



Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность, как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Учителей начальных классов:

Игнатовой Ирины Алексеевны

Щербицкой Анны Николаевны

Муниципального Бюджетного
Образовательного Учреждения Краснообской
средней общеобразовательной школы № 1
Новосибирского района Новосибирской
области

Эссе на тему:

«Роль проектной деятельности на уроках в начальной школе».

МБОУ Краснообская СОШ №1

Наша школа является одной из крупнейших по численности учащихся в Новосибирском районе. Приоритетом деятельности образовательного учреждения выступает повышение эффективности профильного образования при сохранении его качества на достигнутом высоком уровне.

Главная задача школы - развитие личности ученика, которое соответствует современным требованиям формирования учебно-познавательных учебных действий.





Мы считаем, что на сегодняшний день задача образования – помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь им этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. Ведущее место принадлежит сегодня методу проектов. Метод проектов направлен на то, чтобы развивать активные самостоятельные действия учащихся. Научить их применять на практике знания, которые они получают на уроках. В основе проекта лежит какая-нибудь проблема, требующая исследовательского или творческого поиска для ее решения.



Основные условия применения метода проектов:

- Существование некой значимой проблемы, требующей решения путем исследовательского(творческого)поиска и применения интегрированного знания;
- Значимость предполагаемых результатов (практическая, теоретическая, познавательная);
- Применение исследовательских(творческих) методов при проектировании;
- Структурирование этапов выполнения проекта;
- Самостоятельная деятельность учащихся в ситуации выбора.





Осмысление собственного опыта определило основную цель нашей педагогической деятельности: ориентировать содержание учебной деятельности на творчество через проектную деятельность.



В начальной школе автором, творцом, организатором проектной деятельности зачастую не может быть сам ребенок. Для того, чтобы он мог проявить свои дарования, нужно правильное руководство взрослых, которые способны понять его интересы, уважают его склонности и желания. Опираясь на их помощь, обучающиеся организуют поиск этого решения и проводят рефлексию. При этом важно, чтобы взрослые не делали ничего такого, что ребята в состоянии сделать сами, чтобы у детей были все возможности проявлять максимум самостоятельности, инициативы, творчества...



Проектная деятельность имеет ряд преимуществ:

- Дает возможность организовать учебную деятельность;
- Успешно интегрируется в образовательный процесс;
- Легко вписывается в учебный процесс;
- Позволяет достигать поставленные любой программой, стандартом образования цели по любому учебному предмету;
- Сплачивает детей, развивает коммуникабельность, умение работать в команде и ответственность за совместную работу;
- Позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления учеником знаний на овладение им различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов.





Занятие проектной деятельностью способствует:

- Возрастанию познавательного интереса учащихся;
- Повышению мотивации к учебной деятельности и творческой активности;
- Ускорению процесса сплочения коллектива благодаря совместной деятельности;
- Развитию самостоятельности и коммуникабельности.



Педагогическая ценность ученического проекта определяется:

- 
- Возможностью осуществления силами данного ученика или коллектива;
 - Содержанием в нем новых проблем;
 - Навыками, которые развивает в ученике работа над данным проектом;
 - Заинтересованностью ученика в работе;
 - Обязательно присутствуют три момента: выбор, планирование, критика проекта.
- 



Работая над проектами с детьми младшего школьного возраста, мы столкнулись с определенными трудностями:

- У младших школьников низкая техника чтения, что затрудняет работу с большими объемами информации;
- Обучающиеся с трудом могут выбрать главную, значимую информацию;
- Не всегда, получается аккуратно оформить продукт своей деятельности (приходится прибегать к помощи учителя и родителей).





« О Родине, о подвигах, славе»

Наш проект по внеурочной
деятельности

АННОТАЦИЯ

- Проект позволит объяснить детям, что объединяет людей разных национальностей, живущих в России . Что это наша Родина, что у нас общая история, общие законы, общий язык, общие ценности.
- Поможет понять детям, что наше Отечество богато духовными традициями , что жизнь России и каждого из ее граждан основана на многообразии и единстве великих духовных традиций. Проект рассчитан на 1 год.



ЦЕЛИ

- Сформировать систему ценностных понятий : Родина, отечество, патриот.
- Познакомить детей с именами великих людей России.
- Сформировать представление об истории своей страны.
- Воспитать чувство патриотизма, гражданственность, гордость за свою Родину.
- Поможет развить интерес к культуре разных народов, живущих в России.



ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

- Рисунки учащихся на тему: «Наш край».
- Плакаты с пословицами о Родине.
- Книжная выставка «Россия – Родина моя».
- Аудиозаписи песен о России, гимна.
- Плакаты с государственной символикой.
- Карта России.
- Газета «Моя малая Родина».
- Слайды.



Прогнозируемые результаты

- Проект поможет детям сформировать систему ценностных понятий : Родина, отечество, патриот.
- Учащиеся сделают творческие работы (напишут сочинения о великих людях России, о героях, выполнят рисунки , прочитают стихи)
- Совершат экскурсии по историческим местам.
- Получат представления о духовных традициях.



Содержание проекта

- Классный час «Государственная символика. Гимн».
- Подготовка выставки рисунков «Наш край»
- Сочинения на тему «Широка страна моя родная»
- Написание плакатов с пословицами о Родине .
- Подборка книг для книжной выставки (библиотекарь).
- Подборка песен на тему «Гляжу в озера синие» (учитель музыки).
- Выучить Гимн России.
- Выучить стихи о России.
- Заочная экскурсия по Москве, «Золотому кольцу».
- Экскурсии «Колыванские страницы», «Мой Новосибирск», «Старина - Томск». Музеи Новосибирска.
- Участие в юношеской патриотической конференции «Россия – Родина моя».
- Участие в конкурсе строя и песни «Аты – баты..»
- Участие в конкурсе рисунков «Пейзажи родной земли».
- Участие в областных, районных и школьных конкурсах в течение года.
- Выступить на районном конкурсе «Браво артист с литературно – музыкальной композицией «День победы».
- Провести урок – презентацию «Россия – наша Родина»





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. Провести урок презентацию «Россия – Родина наша» и показать этот урок учащимся других классов начальной школы.
2. Награждение всех участников проекта за индивидуальные достижения:
 - детей - за чтение стихов, рисунки, сочинения.
 - родителей – за помощь в организации проекта.