

Белсенді оқыту

ТЕХНОЛОГИЯСЫ

Белсенді оқыту технологиясы

шәкірттерді жаңа білімді өздігінен ізденіп алуына мүмкіндік жасайды.

Бұл үшін сабақта төмендегі мәселелерге баса назар аударған жөн:

- сабақ құрылымының икемділігі;
- оқығаны бойынша пікірталастың болуы;
- дидактикалық ойындар;
- интенсивті өзіндік әрекет;
- тілдік бірліктерді салыстыруды, топтауды, жүйелеуді және тілдік құбылыстар заңдылықтарын дәйектеуді ұйымдастыруы;
- білім алушының белсенділік көрсетуіне мүмкіндік беретін педагогикалық жағдаяттарды құруы.

Белсенділіктің 3 деңгейі:

- **Қайта жаңғырту белсенділігі** — оқушының білімді түсінуге, есте сақтауға, қайта жаңғыртуға тырысуы, яғни, үлгі бойынша пайдалану тәсілдерін меңгеруі
- **Интерпретация белсенділігі** — оқушының оқытылған материалдың мәнін түсінуге, осы ақпараттардың арасындағы байланысты түсінуге тырысуы, яғни, ақпаратты (білімді) үлгі бойынша емес, өзгертілген жағдайда пайдалану тәсілдерін меңгеруі
- **Шығармашылық белсенділік** — оқушының мәселені шешу жолдарын өз бетінше іздеуі, яғни, танымдық қызығушылығын көрсете білуі.

Әрбір мұғалімнің басты міндеті - оқушыларға белгілі бір білімдер жиынтығын беру ғана емес, сонымен қатар оларда оқуға деген қызығушылықты дамыту, оқи білуге үйрету. Жақсы ойластырылған оқыту әдістерінің көмегінсіз оқу материалының игерілуін ұйымдастыру қиын.



Оқушылардың
функционалдык
сауаттылығын
дамыту

Дереккөздермен
жұмыс жасау
дағдыларын, талдау
және синтездеуді
меңгерту

Жауапкершілікті
сезінетін азаматтық
позициясын
қалыптастыру

Күнделікті өмірде
білімін қолдана білу
дағдыларын дамыту

Дамыта оқытудың негізгі мақсаты

Баланың еркіндігін қалыптастыру

Баланы оқыта отырып жалпы дамыту

Жекелік қасиеттерін ескеру, басшылыққа алу

Өз бетінше ізденуге, шешім қабылдауға дағдыландыру

Әрі қарай ұшқырлау, тұлғалыққа бағыттау

*Назарларыңызға
рахмет!!!*

