



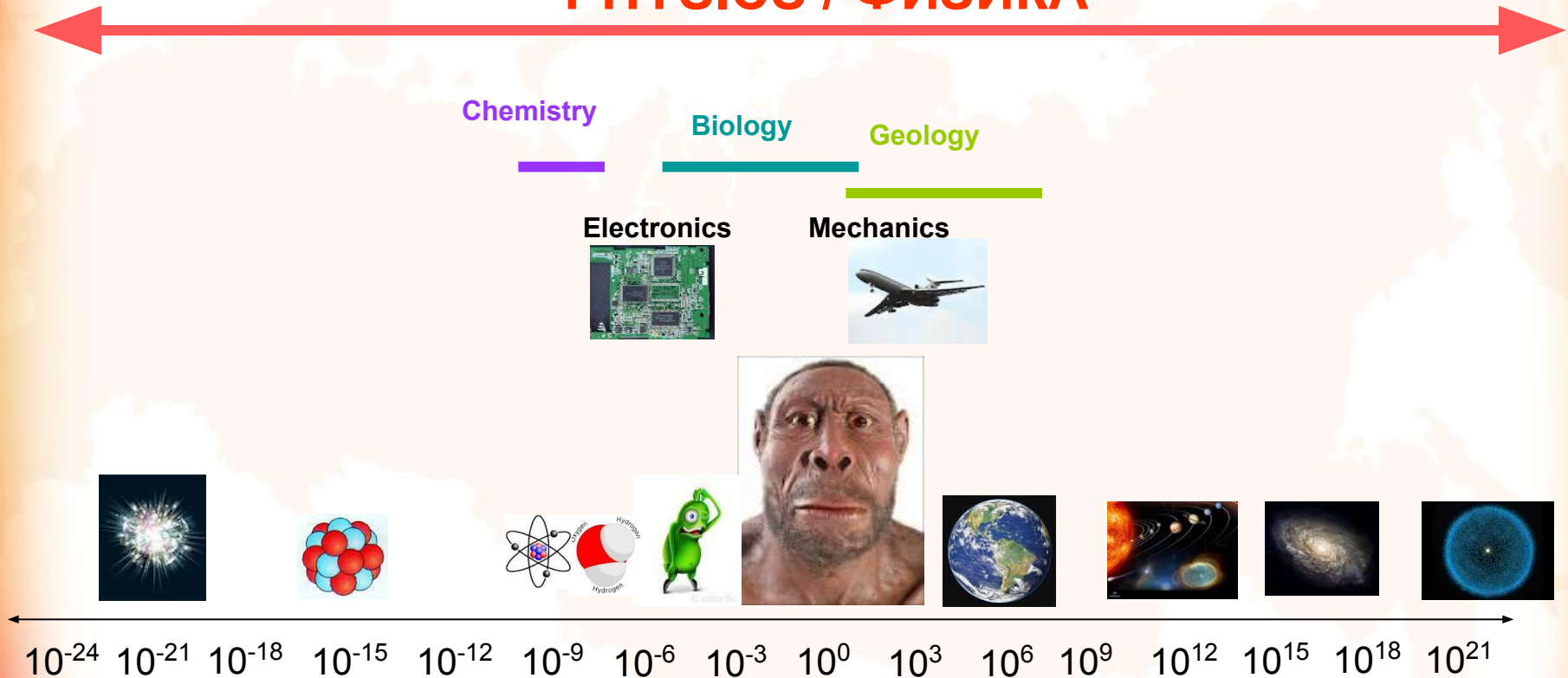
Общая физика / General Physics  
Курс «Механика (Движение)»  
Лекция 01

Что такое Физика?  
Welcome to Physics!

**Лектор: доцент Андрей Станиславович ОЛЬЧАК**  
**Lecturer: Andrey OLSHAK, DSc**



## PHYSICS / ФИЗИКА



Scale in meters / Шкала в метрах



## Что такое Физика? / What is Physics?

ФИЗИКА – способ познания мира, с помощью эксперимента, здравого смысла и логики

**ВАЖНО!** Физика начинается там, где появляется возможность использовать математику *с предсказательной силой!*

Простейший случай, где это удастся – описание **ДВИЖЕНИЯ** простых тел (МЕХАНИКА).



## Что такое Физика? / What is Physics?

ФИЗИКА – способ познания мира, с помощью эксперимента, здравого смысла и логики

ВАЖНО! Физика начинается там, где появляется возможность использовать математику *с предсказательной силой!*

Простейший случай, где это удастся – описание **движения** простых тел (МЕХАНИКА).

**Движение** – изменение положения тела в пространстве

Простейший случай: **материальная точка** => тело, размерами и ориентацией в пространстве которого в данной задаче можно пренебречь.

Положение материальной точки в пространстве определяется всего тремя числами – **координатами**.

*Чтобы начать заниматься физикой – надо знать, что такое система координат и как ей пользоваться. Но не только это...*



# Что надо знать, начиная изучать Физику? / What shall one know begining learning Physics?

Понятия и математические инструменты, необходимые, чтобы начать изучать физику

**Concepts and Mathematical Tools, necessary to begin learning Physics**

- Умение считать (арифметика)
- Элементарные функции / *Elementary functions*
- Простые уравнения / *Equations*
- Производные и первообразные / *Derivatives and Anti-derivatives (Integrals)*
- Скалярные и векторные величины / *Scalars and Vectors*
  - **Координаты**  $(x, y, z)$  / *Coordinates*
  - **Перемещение, скорость, ускорение** / *translational motion, velocity, acceleration*
- Графики / *Charts*



## Цифры и числа

Позиционную десятичную систему счисления, которую мы привычно используем сегодня

- изобрели в *Индии*, в VII веке н.э. (Ариабхата, Брахмагупта)
- В IX веке Мохаммед бен Муса Ал-Хорезми (~ 780 – ~850), описал ее в “Аль Китаб ал-Джебр - ва- ль -Иуккабала” (алгоритм решения уравнений и счет «в столбик»)
- В XII веке книгу перевели на латинский язык под названием «*Algoritmi de numero Indorum*» (Книга об индийском счёте «Книга об алгебре и мукабале»)
- В XVI с изобретением книгопечатания широко распространилась в Европе

$$\begin{array}{r} 5189 \\ + 106 \\ \hline 5295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5189 \\ - 4306 \\ \hline 1(-)83 = \\ = 883 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5189 \\ \times 106 \\ \hline 31134 \\ \underline{5189} \\ \hline 550034 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9251 \overline{) 4} \\ \underline{8} \quad 2312,75 \\ 12 \\ \underline{12} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 11 \\ \underline{8} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{2,00\_00\_00-\dots} = 1,4142\dots \\ \underline{1} \\ 1,00 \\ \underline{,96 = 24 \times 4} \\ 400 \\ \underline{281 = 281 \times 1} \\ 11900 \\ \underline{11296 = 2824 \times 4} \\ 60400 \\ \underline{56564 = 28282 \times 2} \\ \dots\dots \end{array}$$



## Умение считать

**Умение считать в уме, быстро и приближенно, абсолютно необходимо и инженеру, и физику!**

Картина Н.П. Богданова-Бельского «Устный счет. В народной школе С.А. Рачинского», Картина написана в 1895 году.

Пример записан на доске мелом:

$$(10^2 + 11^2 + 12^2 + 13^2 + 14^2) / 365 = ?$$





## Простые степенные функции

### Степенные функции

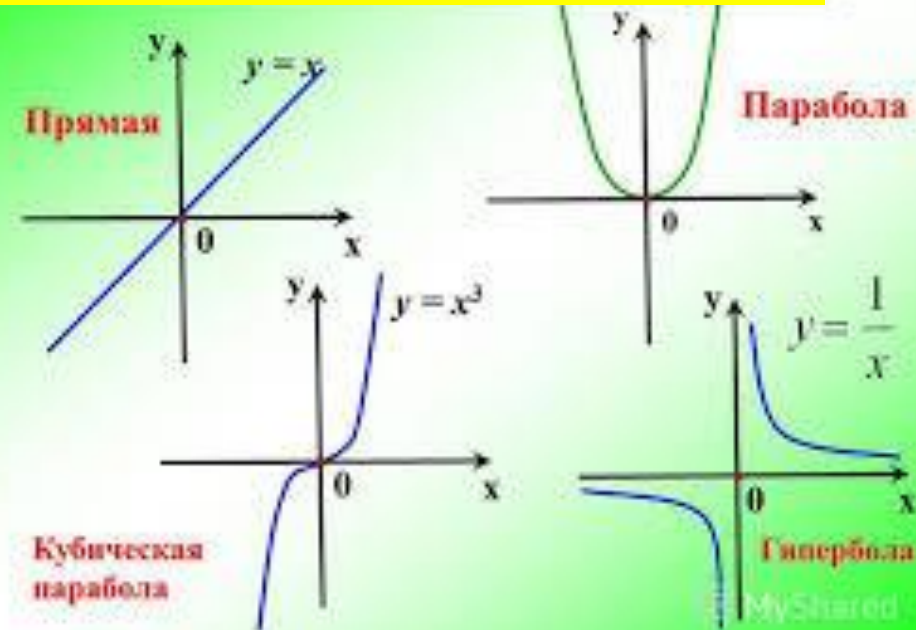
$f(x) = ax + b$  – линейная функция

$f(x) = ax^2 + bx + c$  – квадратичная функция

....

