

**Современные направления реализации  
инновационной работы по финансовой  
грамотности в ДОО: социально-  
коммуникативное, познавательное, речевое,  
художественно-эстетическое, физическое  
(на примере инновационного проекта  
«ФИНАНСОВАЯ ПИРАМИДка»)**

**Ведущий вебинара:** *Валишина Валентина Николаевна,*  
старший воспитатель  
МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка» г. Чайковский Пермский край

# Финансовая грамотность для детей



**Деньги дарят нам свободу,  
Но таят в себе ловушку:  
Будешь жить деньгам в угоду -  
Станешь их рабом послушным.  
И проверено веками:  
(Будь то рубль, доллар, пфенниг)  
Хорошо - владеть деньгами,  
Плохо - быть под властью денег!**

**Арина Забавина**

## **Понятие «финансовая грамотность»**

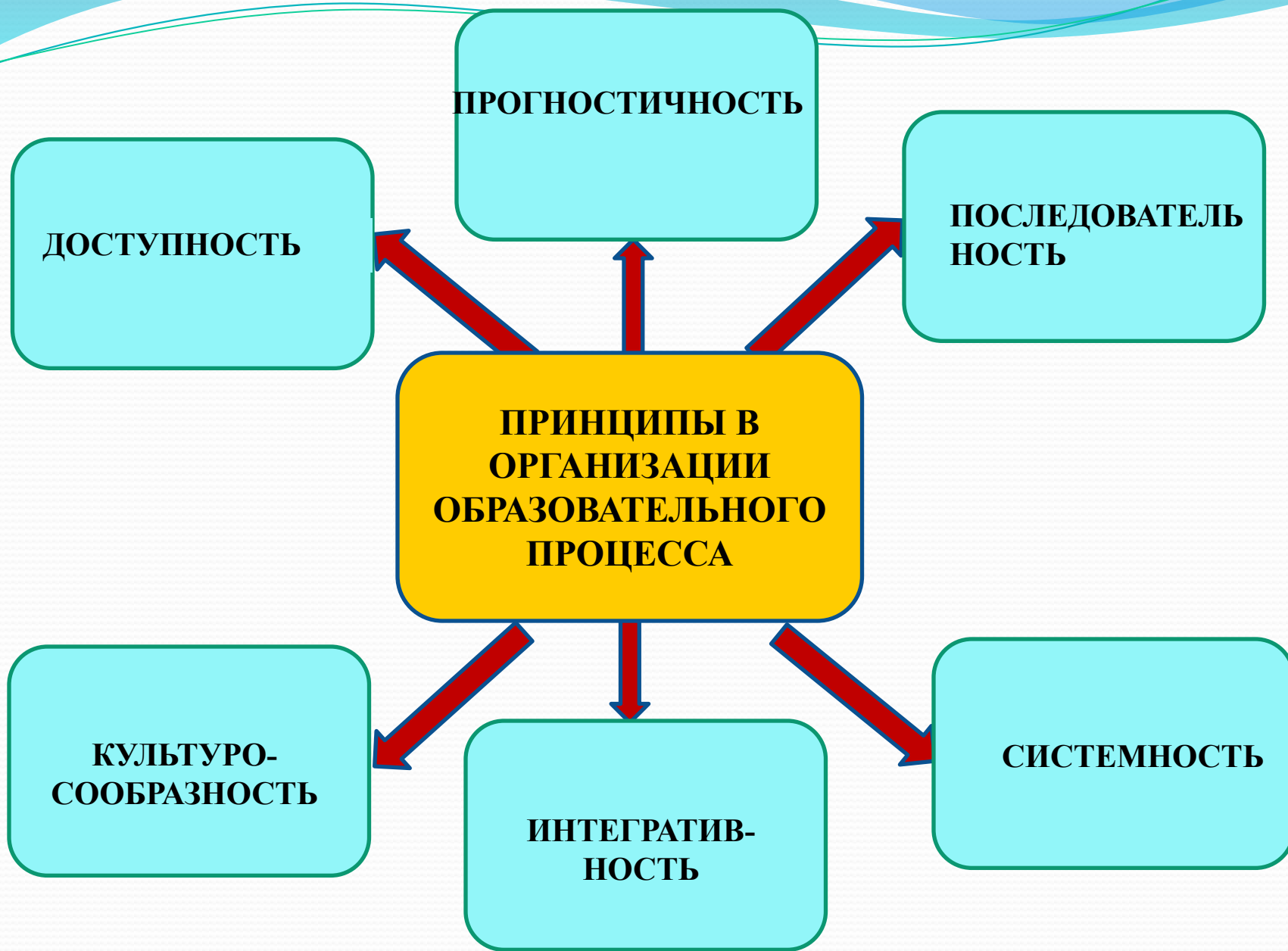
Финансовая грамотность – результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

Основы финансово грамотного поведения - сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.

