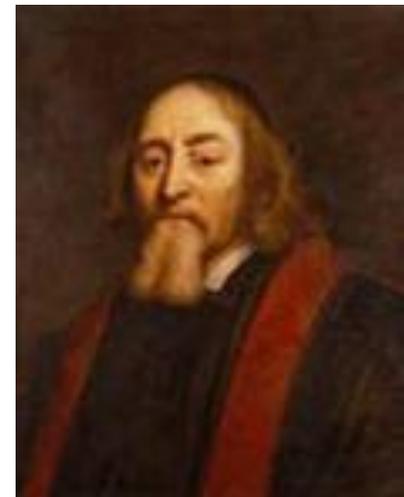


Обучение - основная категория

ДИДАКТИКИ

Дидактика (от греч. *didaktikos* — поучающий) — часть педагогики, разрабатывающая проблемы обучения и образования. Впервые это понятие появилось в сочинениях немецкого педагога **Вольфганга Ратке** (1571 — 1635) для обозначения **искусства обучения**.

Аналогичным образом, как «**универсальное искусство обучения всех всему**», трактовал дидактику и **Я. А. Коменский**.



ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

*Дидактическая система – система взаимосвязанных признаков, к которым принято относить **цели обучения, принципы его организации, содержание, организационные формы, а также методы обучения.***

ТРАДИЦИОННАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА



Герbart (Herbart)

Иоганн-
Фридрих

(1776 - 1841)

Четыре **ступени** обучения:

- ступень ясности — выделение материала и углублённое его рассмотрение;
- ступень ассоциации — связь нового материала с прошлыми знаниями;
- ступень системы — обнаружение выводов, формулировка понятий, законов.
- ступень метода — понимание теорий, применение их к новым явлениям, ситуациям.

Цель обучения: формирование интеллектуальных представлений, понятий, умений, теоретических знаний

Логика процесса обучения:

От представления материала через объяснение к пониманию и обобщение

«школа книжной учебы»

«школа зубрёжки»

«школа муштры»

Чему способствует:

(«+»)

- Упорядочивание и организация процесса обучения (системность)
- Предписывает рациональную деятельность учителя по ведению обучения

К началу XX в. эта система **подверглась резкой критике** за вербализм, книжность, интеллектуализм

(«-»)

- Передача готовых знаний
- Оторванность от потребностей ребёнка
- Подавляет самостоятельность ученика

ПЕДОЦЕНТРИСТСКАЯ ДИДАКТИКА

Создатель:

Дьюи (Dewey) Джон
американский
философ-идеалист,
один из ведущих
представителей
прагматизма

Сторонники:

Г.Кершенштейнер, В.Лай



**прогрессивистская
реформаторская**

Цель обучения: развитие общих и умственных способностей, разнообразных умений детей; активизация ученика в процессе учения

Обучение: осуществляется как открытие; получение знаний учениками в ходе их спонтанной деятельности

Следовало сделать так, чтобы учёба носила самостоятельный, естественный, спонтанный характер.

«школа труда, жизни»

«обучение через делание»

Структура процесса обучения выглядит так:

1. Ощущение трудности в процессе деятельности.
2. Формулировка проблемы и сути затруднения .
3. Выдвижение и проверка гипотез по решению проблемы.
4. Выводы и новая деятельность в соответствии с полученным знанием.

(«+»)