$f(x) = kx^a$  – степенная функция.

$a$  - показатель степени (любое число - целое или дробное, положительное или отрицательное, действительное или мнимое)







## Степенные функции

$f(x) = ax + b$  – линейная функция

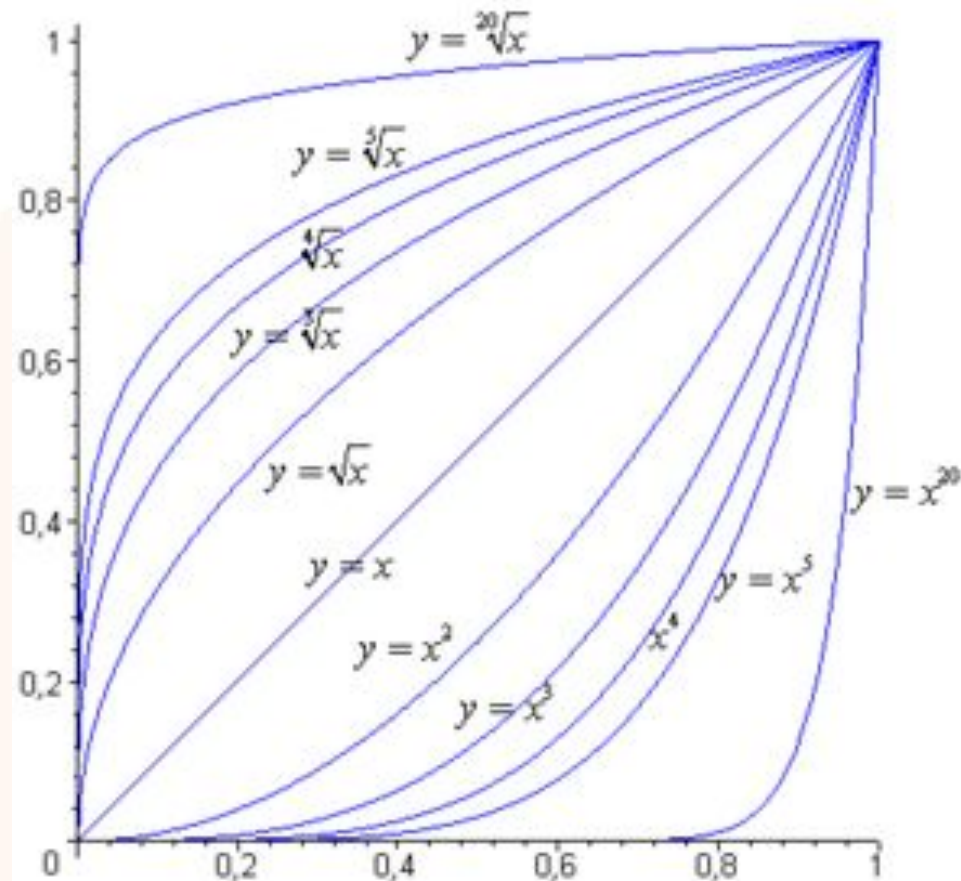
$f(x) = ax^2 + bx + c$  – квадратичная функция

....

$f(x) = kx^a$  – степенная функция.

$a$  - показатель степени (любое число - целое или дробное, положительное или отрицательное, действительное или мнимое)

