءِ ،
أى دونَ حدوثِ أىِّ تغييرِ فيهما ، و هى : مضاعفاتُ العددِ (10)
:

(90-80-70-60-50-40-30-20)

لأنَّ هذه الأعدادَ لا تُذكَرُ و لا تُؤنثُ . و تُسمَّى ألفاظ العُقودِ ، لأنَّها
تتكوَّنُ من عُقودِ ، و العِقدُ هو (10) . و يكون تمييزُها مفرداً
منصوباً .

و هى تُعربُ إعرابَ جمعِ المذكَرِ السالمِ : تُرفعُ بالواوِ و تُنصبُ بالياءِ و
تُجرُّ بالياءِ .

مثال : جاءَ عشرونَ طالباً و ثلاثونَ طالبةً .

مثال : شَرَحْتُ أربعينَ مسألةً فى ستينَ دقيقةً .

و مثال قولِ الشَّاعرِ زُهَيْرِ بْنِ أَبِي سُئْمَانَ :

العطفُ على أفاظِ العُقود

إنَّ الأعدادَ المُفردةَ من (1) إلى (9) هي الأعدادُ التي يَجوزُ عطفُها على أفاظِ العقود : (21) إلى (99) .

و يكون تَمييزُها مفرداً منصوباً ، لأنَّه يكون تمييزاً للعدد الذي يُنطقُ أخيراً ، و هو العدد (20-90) .

و معروفٌ أنَّ الأعدادَ المعطوفةَ (1-2) توافقُ المعدودَ في التذكير و التأنيث . أمَّا الأعدادُ (3-9) فهي تُخالفُ المعدودَ .. أمَّا الأعدادُ (20-90) فتصلحُ للمذكر و المؤنث على السواء .

مثال : جاءَ واحدٌ وثلاثونَ رجلاً ، و اثنتان و أربعونَ امرأةً .

مثال : شاهدتُ خمسةً و أربعينَ فيلماً سينمائياً ، و خمساً و تسعينَ مسرحيةً .

مثال : شهرُ فبرايرِ ثمانيةً و عشرونَ أو تسعةً و عشرونَ يوماً .

العدد (مائة) و العدد (ألف) و مُضَاعَفَاتُهُمَا

يَصْلُحُ الْعَدْدُ (100) وَ مُضَاعَفَاتُهُ

(200-300-400-500-600-700-800-900) لِلْمَعْدُودِ الْمَذْكُورِ وَالْمُوْتَّثِ عَلَى السَّوَاءِ .

و تَمْيِيزُ الْعَدْدِ مِائَةً وَ مُضَاعَفَاتِهِ يَكُونُ مَفْرَدًا مَجْرُورًا

مِثَالٌ : جَاءَ مِائَةٌ طَالِبٍ ، وَ مِائَةٌ طَالِبَةٍ . مِثَالٌ : جَاءَ مِائَتَا طَالِبٍ . وَ ثَلَاثِمِائَةٌ طَالِبَةٍ .

مِثَالٌ : مَرَرْتُ بِمِائَةِ شَجَرَةٍ فِي الطَّرِيقِ . مِثَالٌ : قَرَأْتُ تِسْعِمِائَةَ صَفْحَةٍ مِنَ الْكِتَابِ .

وَ يَصْلُحُ الْعَدْدُ (1000) لِلْمَعْدُودِ الْمَذْكُورِ وَ الْمُوْتَّثِ عَلَى السَّوَاءِ .

وَ يَكُونُ تَمْيِيزُ هَذِهِ الْأَعْدَادِ مَفْرَدًا مَجْرُورًا .

مِثَالٌ : جَاءَ أَلْفُ طَالِبٍ وَ أَلْفُ طَالِبَةٍ ، وَجَاءَ أَلْفَا طَالِبٍ ، وَ ثَلَاثَةُ أَلْفِ طَالِبَةٍ

مِثَالٌ : فِي الْجَامِعَةِ عِشْرُونَ أَلْفَ طَالِبٍ . وَ فِي الْكَلِيَّةِ أَحَدَ عَشَرَ أَلْفَ طَالِبٍ

وَ فِي التَّرْتِيبِ : جَاءَ الطَّالِبُ الْمِائَةُ . وَ الطَّالِبَةُ الْأَلْفُ .

عطفُ العددين (1) و (2) على العددِ مائةٍ)

(100)

عند عطفِ العددِ (1) على العددِ (100) فَإِنَّهُ يَكُونُ هَكَذَا :

في حالة الرفع : جاء مائةُ طالبٍ و طالبٌ . وجاءت مائةُ طالبةٍ و طالبةٌ .

