



Сложение в пределах 10.

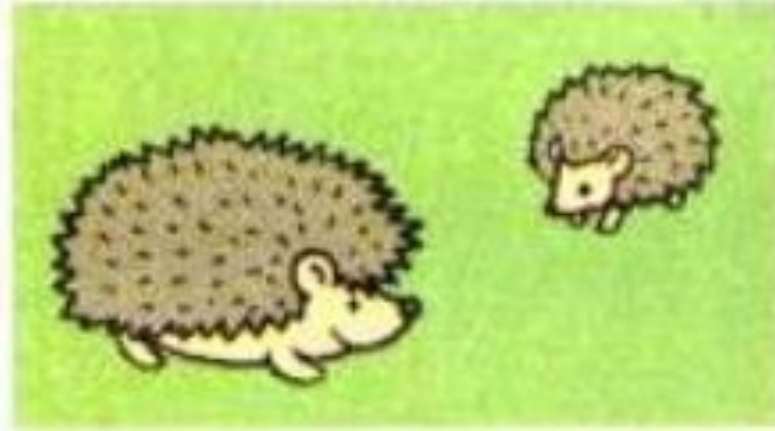
*Работа с математическими
рассказами, которые
раскрывают смысл
арифметического действия –
сложение.*

Попробуй составить математический рассказ по картинкам.

Сколько
было?



Что
изменилось?



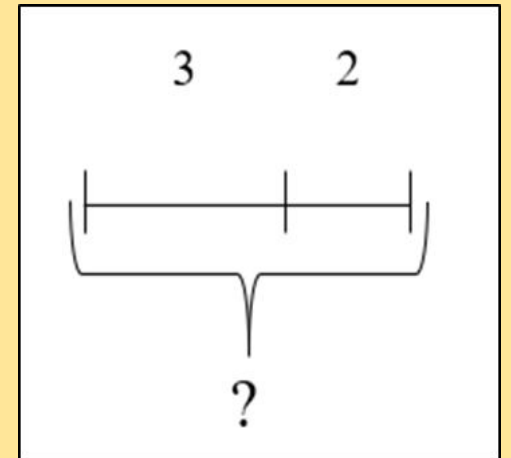
Сколько
стало?



На столе лежало 3 яблока, а потом добавили еще несколько и их стало на 2 больше.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

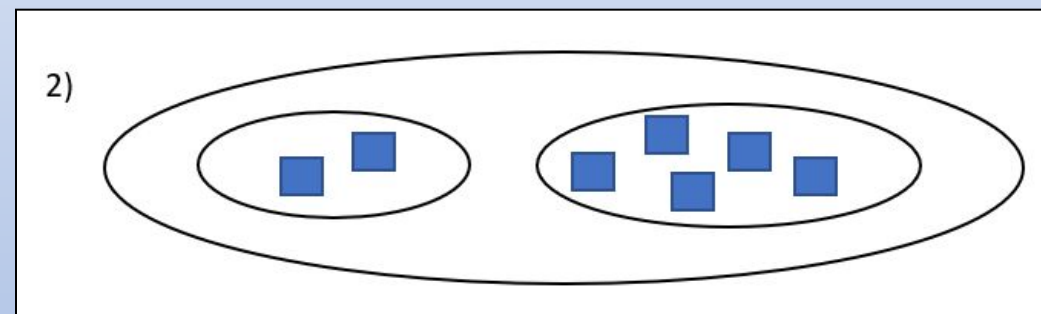
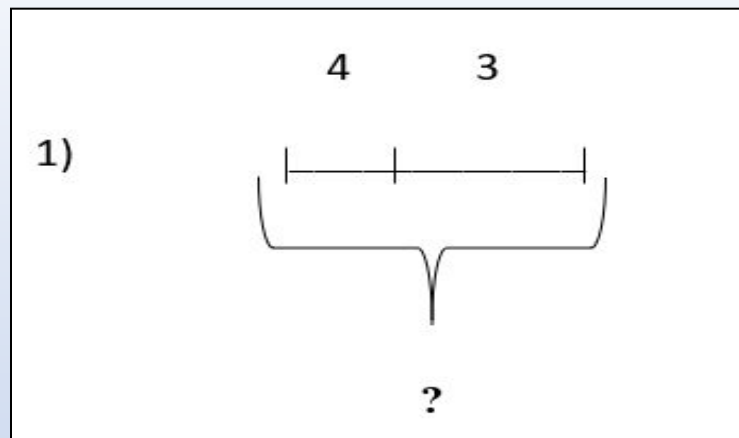
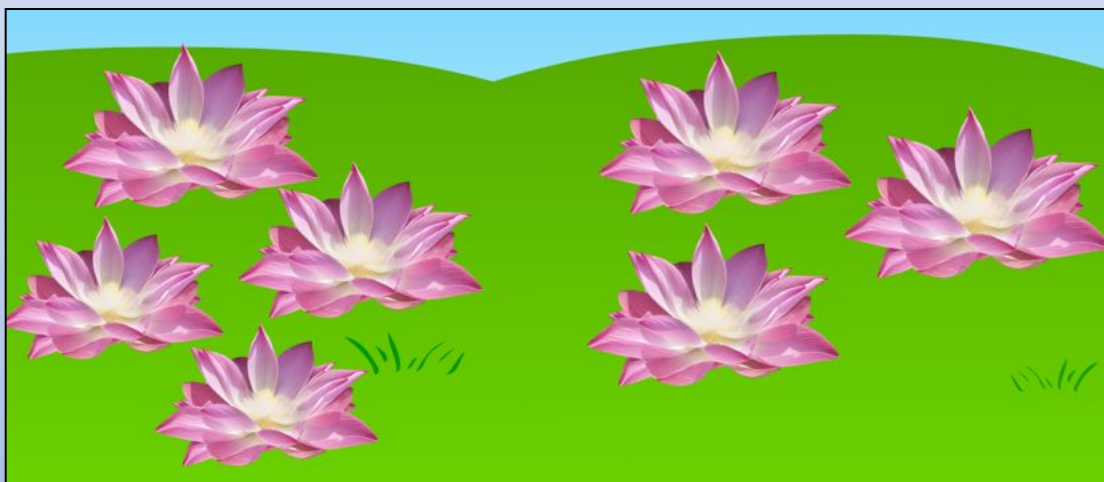


На поляне было 4 цветка, а потом выросло еще 3.

Задание: выберите правильную модель, подходящую к данному математическому рассказу. Обоснуйте, почему другие модели не подходят.



Выбери правильную модель.



3)

$$\boxed{4} \quad \boxed{+} \quad \boxed{3} \quad \boxed{=} \quad \boxed{7}$$

Посмотри на картинку, составь математический рассказ, графическую модель (схему) и математическую запись.



В детский сад привезли 3 мяча, а скакалок на 2 больше.



Графическая модель.



Составь математический рассказ. И схему на отрезках к нему.