## Дробные степенные функции





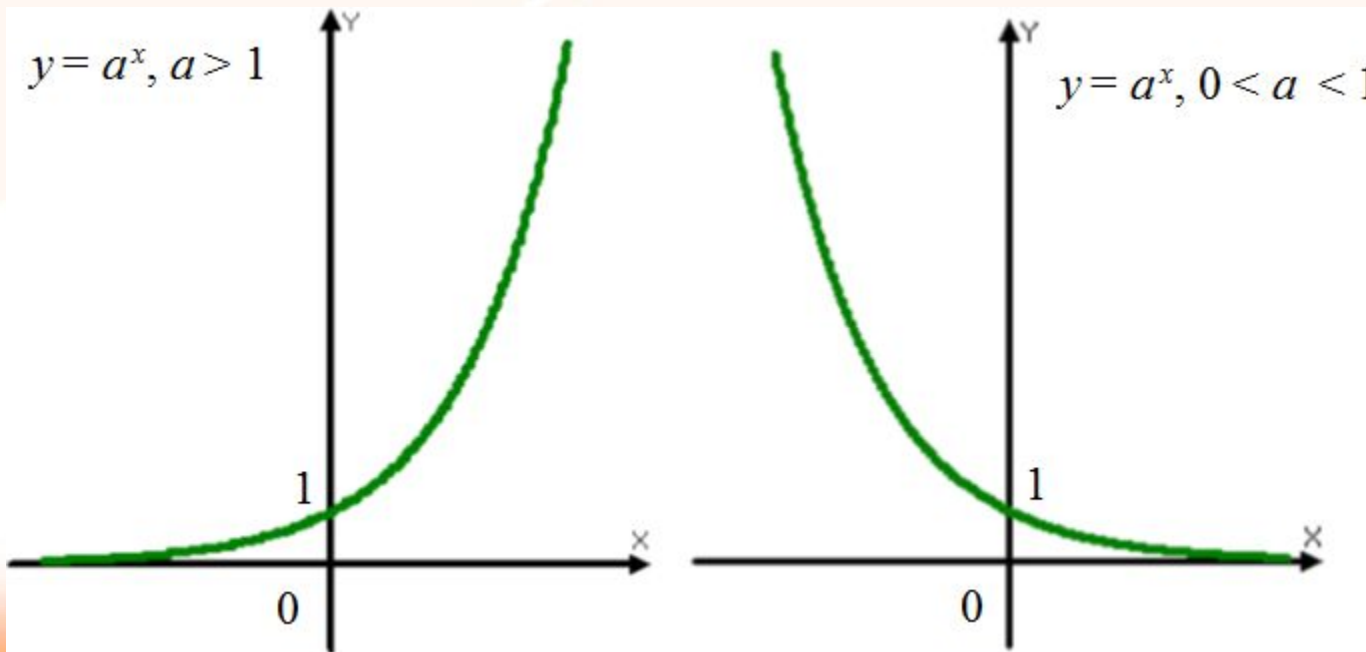
## Показательные функции

$f(x) = a^x$  -  $a > 0$  – основание степени,

$f(x) = e^x$  - экспонента. Стандартная показательная функция

$e = 2,718281828\dots$

$$a^x = (e^{\ln a})^x$$





## Логарифмы

Если  $x = a^y$ , то  $y = \log_a x$

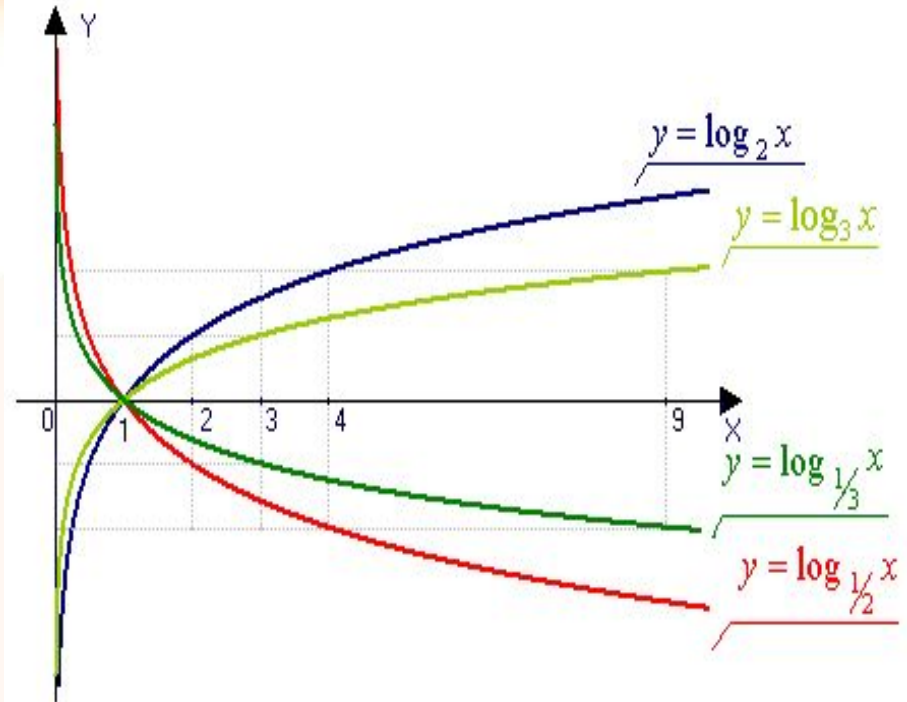
$f(x) = \log_a x$  -  $a (> 0)$  -  
основание логарифма,  $x (> 0)$

$f(x) = \log_2 x$  - двоичный  
логарифм

$f(x) = \log_{10} x$  - десятичный  
логарифм

$f(x) = \log_e x = \ln x$  -  
натуральный логарифм,  
 $e = 2,718\dots$

$$\log_a x = \ln x / \ln a$$





## Тригонометрическая гармоническая функции

$$\cos x = \sin (x + \pi/2),$$

$$\sin x = \cos (x - \pi/2),$$

$$\pi = 3,1415\dots\dots$$

$$f(x) = \cos (x + \varphi),$$

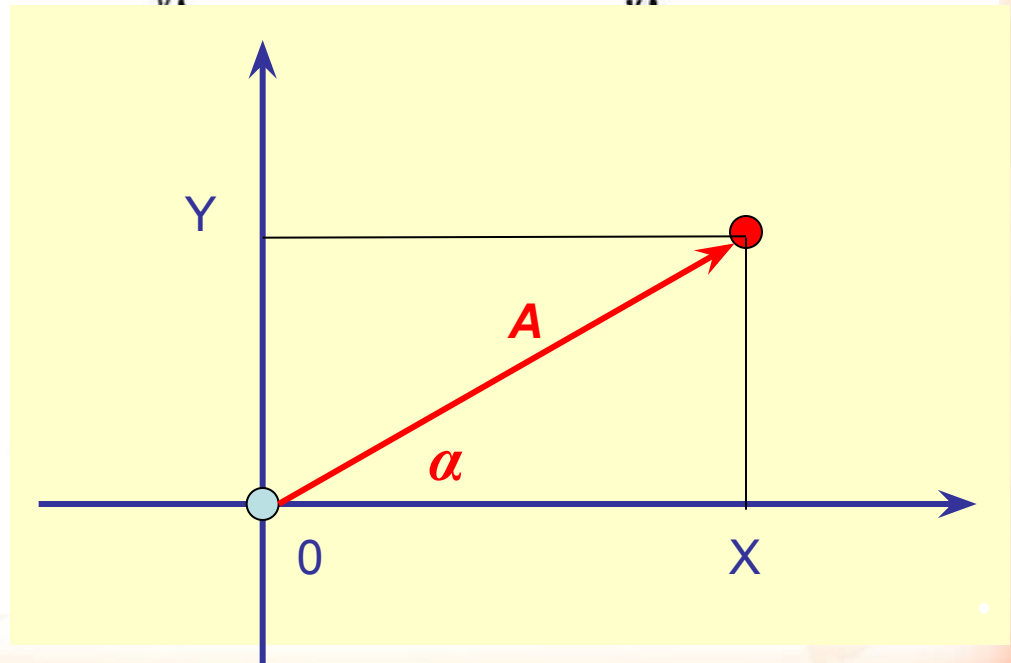
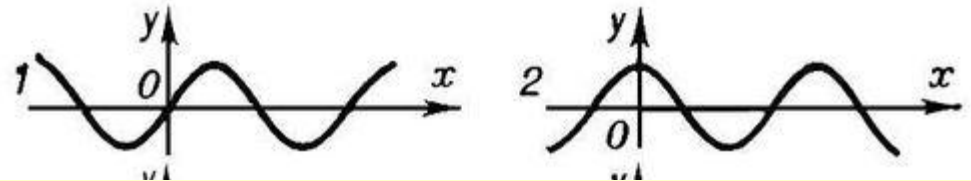
$\varphi$  – начальная фаза (любое)

$$x = A \cos \alpha$$

$$y = A \sin \alpha$$

$\sin x$

$\cos x$



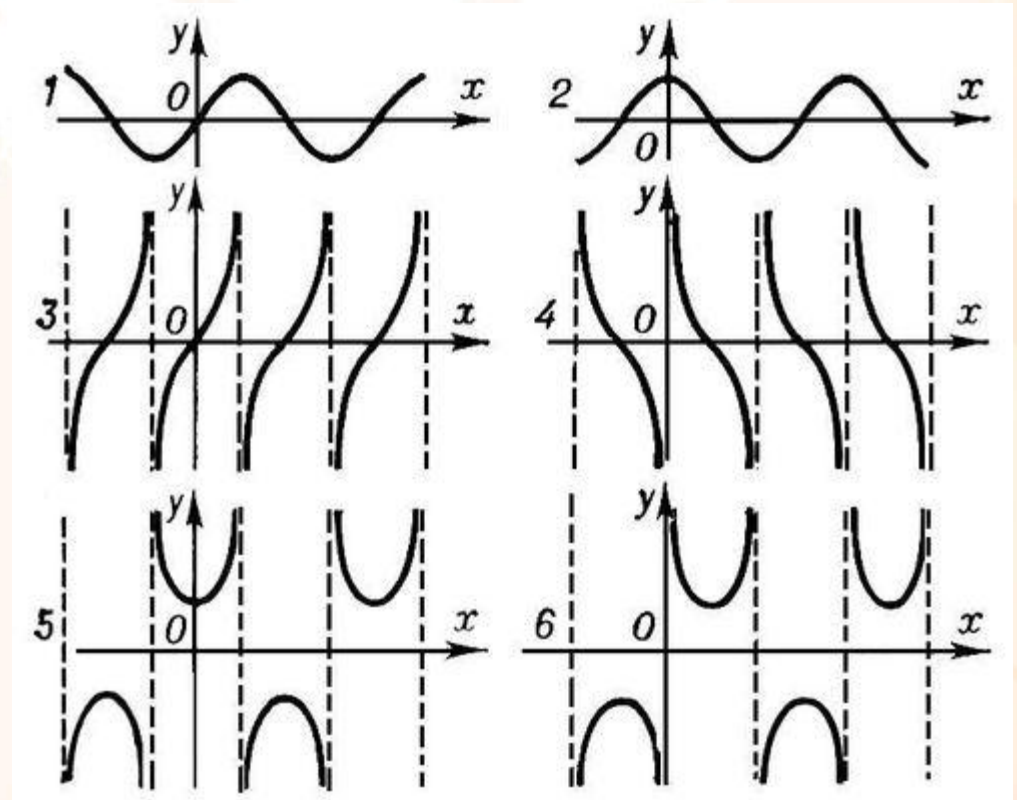


## Другие тригонометрические функции

$$\operatorname{tg} x = \sin x / \cos x;$$

$$\operatorname{ctg} x = \cos x / \sin x$$

$$1/\cos x \quad 1/\sin x$$





## Тригонометрические формулы

$$\begin{aligned} \sin(a+b) &= \sin(a)\cos(b) + \cos(a)\sin(b) \Rightarrow \sin(2a) = 2\sin(a)\cos(a) \\ \cos(a+b) &= \cos(a)\cos(b) - \sin(a)\sin(b) \Rightarrow \cos(2a) = \cos^2(a) - \sin^2(a) \\ &\Rightarrow 1 = \cos^2 a + \sin^2 a \end{aligned}$$