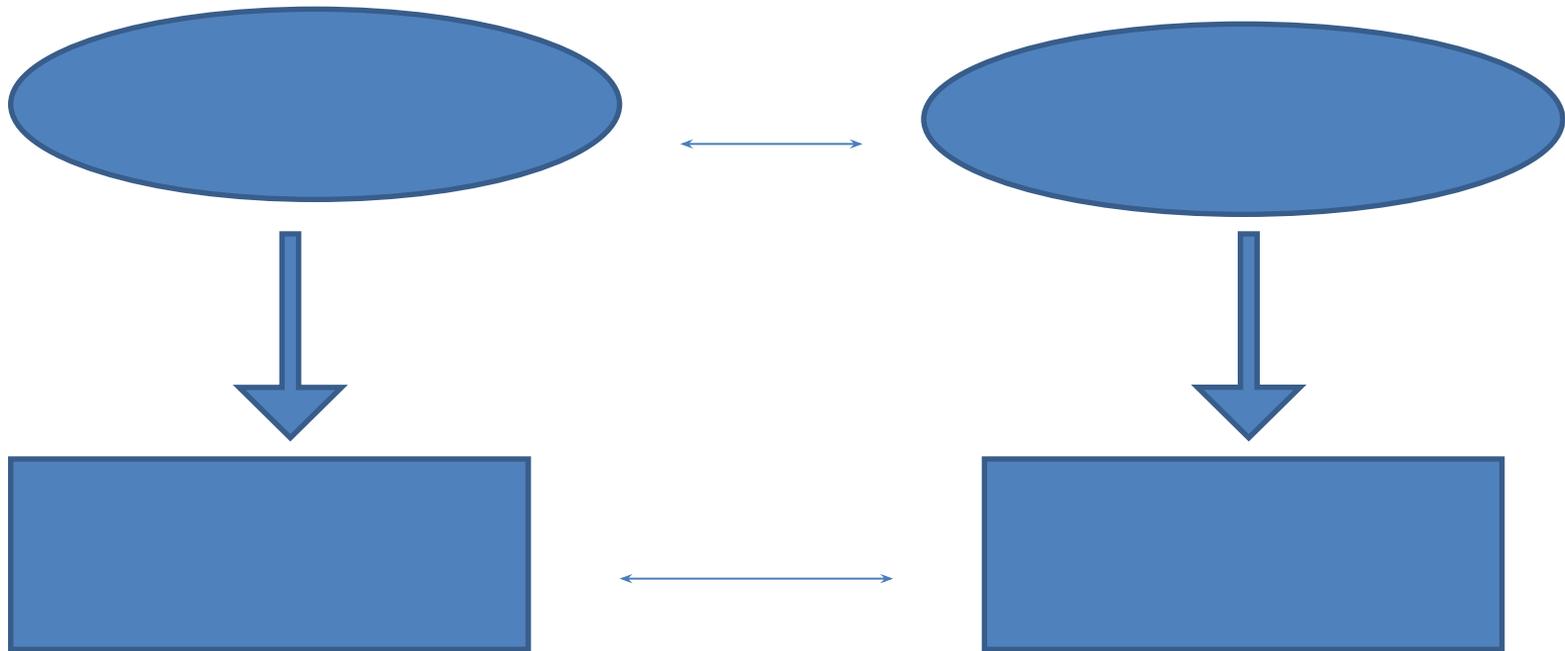
- Активизирует познавательную деятельность
- Развивается мышление, умение решать задачи
- Делает процесс учения интересным

(«-»)

- Утрата систематичности, к случайному отбору материала
- Учитель оттесняется на второй план, превращается в консультанта, что ведёт к снижению уровня обучения

СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

ОБУЧЕНИЕ: отвечает целям и содержанию образования, понимается как двусторонний процесс и управляемый учителем



Развивающее обучение

Его главная цель состоит в том, чтобы подготовить учащихся к самостоятельному освоению знаний, поиску истины, а также к независимости в повседневной жизни (**способности «жить своим умом»**). Основой такого обучения является продуктивная деятельность учащихся, осуществляемая в «зоне ближайшего развития». Зона ближайшего развития учеников вызывает появление личностных новообразований как в содержательной стороне психики, так и в сфере способов деятельности и характера поведения. Учитель здесь выступает в качестве организатора поискового процесса, а не просто «передатчика», транслятора знаний и истин.

Он организует процесс: активизирующий память, восприятие, воображение, разные формы мышления учащихся. Также развивающее обучение предполагает, что учитель открыт к восприятию и обсуждению различных точек зрения, представляемых учениками в различных формах (доклада, комментария, спора, доказательства, диалога).

Современная педагогика

- ▶ Педагогика ***взаимодействия***
- ▶ Педагогика ***сотрудничества***
- ▶ Педагогика ***поддержки***
- ▶ Педагогика ***партнёрства***
- ▶ Педагогика ***развития***