# Зачем дошкольнику финансовая грамотность?

- Формирование основ финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, даёт знания о новых профессиях и умение рассказать о них, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания и осознанного бережного отношения к ним.
- Необходимость внедрения финансовой грамотности обусловлена еще и тем, что современные дети («цифровое поколение») прекрасно ор

Таким образом, введение в образовательный процесс экономического воспитания позволяет осуществить тесную связь познавательного, нравственного, трудового и экономического воспитания, что способствует становлению жизненных ориентаций в дошкольном возрасте.





**КОМПЛЕКСНЫЙ**

**ПОДХОДЫ В  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**ЛИЧНОСТНО -  
РАЗВИВАЮЩИЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**

От первичных представлений к творческой деятельности



Первичные представления

Формирование умений

Применение умений

Творческое применение умений в новой ситуации







**Какие условия необходимы для  
формирования финансовой  
грамотности у дошкольников?**

<b>1. Компетентные взрослые</b>	<p>Педагоги знают основы финансовой грамотности, определяют содержание знаний и умений, необходимых для формирования финансовой грамотности в образовательном процессе</p> <p>Родители знают основы финансовой грамотности, определяют содержание знаний и умений, необходимых для формирования финансовой грамотности у своего ребенка</p>
<b>2. Содержание, соответствующее возрастным особенностям детей дошкольного возраста</b>	
<b>3. Включение содержания по финансовой грамотности в специфические виды детской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИГРОВАЯ</li> <li>• Познавательно- исследовательская</li> <li>• Коммуникативная</li> <li>• Восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Изо-деятельность</li> <li>• физическая</li> <li>• трудовая</li> </ul>
<b>4. Сохранение учебной нагрузки</b>	Определена СанПиН
<b>5. Методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа</li> <li>• Планирование</li> <li>• Конспекты, сценарии , краткосрочные практики</li> <li>• Диагностический инструментарий</li> </ul>
<b>6. Дидактическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пособия</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Задания</li> <li>• Рекомендации для родителей</li> </ul>
<b>7. РППС</b>	Экономическая практико-ориентированная среда

# Роль воспитателя в формировании финансовой грамотности у дошкольников

<i>Возрастная группа</i>	<i>Роль педагога</i>
II младшая группа	учитель
Средняя группа	учитель, партнер
Старшая группа	Партнер, наставник
Подготовительная группа	модератор

## В результате освоения программы дети должны:

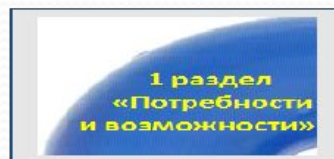
- Иметь представления о профессиях людей ближнего окружения и профессиях экономической сферы.
- Иметь представления о «доходах» и «расходах» (основные и неосновные), «семейном бюджете», могут спланировать покупки
- Осознавать взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества.
- Владеть первичными финансово - экономическими понятиями: услуги, товары, цена
- Знать что такое «деньги», их ценность, понимает их назначение, умеет их различать, бережливо к ним относиться
- Знать ведущие предприятия региона, о ресурсах Пермского края, способах добычи, технологиями переработки.
- Сформировать представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, вклад, кредит)
- Сформировать базисные качества экономической деятельности: бережливость, экономность, рациональность, трудолюбие.
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях



## «ФИНАНСОВАЯ ПИРАМИДКА, или введение детей в мир Экономики»

проект

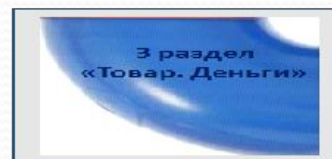
**Формирование первоначальных основ экономических  
компетенций и финансовой грамотности у всех участников  
образовательного процесса**



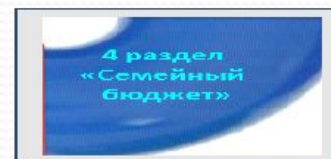
формирование понятий  
«потребности»,  
«возможности»; базисных  
качеств экономической  
деятельности:  
бережливость, экономность,  
рациональность бережного  
отношение к ресурсам (вода,  
воздух, электроэнергия,  
тепло), которые необходимы  
человеку для жизни



Расширение знаний о  
многообразии мира  
профессий в обществе,  
по формированию у  
детей элементарного  
опыта  
профессиональных  
действий



формирование  
представлений у детей  
о денежных  
отношениях и  
денежных знаках о  
взаимосвязи понятий  
труд – продукт –  
деньги



формирование  
представлений у детей о  
доходах и расходах семьи, о  
закладывании основ  
планирования семейного  
бюджета



<https://27cheburashka.ru/>

[cheburashka27@bk.ru](mailto:cheburashka27@bk.ru)