$$\cos(a)\cos(b) = \frac{1}{2}(\cos(a+b) + \cos(a-b)) , \quad \text{etc...}$$

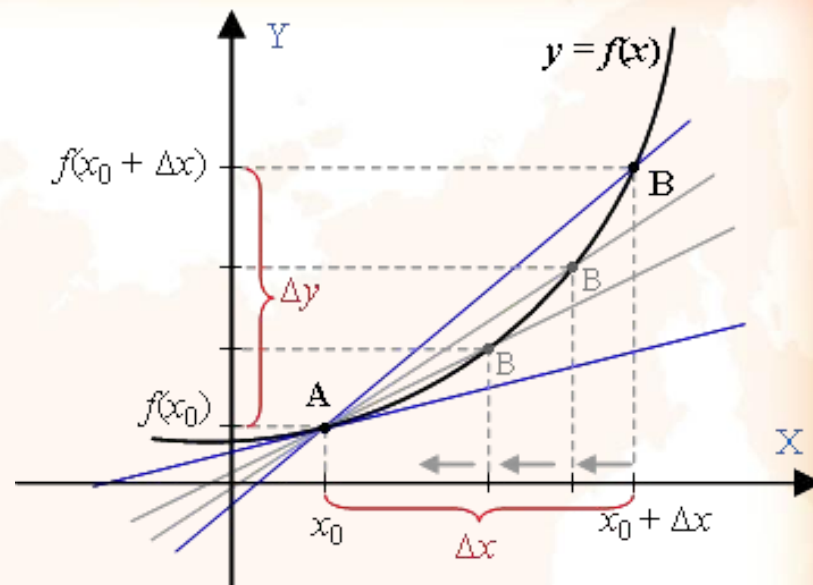
ГЛАВНАЯ ФОРМУЛА (ф-ла Эйлера):

$$\exp(ix) = \cos x + i \sin x; \quad \exp(-ix) = \cos x - i \sin x$$

$$\cos x = [\exp(ix) + \exp(-ix)]/2$$

$$\sin x = [\exp(ix) - \exp(-ix)]/2i$$

**Производная** (функции в точке)  
— предел отношения приращения  
функции к приращению её  
аргумента при стремлении  
приращения аргумента к нулю.



$$f'(x) = (f(x + \Delta x) - f(x)) / \Delta x = df/dx$$

при  $\Delta x \rightarrow 0$



# Производные / Derrivatives

## Таблица производных.

1.  $C' = 0;$
2.  $x' = 1;$
3.  $(Cu)' = C \cdot u';$
4.  $(x^n)' = nx^{n-1};$
5.  $(\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}};$
6.  $(\frac{1}{x})' = -\frac{1}{x^2};$
7.  $(\sin x)' = \cos x;$
8.  $(\cos x)' = -\sin x;$
9.  $(\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos^2 x};$
10.  $(\operatorname{ctg} x)' = -\frac{1}{\sin^2 x}.$

## Правила дифференцирования.

I.  $(u + v)' = u' + v';$

II.  $(uv)' = u'v + uv';$

III.  $(\frac{u}{v})' = \frac{u'v - uv'}{v^2};$

IV.  $(\frac{1}{v})' = -\frac{v'}{v^2}.$

$$(e^x)' = (\ln a) e^x; \quad (a^x)' = (e^{x \ln a})' = (\ln a) e^x$$

$$(\ln x)' = 1/x; \quad (\log_a x)' = 1 / (\ln a)x$$

$$(\cos x)' = -\sin x; \quad (\cos x)'' = (-\sin x)' = -\cos x$$





## Первообразные / Anti-derivatives

$$f(x) = F'(x)$$

Функция  $f(x)$  есть (=) *производная* (') от функции  $F(x)$

$$F(x) = \int dx f(x)$$

Функция  $F(x)$  есть (=) *первообразная* ( $\int dx$ ) от функции  $f(x)$

.. но(!) есть небольшая разница, незаметная в русском языке..

*Любая* функция  $F(x) + C$  (где  $C$  – *любая* постоянная) *тоже* будет *первообразной* от функции  $f(x)$

ПРИМЕР: Станислав отец (*единственный*) Андрея, но...  
Андрей сын (*один из*) Станислава



$$F(x) = \int f(x) dx$$

Функция  $F(x)$  есть (=) *первообразная* ( $\int dx$ ) от функции  $f(x)$

***Зачем нужно это  $dx$ ?***

Если  $f = f(x, y, z, ..)$  – нужно указать, *по отношению к какой переменной* ( $x, y, z, ..$ ) производная или первообразная вычисляется.

$$f_1(x, y, z, ..) = F'_x(x, y, z, ..) = dF(x, y, z, ..)/dx$$

$$f_2(x, y, z, ..) = F'_y(x, y, z, ..) = dF(x, y, z, ..)/dy \quad , \quad \text{etc...}$$

$$F_1(x, y, z) = \int f(x, y, z, ..) dx$$

$$F_2(x, y, z) = \int f(x, y, z, ..) dy \quad , \quad \text{etc...}$$



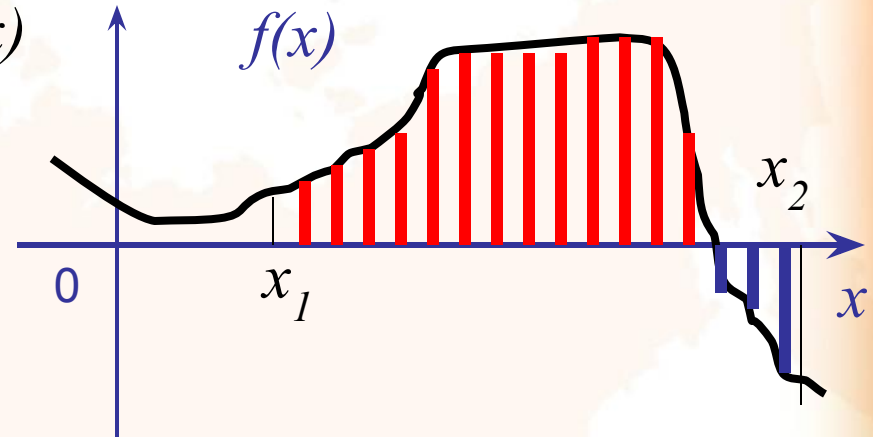
# Определенный интеграл / Definite integral

$$F(x) = \int f(x) dx$$

Функция  $F(x)$  - первообразная от  $f(x)$

$$F(x_2) - F(x_1) = \int_{x_1}^{x_2} f(x) dx$$

Определенный интеграл от  $f(x)$  на участке от  $x_1$  до  $x_2$



Геометрический смысл определенного интеграла: он численно равен площади под графиком функции  $f(x)$  между точками  $x_1$  и  $x_2$ . Площади *под* осью абсцисс учитывается с отрицательным знаком



## Уравнения / Equations

$ax + b = 0 \Rightarrow x = -b/a$  - линейное уравнение

$ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow$  квадратное уравнение;

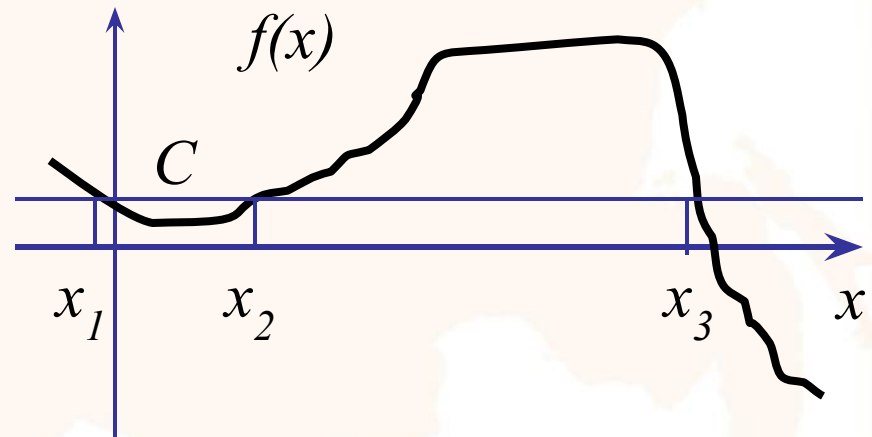
$$x_{1,2} = (-b \pm (b^2 - 4ac)^{1/2})/2a$$

$f(x) = C \Rightarrow$

алгебраическое  
уравнение.