في حالة النصب : رأيتُ مائةَ طالبٍ و طالباً . ورأيتُ مائةَ طالبةٍ و طالبةً .

في حالة الجر : مررتُ بمائةٍ طالبٍ و طالبٍ . ومررتُ بمائةٍ طالبةٍ و طالبةٍ .

و في حالة الرفع جاء (طالبٌ - طالبةٌ) مرفوعاً لأنه معطوف على العدد المرفوع (مائةٌ) .

و في حالة النصب جاء العدد (مائةٌ) منصوباً فجاء المعطوف عليه (طالباً - طالبةً) منصوباً .

و في حالة الجر جاء العدد (مائةٌ) مجروراً فجاء المعطوف عليه (طالبٍ - طالبةٍ) مجروراً .

لأنَّ المعطوفَ يتبعُ المعطوفَ عليه في الإعراب .

و عندَ عطفِ العددِ (2) على العددِ (100) فَإِنَّهُ يَكُونُ هَكَذَا :

في حالة الرفع : جاء مائةُ طالبٍ و طالبان . وجاءت مائةُ طالبةٍ و طالبتان .

في حالة النصب : رأيتُ مائةَ طالبٍ و طالبين . ورأيتُ مائةَ طالبةٍ و طالبتين .

في حالة الجر : مررتُ بمائةٍ طالبٍ و طالبين . ومررتُ بمائةٍ طالبةٍ و طالبتين .

عطفُ العددين (1) و (2) على العددِ (1000)

عند عطف العدد (1) على العدد (1000) فإنه يكون هكذا :

في حالة الرفع : جاء ألفُ طالبٍ و طالبٌ . وجاءت ألفُ طالبةٍ و طالبةٌ .

في حالة النصب : سَهَرْتُ ألفَ يومٍ و يوماً . و قرأتُ ألفَ ليلةٍ و ليلةً .

في حالة الجر : مررتُ بألفِ جبلٍ و جبَلٍ . و مررتُ بألفِ شجرةٍ و شجرةٍ .

و في حالة الرفع جاء (طالبٌ - طالبةٌ) مرفوعاً لأنه معطوف على العدد المرفوع (ألفُ) .

و في حالة النصب جاء العدد (ألف) منصوباً فجاء المعطوف عليه (يوماً - ليلةً) منصوباً .

و في حالة الجر جاء العدد (ألف) مجروراً فجاء المعطوف عليه (جبَلٍ - شجرةٍ) مجروراً .

لأنَّ المعطوفَ يتبعُ المعطوفَ عليه في الإعراب .

و عند عطف العدد (2) على العدد (1000) يكون :

في حالة الرفع : جاء ألفُ طالبٍ و طالبان . وجاءت ألفُ طالبةٍ و طالبتان .

في حالة النصب : رأيتُ ألفَ طالبٍ و طالبين . و رأيتُ ألفَ طالبةٍ و طالبتين .

في حالة الجر : مررتُ بألفِ طالبٍ و طالبين . و مررتُ بألفِ طالبةٍ و طالبتين .

عطف الأعداد من (3) فأكثر على المائة و الألف

■ عند عطف الأعداد من (3) فأكثر على العدد (100) و مضاعفاته ، مثال العدد : (103) أو العدد (315) ، فإن هذا العدد يُكْتَبُ كما يُنْطَقُ به ، ابتداءً من الرقم الأيسر إلى الأيمن .

مثال : اشتريت (103) مائة و ثلاثة كتب .

مثال : صرفتُ (315) ثلاثمائة و خمسة عشر جنيهاً .

و يكونُ التمييزُ لآخر عددٍ منطوق ، أي للعدد المعطوفِ على المائة إذا كان (20-3) . أو آخر عددٍ معطوفٍ على ألفاظِ العقودِ (275) .

■ و عند عطف الأعداد من (3) فأكثر على العدد (1000) و مضاعفاته ، مثال العدد (1005) أو (1035) أو (1200) ، يُكْتَبُ العددُ كما يُنْطَقُ به من اليسار إلى اليمين ، و يكونُ التمييزُ لآخر عددٍ منطوق ، أي آخر عددٍ معطوف .

مثال : جاء ألف و خمسة طلاب . و جاء ألف و خمسة و ثلاثون طالباً .

و جاء ألف و مائتا طالبٍ .

نهاية العرض

شكراً لكم على حسن المتابعة .. ونتمنى لكم التوفيق ..

دكتور صابر عوض

كلية العلوم والآداب بشقراء

جامعة الملك سعود

المملكة العربية السعودية