

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Суспицыной Ирины Петровны
МБОУ «Гимназия № 21» г. Кемерово

На тему:
«Организация проектной,
исследовательской и поисковой работы
в гимназии»

Информация о гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» г.Кемерово – учебное заведение повышенного уровня обучения. Гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также возможность освоения иностранных языков по программе школ с углубленным изучением.



В 10-11–х классах в МБОУ «Гимназия № 21» реализуется обучение по трем профилям:

Профили	Профильные предметы
Лингвистический	Английский язык, русский язык, литература, второй иностранный язык (немецкий или французский)
Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика



*Организация работы школы в области исследовательской,
проектной деятельности:*

Научное общество учащихся «Поиск»

НОУ «Поиск» – это организация исследовательской, проектной и поисковой деятельности учащихся и работа секций:

- Зарубежная лингвистика
- Русская лингвистика, литература и литературоведение
- История, краеведение
- Социальные науки
- Экономические науки
- Естественные науки.

НОУ «Поиск» - это научно-практические конференции, фестивали, конкурсы исследовательских работ, проектных работ («Открытие» 9 класс).

НОУ «Поиск» - это Зимняя школа юных исследователей



НОУ «Поиск» - это летние научно-практические практики:

Лингвистический профиль

- Педагогическая
- Лингвистическая
- Научно-исследовательская
- Лингвострановедческая
- Переводческая
- Творческий проект

Социально-гуманитарный профиль

- Музейная
- Информационно-библиотечная
- Историко-краеведческая

Социально-экономический профиль

- Научно-исследовательская
- Компьютерный практикум
- Учебно-исследовательская
- Математический практикум



Организация гимназической учебно-исследовательской конференции учащихся: «Поиск»

Гимназическая учебно-исследовательская конференция учащихся «Поиск» проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Цель конференции:

Интеллектуальное и творческое развитие учащихся гимназии посредством исследований.



Задачи конференции:

- выявление талантливых гимназистов, проявляющих интерес к исследовательской деятельности;
- вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение в различных сферах;
- формирование творческих связей с высшими учебными заведениями;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.



*Организаторами конференции являются:
администрация МБОУ «Гимназия № 21».*

Правила участия в конференции:

Участниками конференции являются гимназисты 1 -11 классов в трех возрастных группах: 1 группа - 1 – 4 классы

2 группа - 5 - 7 классы

3 группа - 8 - 11 классы.

Сроки проведения и регламент работы конференции.

Последняя неделя января – конференция для обучающихся 1-8-х и 10-11-х классов.

Заявка подается организаторам до 10 декабря, до 10 января предоставляется сама работа. В течение 5 рабочих дней проводится конкурсный отбор. Лучшие работы допускаются к защите.

Вторая неделя апреля – конференция для обучающихся 9-х классов.

Заявка подается организаторам до 20 марта, до 1 апреля предоставляется сама работа. В течение 5 рабочих дней проводится конкурсный отбор. Лучшие работы допускаются к защите.



***Заявка
на участие в учебно-исследовательской конференции
учащихся***

- 1. Имя, фамилия участника** _____
- 2. Класс** _____
- 3. Тема работы** _____
- 4. Направление, секция** _____
- 5. ФИО руководителя** _____
- 6. ФИО научного консультанта (если есть)** _____



Правила участия в конференции:

На конференции принимаются работы по следующим направлениям:

- Зарубежная лингвистика
- Филология
- Социальные науки
- Точные науки
- Естественные науки

К защите допускаются работы прошедшие предварительный отбор экспертной комиссии.

Регламент выступления 5-7 минут, обсуждение до 2 минут.

Количество и название секций определяется исходя из тематики и количества работ, прошедших отбор.



Требования к содержанию и оформлению работ.

На конференцию принимаются работы объемом:

- до 10 страниц компьютерного текста для 1-4 классов;
- до 15 страниц компьютерного текста для 5-7 классов;
- до 20 страниц компьютерного текста для 9-11 классов.

Работа оформляется на белой бумаге формата А 4, шрифтом 14 пт, с интервалом 1,5. Отступы: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2,5 см.

Работа должна быть выстроена по общепринятой структуре:

- титульный лист;
- введение (обоснование выбранной темы, цель и задачи, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы);
- основная часть (информация, собранная и обработанная автором);
- заключение выводы и результаты, полученные автором);
- список литературы;
- приложения (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).



Подведение итогов конференции.

По окончании работы секций проводится заседание жюри, на котором выносятся решения о победителях и призерах.

Победители и призеры награждаются дипломами.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

НОУ «Поиск» – это участие в конференциях различного уровня. Лучшие работы участвуют в городских, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях:

- городская НПК «Интеллектуал»
- городской конкурс учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»
- областная НПК «Эрудит»
- НПК студентов и молодых ученых КемГУ
- НПК «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск)
- Школьные Харитоновские чтения (г. Саров)
- НПК «Открытие» (г. Ярославль)

и другие.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

1. Необходимо усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся. Большинство проектов младших школьников и учащихся среднего звена относится к информационным и реферативным. Необходимо увеличить процент исследовательских проектов.

2. Необходимо вести подготовку учителей, участвующих в проектной работе, прежде всего путем участия в семинарах, конкурсах, в том числе и по обмену опытом с другими учебными заведениями.

- Продолжить включение в проектные работы там, где это уместно, в социальных и благотворительных акциях.

1. Усилить методическую работу в гимназии для развития исследовательской/проектной и поисковой деятельности учащихся.