Решения – числа

$x_1, x_2, x_3, \dots$





## Уравнения / Equations

$f(x) = C$  - алгебраическое уравнение. Решения - числа

$$G(x) = af(x) + bf'(x) + cf''(x) + ..$$

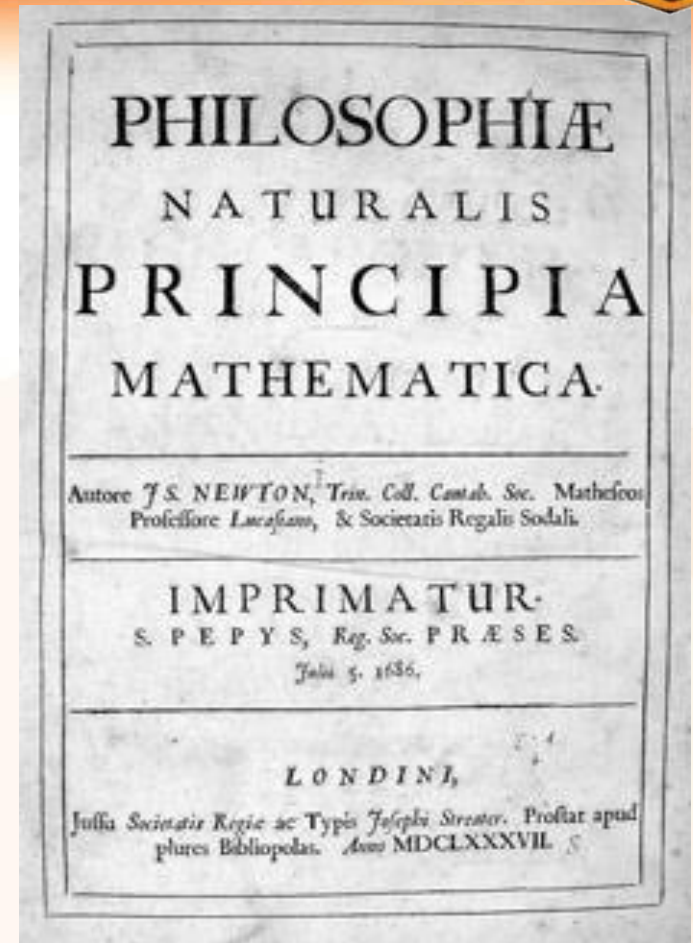
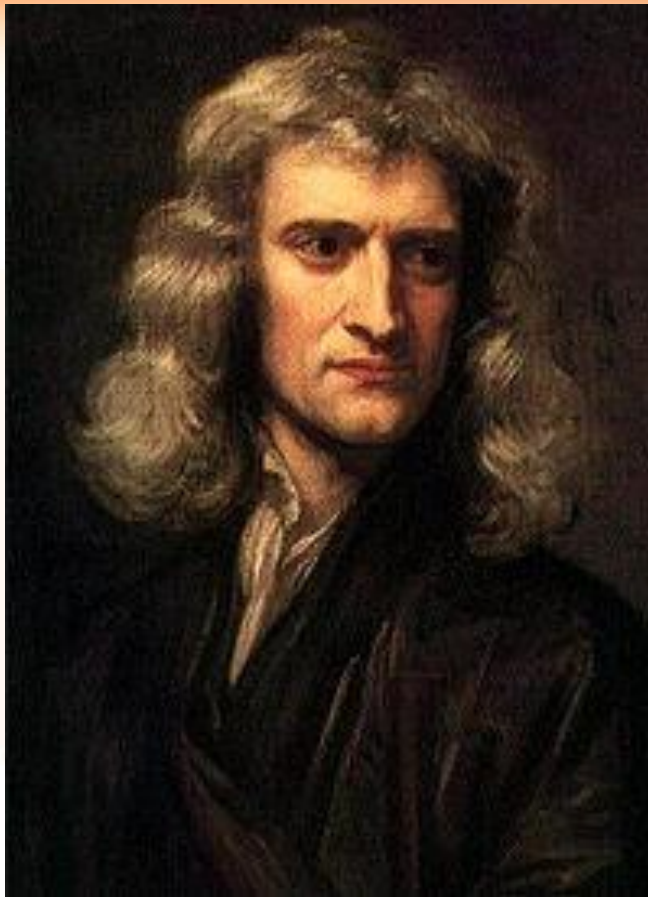
- дифференциальное уравнение. Решения – функции!

Примеры:  $f''(x) + af(x) = 0 \Rightarrow f(x) = A \exp(-ax)$

$$f''(x) + af(x) = 0 \Rightarrow f(x) = A \exp(ia^{1/2}x) + B \exp(-ia^{1/2}x) = \\ = A \cos(a^{1/2}x) + B \sin(a^{1/2}x)$$

$A, B$  – любые числа (константы), нужной размерности. Их можно (нужно) найти из дополнительных (начальных) условий задачи (если  $f(x=0)=1$ , то  $A=1$ ), а чтобы найти  $B$  нужно знать еще одно условие (например, если  $f'(x=0)=0$ , то  $B=0$ )

Идея: если движение точки описывают функции  $x(t); y(t); z(t)$ , то зная начальные значения и зная дифференциальные уравнения, которым подчиняются эти функции, можно рассчитать их значения в любой момент времени!



Сэр Айзек Ньютон (Isaac Newton, 1643-1727) и его главный труд - «Натуральная Философия и Принципы Математики», London, 1687.



# Физика до Ньютона

## **Общая теория движения (механика) Аристотеля:**

Движения бывают *естественные* (не требующие для объяснения никакой специальной причины) и *вынужденные*. Естественно:

- Тяжелым телам *естественно* падать вниз
- Легким (дым от костра) *естественно* устремляться вверх
- Небесным телам *естественно* двигаться по окружностям (Луна, Солнце, звезды) или по орбитам = наложениям нескольких круговых движений (планеты).

**Все остальные виды движений требуют или постоянного приложения некой вынуждающей силы** (ноги движут человека, лошадь тянет телегу, гребцы веслами толкают лодку и т.п.) **или** – в терминологии ‘физики v.0’ – **надо придать телу однократно некоторый «импетус»** (например, бросил камень – он летит)



## Физика до Ньютона

**Общая теория движения** (механика) **Аристотеля**:

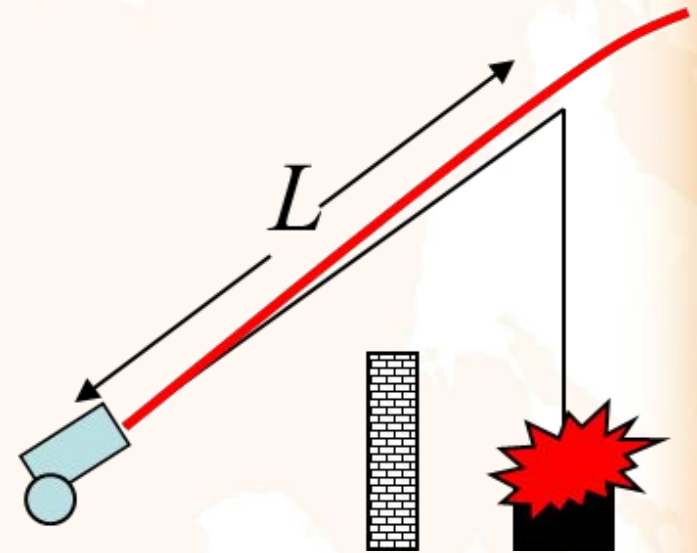
Все остальные виды движений требуют или постоянного приложения некой вынуждающей силы (ноги движут человека, лошадь тянет телегу, гребцы веслами толкают лодку и т.п.) или – в терминологии ‘физики v.0’ – **надо** придать телу однократно некоторый «импетус» (например, бросил камень – он летит)

Величина придаваемого телу *импетуса* пропорциональна «величине двигателя» и времени его действия, а расходуетя импетус на совершение телом некоторого перемещения. также пропорционального величине импетуса, и обратно пропорционального «величине движимого».