**Ожидаемый  
результат**

**Подготовительная  
группа  
«Юные  
экономисты»**

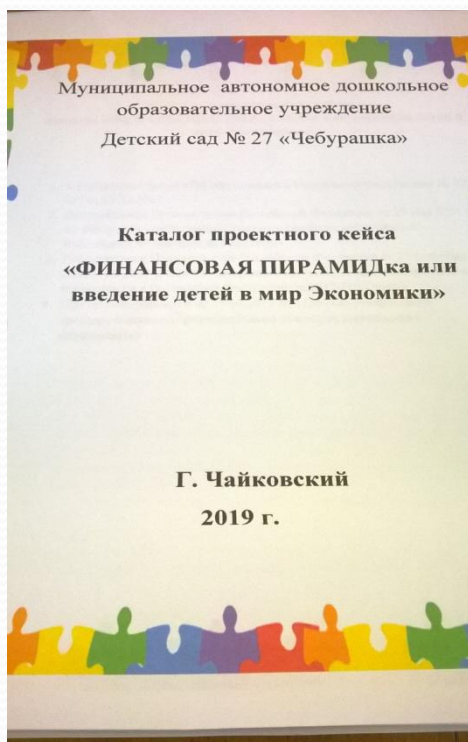
**Старшая группа  
«Гном – эконом»**

**Средняя группа  
«Топтыжка-  
бизнесмен»**

**II младшая группа  
«Бережливые  
Фиксики»**

**ФГОС ДО**

# Проектные «сейфы»



# Уголки по финансовой грамотности в группах





# Интерактивный уголок «Наш город»



# Дидактические игры



# Художественная литература



# Картотеки



# Взаимодействие с родителями

## Информационные уголки в группах



## Родительский клуб «ФИНАНСОВАЯ ПИРАМИДКА»



## Буклеты «Советы по семейному бюджету»



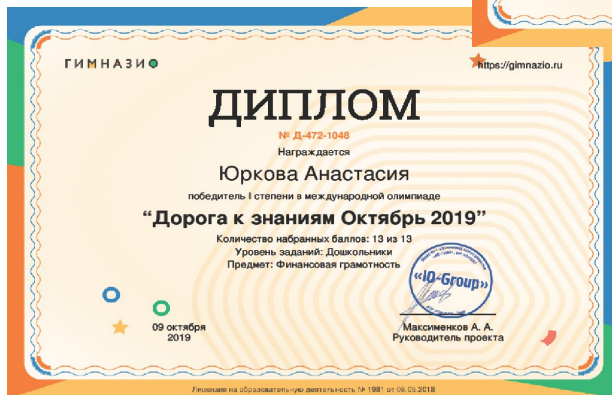
# ФИНТЕКА



# Марафон «Знатоки»



# Участие детей в конкурсах





# Взаимодействие с социумом

*Сотрудничество с банком «Клюква»*

Занятия с детьми в старшей и подготовительной к школе группах  
(1 раз в месяц)



*Экскурсии в банк*



## Проблемная группа для педагогов Чайковского городского округа «Финансовая грамотность в ДОУ» - ДОУ № 36 «Звоночек»



### Консультативное сопровождение

Руководитель проекта в городе Чайковский - Региональный менеджер «ГарантИнвестментс Финансы и Страхование»  
**Финансовый консультант-методист Проекта «Ваши финансы РФ» Министерства финансов РФ - Коновалова Светлана Алексеевна**





## БЫТЬ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМ ВАЖНО

Подборка полезных сайтов с финансовой тематикой

<https://fincult.info/>

<https://vashifinancy.ru/>

<https://хочумогузнаю.рф/финансовые-услуги/>

<http://dengidela.com/>

<http://www.pfrf.ru/>

<https://www.nalog.ru/rn42/>

<http://baba-deda.ru/>

<http://dni-fg.ru/>

<https://Finuch.ru/>

<https://kuzbass1.ru/projects/fin-expert>

Самообучение и самообразование – лучший подарок  
самому себе!

# Золотые правила финансовой грамотности

- Зарабатывайте больше, а тратьте меньше.
- Ставьте перед собой реальные цели и сроки исполнения своего желания.
- Создавайте финансовые накопления («подушки безопасности»)
- Снижайте финансовые риски и не берите денег в долг (в кредит)
- Снижайте свои расходы и увеличивайте доходы
- Контролируйте выполнение своего финансового плана, корректируйте его, перенаправляйте свои свободные деньги в выгодные инвестиции
- Постоянно совершенствуйте свои знания в экономике и финансах



# 13 советов управления деньгами для ребенка:

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найдите более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
8. Купите игру Монополия (кроме того, есть очень хорошая интернет – игра "CASHFLOW") и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
10. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.
13. Что такое регулярные платежи? (комуслуги, телефон, интернет и т.д)  
Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.



# Наши координаты

## Учебно-методический портал

### ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ»

Тел. +7(8442) 42-12-13

Адрес: 400067, Волгоград,  
ул. Кирова, д. 143

### ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

Тел. 8-800-1000-299

Адрес: 109202, г. Москва,  
ул. Басовская, д. 16, стр. 1

Наши электронные адреса:

[webinar@uchitel-izd.ru](mailto:webinar@uchitel-izd.ru)

[teach@uchmet.org](mailto:teach@uchmet.org)

[met@uchitel-izd.ru](mailto:met@uchitel-izd.ru)

# Благодарим за участие в вебинаре