В современных обозначениях:

$$\textit{impetus} = F\Delta t = m\Delta S, \text{ или}$$

$$F = m\Delta S/\Delta t = mv$$







## Уравнения / Equations

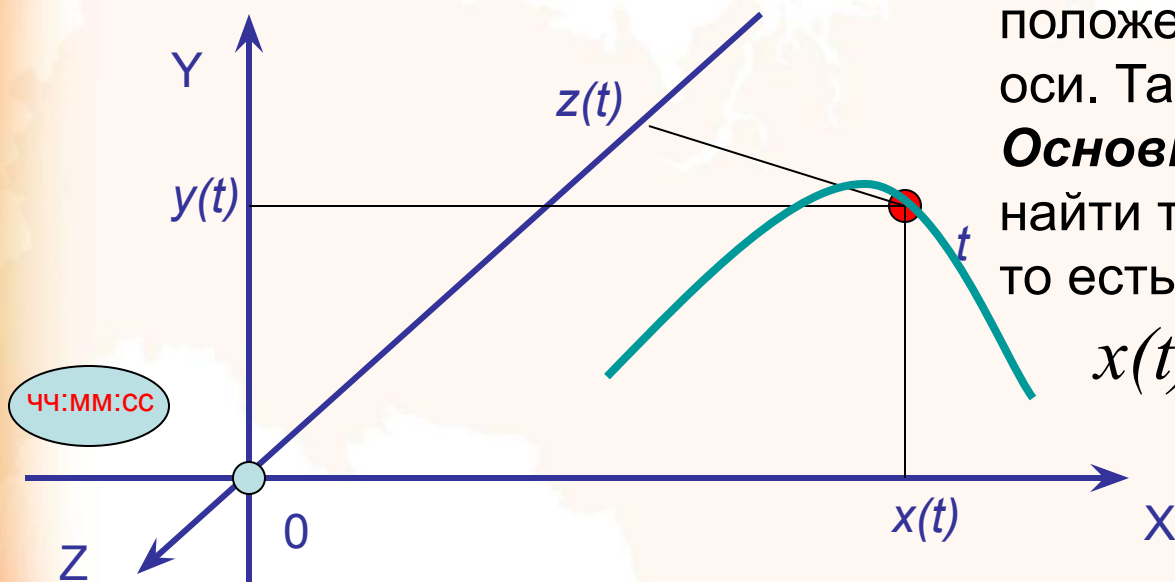
$$G(x) = af(x) + bf''(x) + cf'''(x) + ..$$

- дифференциальное уравнение. Решения – функции!

В декартовой системе отсчета:  
координаты – проекции  
положения точки на координатные  
оси. Таких осей три.

**Основная задача механики** –  
найти траекторию движения –  
то есть найти три функции

$$x(t); y(t); z(t)$$



Способ решения: найти дифференциальные уравнения,  
которым подчиняются функции  $x(t); y(t); z(t)$



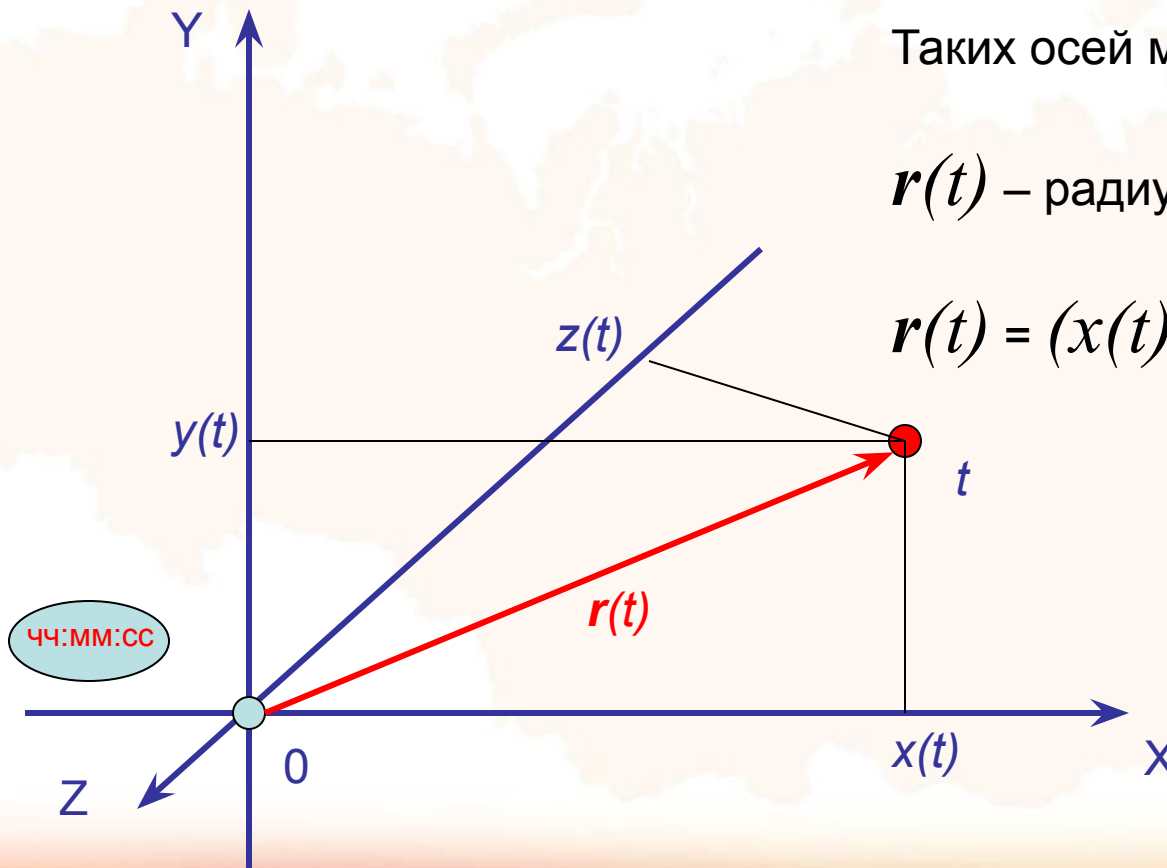
# Материальная точка, ее координаты, система отсчета

В декартовой системе отсчета:  
координаты – проекции положения  
точки на координатные оси.

Таких осей может быть три.

$\mathbf{r}(t)$  – радиус-вектор точки

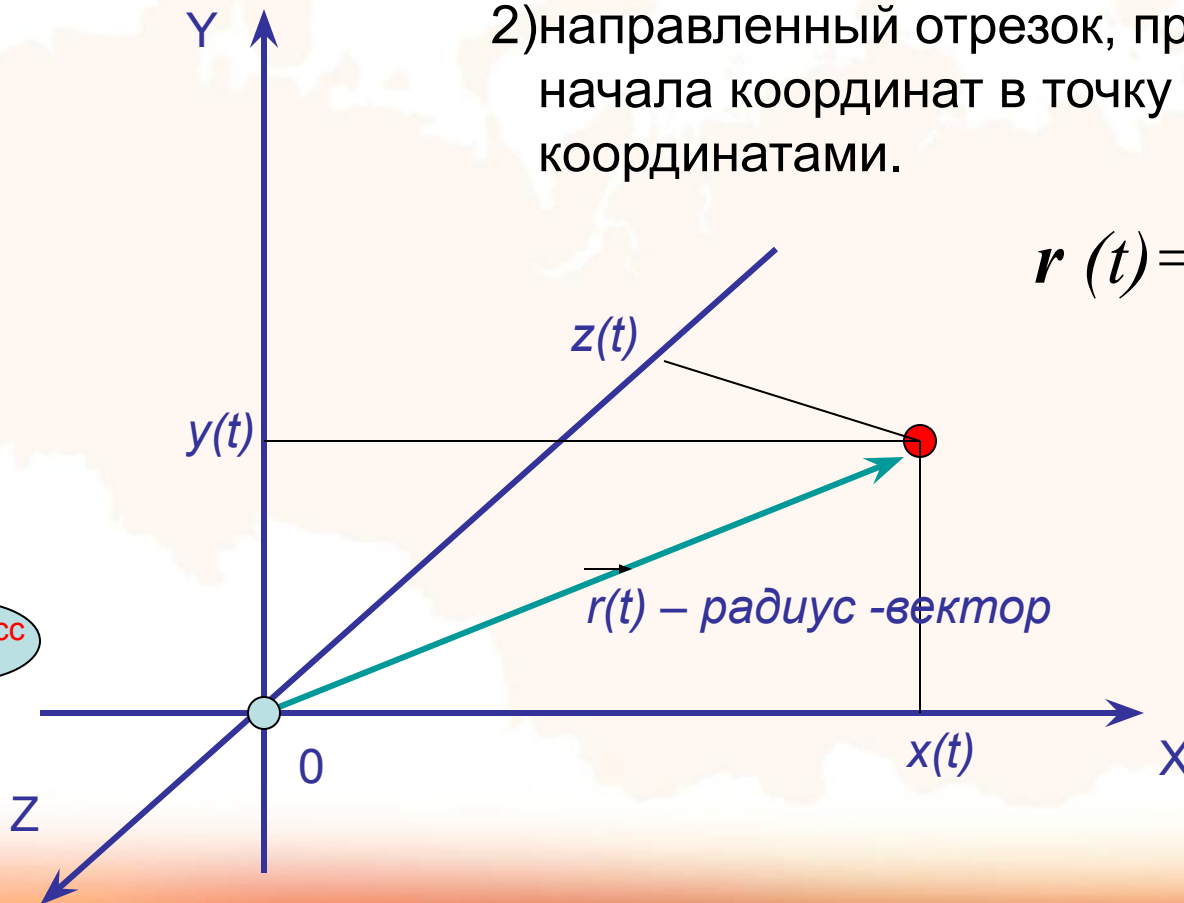
$$\mathbf{r}(t) = (x(t); y(t); z(t))$$



## Радиус -вектор материальной точки. Орты

- Радиус вектор материальной точки  $\vec{r}$  – это
- 1) совокупность трех ее координат (тройка чисел)
  - 2) направленный отрезок, проведенный из начала координат в точку с данными координатами.

$$\mathbf{r}(t) = \{x(t), y(t), z(t)\}.$$



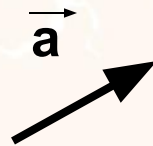


## Немного математики!

### Элементарные сведения о векторах (1)

**ВАЖНО:** очень многие величины в физике (в частности - в механике) являются векторными: радиус вектор материальной точки, скорость, ускорение, а также импульс, момент импульса, сила и др.

Геометрический подход: Вектор = направленный отрезок, который имеет абсолютную величину (модуль) и направление.



Важно: параллельные вектора одинаковой величины считаются равными



Модуль вектора - неотрицательное число с размерностью соответствующей физической величины

## Элементарные сведения о векторах (2)

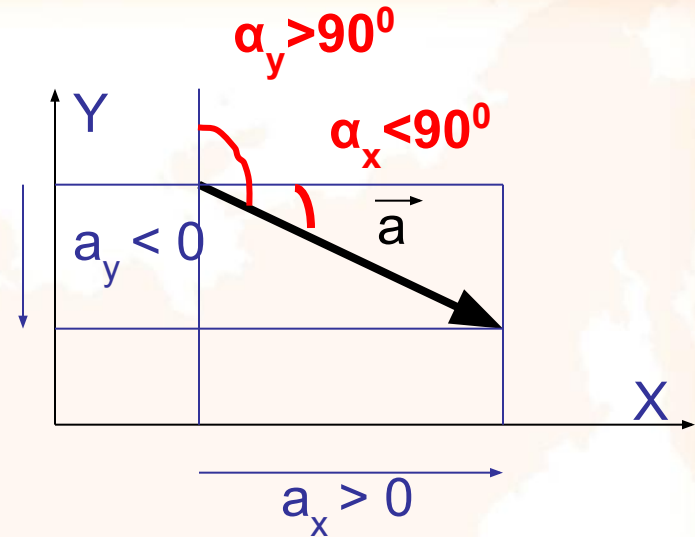
Алгебраический подход: вектор = упорядоченная группа (тройка) чисел. Удобнее всего определить вектор через его проекции на координатные оси:

**проекция** - расстояние между точками пересечения с осью перпендикуляров, опущенных на эту ось из начальной и конечной точек вектора, взятое с соответствующим знаком.

$$\mathbf{a} = (a_x, a_y, a_z)$$

Проекция вектора на ось равна произведению модуля вектора на косинус угла между ним и положительным направлением этой оси:

$$a_x = |a| \cos(\alpha_x) > 0 ; a_y = |a| \cos(\alpha_y) < 0;$$





## Немного математики!

### Элементарные операции над векторами (1)

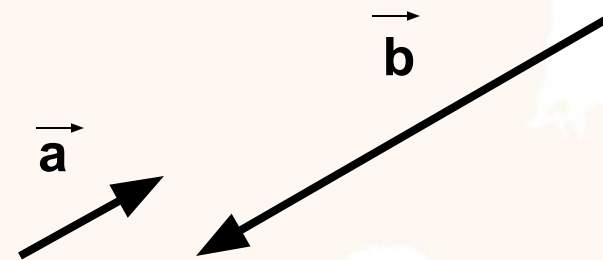
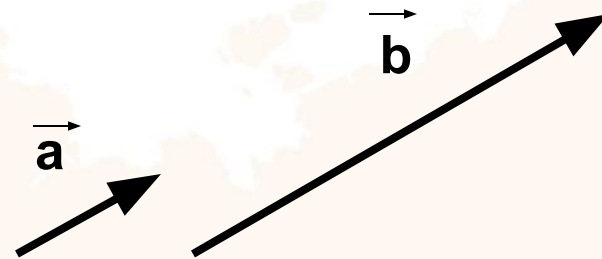
**Умножение на число:** не меняет направление вектора, но только его величину

$$\vec{b} = k\vec{a} \quad \Rightarrow \quad k = |\vec{b}| / |\vec{a}|$$

$$k\vec{a} = (ka_x, ka_y, ka_z)$$

**Умножение на отрицательное число:** меняет направление вектора на противоположное

$$\vec{b} = k\vec{a} \quad \Rightarrow \quad k = -|\vec{b}| / |\vec{a}|$$





## Немного математики!

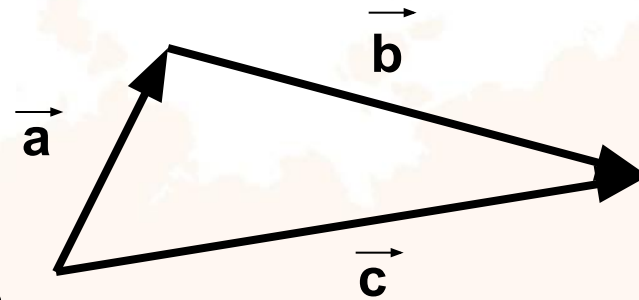
### Элементарные операции над векторами (2)

#### Сложение векторов:

$$\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$$

Начало второго вектора суммы прикладывается к концу первого

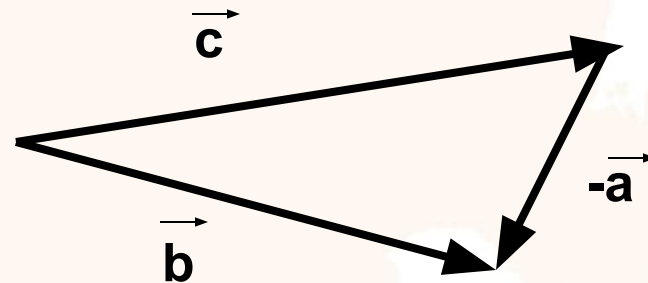
$$\mathbf{c} = (c_x, c_y, c_z) = (a_x + b_x, a_y + b_y, a_z + b_z)$$



#### Вычитание векторов:

$$\vec{b} = \vec{c} - \vec{a} = \vec{c} + (-\vec{a})$$

- сводится к их сложению.



Важно: параллельные вектора одинаковой длины считаются равными

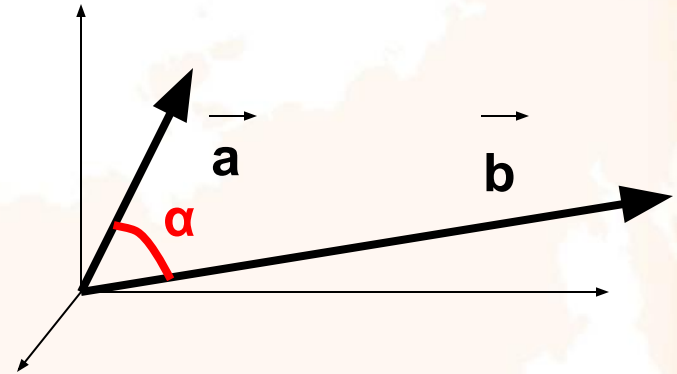


## Немного математики!

### Элементарные операции над векторами (3)

Вектора определяются своими координатами :

$$\vec{a} = \{a_x, a_y, a_z\}; \vec{b} = \{b_x, b_y, b_z\};$$



Скалярное произведение векторов :

$$\vec{a}, \vec{b} \quad (\vec{a}, \vec{b}) = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos(\alpha)$$

Модуль вектора: корень квадратный из его скалярного произведения самого на себя:

$$|\vec{a}|^2 = (\vec{a}, \vec{a}) = a_x^2 + a_y^2 + a_z^2 \Rightarrow$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$$





# Размерности физических величин



Почти каждая физическая величина имеет ту или иную *размерность*, и соответствующую единицу измерения.

Единицы измерения могут быть разными. Например:

*длину* можно измерять в метрах, или в футах, или в милях. ...

*время* - в секундах, или в часах, или в годах...

*массу* – в граммах, в килограммах, в фунтах ...

Разные единицы удобны для измерений в разных масштабах (или традиционно применяются в разных странах и в разных областях деятельности).

Сравнивать разноразмерные величины – бессмысленно.

Что больше: 6 секунд или 3 метра - вопрос бессмысленный.

Но *одноразмерные* всегда можно сравнивать:

Пример: 250 метров/сек (скорость) = 900 км/час

Или: 1 баррель нефти (объем) = 158,9 литров = 0,1589 м<sup>3</sup>



# Системы физических величин



Разные единицы удобны для измерений в разных масштабах и/или традиционно применяются в разных странах и в разных областях деятельности.

В большинстве стран в технике и в инженерной деятельности принята т.н. Международная система единиц измерения SI.

В механике мы тоже будем использовать систему SI, хотя в других разделах физики часто применяются и другие, более удобные для них системы единиц, о которых поговорим позже.

В основе системы SI - три базовые единицы измерения  
длины [l] – метр  
времени [t] - секунда  
массы [m] - килограмм

Прочие физические величины имеют сложные (комбинированные) размерности, задаваемые их физическими определениями..



# Системы физических величин



В основе системы SI - три базовые единицы измерения  
длины [l] – метр  
времени [t] - секунда  
массы [m] - килограмм

Прочие физические величины имеют сложные (комбинированными)  
размерности, задаваемые их физическими определениями.

ПРИМЕР: скорость  $v = ds/dt$  -> м/с

сила  $F = ma$  -> кг\*м/с<sup>2</sup> = Ньютон (Н)

и т.д.



Для удобства измерений разных масштабов в системе SI используются десятичные кратные приставки:

Power	Приставка		Обозначение		Пример
	русская	international	русское	international	
$10^1$	<a href="#">дека</a>	deca	да	da	dal - decaliter
$10^2$	<a href="#">гекто</a>	hecto	г	h	hPa - hectoPascal
$10^3$	<a href="#">кило</a>	kilo	к	k	kN - kiloNewton
$10^6$	<a href="#">мега</a>	mega	М	M	Mb - Megabite
$10^9$	<a href="#">гига</a>	giga	Г	G	GHZ - TeraHerz
$10^{12}$	<a href="#">тера</a>	tera	Т	T	TeV – Tera electronVolt
$10^{15}$	<a href="#">пета</a>	peta	П	P	PF - Petagram
$10^{18}$	<a href="#">экса</a>	exa	Э	E	Em - exameter
$10^{21}$	<a href="#">зетта</a>	zetta	З	Z	Zs – Zetasecond
$10^{24}$	<a href="#">иотта</a>	yotta	И	Y	Yg - Yottagram



Для удобства измерений разных масштабов в системе SI используются десятичные дольные приставки:

Power	Приставка		Обозначение		Пример
	русская	international	русское	international	
$10^{-1}$	<u>деци</u>	deci	д	d	dm - decimeter
$10^{-2}$	<u>санти</u>	centi	с	c	cm - centimeter
$10^{-3}$	<u>милли</u>	milli	м	m	ms - millisecond
$10^{-6}$	<u>микро</u>	micro	мк	<u>μ</u>	mkm – micrometer, micron
$10^{-9}$	<u>нано</u>	nano	н	n	nC - nanoCoulomb
$10^{-12}$	<u>пико</u>	pico	п	p	pF - picoFarad
$10^{-15}$	<u>фемто</u>	femto	ф	f	fs - femtosecond
$10^{-18}$	<u>атто</u>	atto	а	a	am - attometer
$10^{-21}$	<u>zepto</u>	zepto	з	z	zm - zeptometer
$10^{-24}$	<u>иокто</u>	yocto	и	y	yg – yottogram



# Размерности физических величин



Сравнивать разноразмерные величины – бессмысленно.  
Что больше: 6 секунд или 3 метра - вопрос бессмысленный.

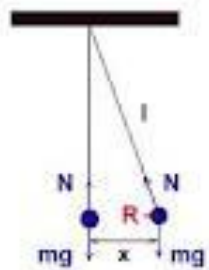
Складывать, вычитать, сравнивать и приравнивать можно только одноразмерные величины.

***Благодаря этому, уже один анализ размерностей способен дать важную физическую информацию.***

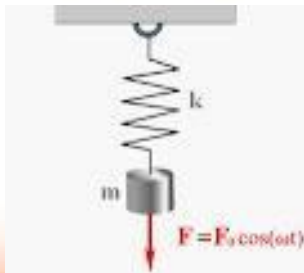
Качественный анализ:

- Параметры задачи
- Размерность
- Качественные оценки

Оценить (примерно) период колебаний (1) математического маятника и (2) пружинного маятника, не применяя законов Ньютона



Параметры:  $L$  [м],  $m$  [кг],  $g$  [м/с<sup>2</sup>]

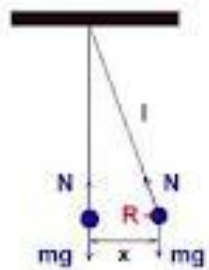


Параметры:  $k$  [кг/с<sup>2</sup>],  $m$  [кг],  $g$  [м/с<sup>2</sup>]

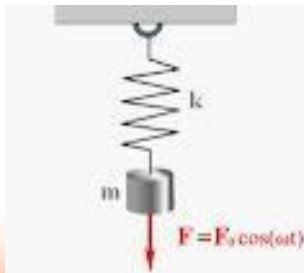
Качественный анализ:

- Параметры задачи
- Размерность
- Качественные оценки

Оценить (примерно) период колебаний (1) математического маятника и (2) пружинного маятника, не применяя законов Ньютона



Параметры:  $L$  [м],  $m$  [кг],  $g$  [м/с<sup>2</sup>]



Параметры:  $k$  [кг/с<sup>2</sup>],  $m$  [кг],  $g$  [м/с<sup>2</sup>]

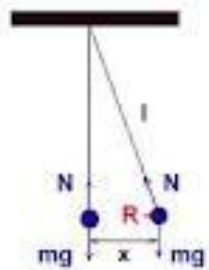
$$T [c] \sim (m/k)^{1/2}$$



Качественный анализ:

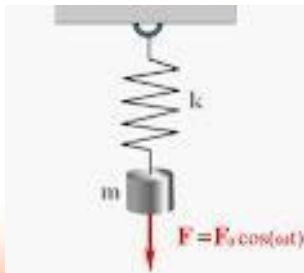
- Параметры задачи
- Размерность
- Качественные оценки

Оценить (примерно) период колебаний (1) математического маятника и (2) пружинного маятника, не применяя законов Ньютона



Параметры:  $L$  [м],  $m$  [кг],  $g$  [м/с<sup>2</sup>]

$$T [\text{с}] \sim (L/g)^{1/2}$$



Параметры:  $k$  [кг/с<sup>2</sup>],  $m$  [кг],  $g$  [м/с<sup>2</sup>]

$$T [\text{с}] \sim (m/k)^{1/2}$$



Качественный анализ:

- Параметры задачи
- Размерность
- Качественные оценки

«Хороший физик, до того, как начать решать уравнения, должен уметь угадать результат с точностью до численного коэффициента *порядка единицы*»  
*А.Б.Мигдал*

$$Mg[\text{кг} \cdot \text{м}/\text{с}^2] \sim \rho[\text{кг}/\text{м}^3]S^2[\text{м}^4]v^2[1/\text{с}^2] \Rightarrow$$

$$M \sim 1,3 \cdot 10^2 \cdot 10^2 / 10 \sim 10^3 \text{ кг} \sim 1 \text{ т}$$



# Физические основы механики

## Лекция 01

Спасибо за внимание!



# Схема экспериментальной установки и график

